

## Creciendo como cristiano

Escritura de la lección: Gálatas 5:19-23

**Verdad bíblica:** Puedo vivir una vida llena del fruto del Espíritu.

**Historia bíblica:** Gálatas 5:19-23

**Versículo bíblico:** «Pero el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio propio; contra tales cosas no hay ley.» (Gálatas 5:22, 23, NBLH)

### ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Qué tipo de fruto?»

#### Preparación

Este drama se puede realizar utilizando dos marionetas o dos adultos. Practique el drama antes de presentárselo a los niños. Prepare un área para que se vea como una tienda. Puedes hacer un letrero para la tienda, ponerle un delantal al empleado, darle una escoba, etc.

**Materiales**  
marionetas  
artículos para hacer que el  
salón se vea como una tienda

#### Presentación

(Don Juan entra a la tienda. Está limpiando su tienda cuando María entra.)

MARÍA: **Hola Don Juan.**

BODEGUERO: (La mira) **Buenos días María. ¿En qué te puedo ayudar?**

MARÍA: **¡Estoy buscando unas herramientas!**

BODEGUERO: **¿Herramientas? ¿Qué clase de herramientas?**

MARÍA: **Herramientas de jardinería. Una pala y un rastrillo.**

BODEGUERO: **¿Qué vas a cultivar?**

MARÍA: **¡Árboles frutales!**

BODEGUERO: **¡Vaya! Los árboles tardan mucho tiempo en crecer y dar fruto.**

MARÍA: (Baja su cabeza tristemente.) **Oh, yo pensaba que crecían rápido.**

BODEGUERO: (Mueve su cabeza.) **No, María, los árboles frutales toman mucho tiempo.**

MARÍA: (Mueve su cabeza tristemente.) **Yo estoy segura de que mi maestra dijo que si yo fuera cristiana los frutos serían visibles casi inmediatamente.**

BODEGUERO: (Comprensivamente) **Oh, te refieres a esa clase de frutos.**

MARÍA: (Lo mira) **¿Hay diferentes clases?**

BODEGUERO: **Seguro que sí. Yo creía que tú deseabas cultivar frutas para comer, pero lo que deseas es que los frutos de Dios se manifiesten en tu vida.**

MARÍA: **¿Eso es lo que deseo?**

BODEGUERO: **Sí, y esos se llaman los Frutos del Espíritu. Cualquiera que recibe a Jesús como su Salvador puede comenzar a demostrar esta clase de frutos en su vida.**

MARÍA: **¿Qué herramientas necesito para eso?**

BODEGUERO: **Bueno, lo primero que necesitas es la Biblia.**

MARÍA: **Tengo una en la casa.**

BODEGUERO: **¡Muy bien! Leela y estúdiala a diario. Y no olvides obedecerla.**

MARY: **¿Y qué más?**

BODEGUERO: **Ora. Pasa tiempo hablando con Dios a diario.**

MARY: **¿Eso es todo lo que necesito?**

BODEGUERO: **La Biblia, oración y ayuda del Espíritu Santo.**

MARÍA: **¿Cómo puedo obtener la ayuda del Espíritu Santo?**

BODEGUERO: **Diciéndole a Dios que deseas que Él esté a cargo de todo lo que pienses, digas y hagas.**

MARÍA: **¡Esas herramientas son un poco raras para cultivar frutos!**

BODEGUERO: **Pero es que estos frutos no son como las manzanas, peras o naranjas. ¡Son diferentes!**

MARÍA: **¿Cómo?**

BODEGUERO: **Son las buenas actitudes tales como el amor, la bondad y el dominio propio. Estos frutos crecerán en la vida de la persona que ama y sigue a Jesús.**

MARÍA: **¡Qué tremendo! ¡Puedo tener frutos creciendo en mi interior!**

BODEGUERO: Quieres decir en un jardín. Los frutos crecen en un jardín.

MARÍA: Pero usted dijo que podían crecer en una persona como yo.

BODEGUERO: (Se ríe) Los frutos regulares crecen en un jardín, pero los frutos especiales del Espíritu de Dios crecen en aquéllos cuyas vidas son controladas por Dios.

MARÍA: ¡Esos son los frutos que yo deseo! Entonces, no creo que necesite las herramientas de jardinería.

BODEGUERO: No. Lo único que necesitas es tu Biblia, oración y la ayuda del Espíritu Santo.

MARÍA: Entonces, ¿puedo comprar unos caramelos en vez de herramientas de jardinería?

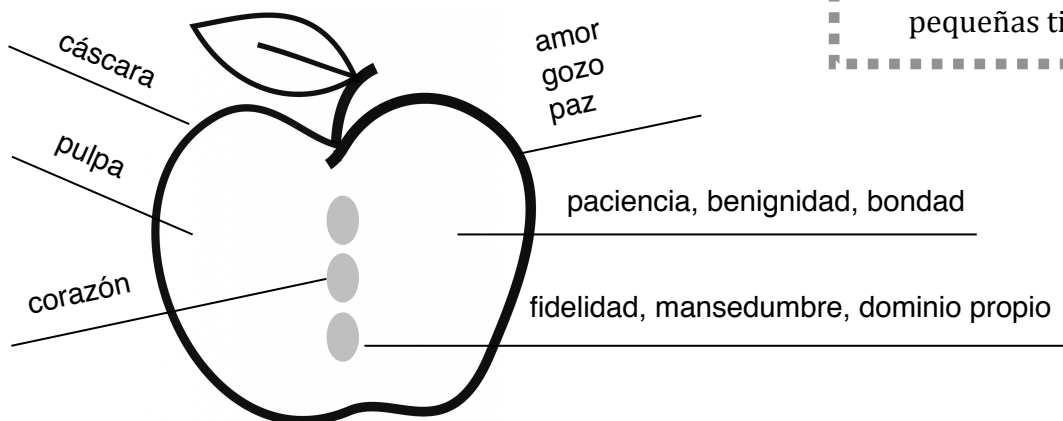
Derechos reservados © 1992 por Ann Shorb.

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Gálatas 5:22-23

### Preparación

Escriba Gálatas 5:22, 23 en una cartulina.

Haga un dibujo de las tres partes del fruto. En un lado, escriba los nombres de cada parte. En la parte posterior, escriba los frutos del Espíritu. (Vea la ilustración a continuación.)



### Materiales

una manzana o cualquier fruta con cáscara, pulpa y corazón que crece en árbol  
 un cuchillo  
 cartulina  
 marcadores  
 pequeñas tiras de papel

## Explicación

Muestre a los niños la fruta. Diga: **Tengo en mis manos una fruta muy sabrosa. Tiene tres partes. ¿Alguien me puede decir cuáles son?** Permita que los niños respondan. **Esta fruta tomará mucho tiempo para crecer antes de que podamos comerla. La Biblia nos dice que hay ciertas maneras que Dios desea que un cristiano actúe. Esas acciones se llaman fruto del Espíritu. El fruto del Espíritu no es algo que comemos. En cambio, es algo que crece en nuestro interior cuando nos volvemos cristianos.**

(Haga referencia al cartel mientras explica la parte siguiente) Diga: **El fruto del Espíritu también tiene tres partes. Los primeros tres frutos son amor, gozo y paz. Estos frutos nos dicen el tipo de relación que debemos tener con Dios. Los próximos tres frutos nos hablan acerca de nuestras relaciones con los demás —paciencia, benignidad y bondad. Los últimos tres frutos son fidelidad (fe), mansedumbre y dominio propio (templanza). Estos frutos nos recuerdan las cualidades que debemos desarrollar si queremos agradar a Dios.**

Corte la fruta y permita que los niños la coman.

## Actividad de memorización

Divida a los niños en tres grupos. Dele a cada grupo el nombre de una fruta. Coloque las sillas en un círculo. Pídales que se sienten.

Diga el nombre de una de las frutas. El grupo con el nombre de la fruta debe ponerse de pie y decir juntos el versículo de memorización bíblica. Diga el nombre de otra fruta cuando cada grupo termine. Cuando usted diga, «ensalada de fruta», todos los niños deben ponerse de pie y decir juntos el versículo de memorización bíblica.

## INSTRUCCIÓN

**Historia bíblica: «Un buen árbol da buenos frutos» Lucas 6:43-45; Mateo 7:16-18, 20; Gálatas 5:19-23**

### Preparación

Lea y estudie los versículos bíblicos.

Haga dos dibujos de un árbol en cartulinas separadas. Escriba la palabra «cristiano» en una hoja de papel y «No cristiano» en otra. Planifique pegarlos en los árboles cuando sea instruido en la lección.

### Materiales

Biblia  
cartulina  
marcadores  
papel construcción  
tijeras  
cinta adhesiva  
un pedazo de una fruta buena  
un pedazo de una fruta magullada, con un golpe o podrida

Recorte nueve siluetas de frutas utilizando papel construcción y escriba en cada una las frutas del Espíritu: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad (fe), mansedumbre, dominio propio (templanza).

Recorte cinco siluetas de frutas utilizando papel construcción y escriba en cada una las siguientes palabras: odio, lucha, celos, ira, cizaña.

## **Presentación**

Muestre la fruta buena. Diga: **Si hubieran ido a un árbol de (nombre de la fruta) y tomado una fruta de sus ramas, ¿qué clase de fruta hubieran tomado?** Permita que los niños respondan. **Sí, hubieran tomado (mencione la fruta). Cada árbol produce su propia fruta.**

**He hecho dos dibujos de un árbol.** Muéstreles los carteles. **¿Alguien me puede decir qué árbol es bueno y cuál es malo?** Permita que los niños respondan. **¿Por qué es difícil escoger? No hay manera de saber verdaderamente qué árbol produce frutos buenos y cuál produce frutos malos a menos que veamos la fruta.** Muéstreles la fruta magullada y explíqueles que era de un árbol como del primer cartel. Muéstreles la fruta buena y explíqueles que era de un árbol como del segundo cartel.

**¿Qué árbol creen ahora que es un buen árbol?** Permita que los niños respondan. **¿Cómo decidieron eso?**

Diga: **Sabemos que un árbol es bueno por su fruto. Jesús quiere que comprendamos que nos parecemos mucho a los árboles. Los frutos que produzcas serán determinados por el tipo de persona que eres. No producirás manzanas, naranjas o bananos. No, los frutos que crecen en las vidas de los niños son las palabras, acciones, actitudes y pensamientos.**

**Aquéllos que no conocen a Jesús, que no son cristianos, producen frutos pecaminosos.**

Etiquete el primer árbol «No cristiano». Coloque los frutos con los rasgos de «No cristiano» en el árbol mientras los describe. Diga: **Aquéllos que no son cristianos a menudo tienen esas cualidades en sus vidas. Estas personas son controladas por el pecado.**

Diga: **Pero cuando le pediste a Jesús que perdonara tus pecados y viniera a tu vida, Él te dio una nueva vida. Te volviste cristiano.** Etiquete el segundo árbol «cristiano». **Ahora no tienes que producir frutos pecaminosos. Con la ayuda del Espíritu Santo puedes comenzar a producir estos frutos en tu vida.** Lea Gálatas 5:22, 23. Coloque estos frutos en el árbol etiquetado «cristiano».

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico —«¿Qué dice la Biblia?»

#### Preparación

Escriba cada fruto del Espíritu en una hoja de papel separada. Póngalos alrededor del salón donde los niños los puedan ver claramente.

**Materiales**  
papel  
marcadores  
Biblia

#### Presentación

Explique a los niños que usted estará leyendo unos versículos bíblicos. Ellos deben buscar el fruto del Espíritu en ese versículo. Cuando lo escuchen, deben pararse al lado de la palabra que corresponde al fruto. Los versículos y las respuestas están a continuación.

1 Juan 4:8	amor
Nehemías 8:10	gozo
Hebreo 13:20	paz
2 Pedro 3:9	paciencia
Efesios 2:7	benignidad
Salmo 27:13	bondad
Salmo 119:90	fidelidad (fe)
2 Corintios 10:1	mansedumbre
Salmo 78:38	dominio propio (templanza)

(Ese rasgo está implícito en la acción de Dios. No está específicamente listado.)

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Recorte siluetas de frutas utilizando una hoja de papel y dele una a cada niño.

#### Presentación

Dele a cada niño una silueta de fruta y un crayón o marcador. Diga:

**Hemos aprendido acerca de nueve rasgos que Dios desea cultivar en las vidas de los cristianos. Vamos a leerlos juntos. Léalos**

utilizando el árbol etiquetado «cristiano». **¿Tienen dificultad con**

**alguno de estos en particular?** Pídale a los niños que escriban en su fruta el que se les hace difícil cultivar. Ore con los niños pidiendo que el Espíritu cultive esos frutos en sus vidas. Pegue sus frutos en la parte inferior del cartel para ser usado en las futuras lecciones.

**Materiales**  
papel  
crayones o marcadores  
tijeras  
el árbol etiquetado  
«cristiano» de la lección  
bíblica

\*Asegúrese de que haya por lo menos uno de cada fruto del Espíritu listado en una silueta de fruta en la parte inferior del cartel del árbol etiquetado «cristiano».

# Cultivando el amor

Escritura de la lección: Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar [el fruto del] amor en mi vida.

**Lección bíblica:** Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27

**Versículo bíblico:** «Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce». (1 Juan 4:7, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Dios te ama»

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Cuando los niños lleguen al salón, pídeles que hagan un dibujo de algo o alguien que aman. Cuando comience la sesión, pídale a cada uno que comparta su dibujo.

**Materiales**  
papel  
crayones o lápices  
el árbol etiquetado  
«cristiano» de la lección 1

Diga: **En nuestra lección anterior aprendimos que Dios desea que los niños cristianos tengan nueve características específicas en sus vidas.** Refiérase al árbol etiquetado «cristiano» de la lección anterior. **Hoy, aprenderemos acerca de la primera característica —amor. Dios quiere que amemos a todos. Es fácil amar a nuestros amigos y familiares, pero Dios también quiere que amemos a nuestros enemigos.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: 1 Juan 4:7

### Preparación

Escriba 1 Juan 4:7 en una cartulina.

Recorte cinco corazones de papel para cada grupo de cuatro niños. Escriba las frases y referencias del versículo bíblico en cada grupo de corazones como aparece a continuación.

1er corazón: Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros,

2do corazón: porque el amor viene de Dios,

**Materiales**  
cartulina  
marcador  
papel construcción color rojo  
tijeras

3er corazón: y todo el que ama ha nacido de él

4to corazón: y lo conoce.

5to corazón: 1 Juan 4:7

## Explicación

Lea 1 Juan 4:7 con los niños. Pídales que encuentren las respuestas a las siguientes preguntas en el versículo. Cuando uno descubra la respuesta, pídale que pase al frente y subraye la respuesta con un marcador.

¿Qué mandamiento nos da Dios en este versículo? (Amémonos los unos a los otros)

¿De dónde viene el amor? (Dios)

¿Qué dos cosas conocemos de aquellos que demuestran amor? (Han nacido de Dios y Lo conocen)

## Actividad de memorización

Divida la clase en grupos de cuatro. Entréguele a cada grupo los cinco corazones que fueron preparados. Pídales que organicen los corazones en el orden correcto del versículo y lo repitan juntos. Diga: **Vamos ver si podemos decir el versículo sin ver algunas de las palabras. Volteen el tercer corazón.** Practique el versículo con ellos con el tercer corazón volteado. **Ahora volteen el quinto corazón.** Practique el versículo con ellos con el quinto corazón volteado. Continúe con cada grupo hasta que puedan decir todos el versículo con todos los corazones volteados.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Jesús ama a todos» (Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27)

#### Preparación

Lea y estudie Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27.

Recorte tres corazones para cada niño utilizando papel construcción color rojo. Escriba una de las siguientes palabras en cada corazón: amigos/familia, enemigos, pecadores.

Entréguele a cada niño tres corazones.

#### Materiales

Biblia

papel construcción (rojo si es posible)

marcador o crayón



## **Presentación**

**Diga:** La primera característica que Dios desea ver en los cristianos es el amor. ¿Cuándo demostró Jesús Su amor para con nosotros en grande? Permita que los niños respondan. Sí, cuando Él murió en la cruz nos demostró Su amor. Ese día, Jesús también nos mostró quiénes desea que amemos y cómo desea que los amemos. Les voy a contar acerca de tres cosas que Jesús hizo mientras estaba en la cruz. Escuchen y decidan si Él les demostró amor para con Sus amigos y familia, Sus enemigos o pecadores en cada parte de la historia. Cuando tengan la respuesta correcta, muestren el corazón con la palabra correcta.

### Historia 1

**Diga:** Como el hijo mayor de José y María, Jesús tenía la tarea de cuidar de Su madre cuando envejeciera. Mientras Jesús moría en la cruz, sabía que ya no podría cuidar de ella. Él la amaba tanto que quería asegurarse de que alguien la cuidara. Ese día triste, allí estaba Su discípulo, Juan, junto a María. Desde la cruz, Jesús le pidió a Juan que cuidara de ella. La Biblia nos dice que desde ese día, Juan cuidó de María como si fuera su propia madre. ¿Les demostró Jesús amor a Sus amigos/familia, pecadores o enemigos en esta historia? Pídales a los niños que muestren el corazón correcto. (amigos/familia)

### Historia 2

**Diga:** Ese día, otros dos hombres fueron colgados en una cruz, uno a cada lado de Jesús. Ambos habían hecho cosas muy malas. Uno de ellos se rió y se burló de Jesús. El otro se dio cuenta que era pecador y que Jesús era el Hijo de Dios. Le pidió perdón a Jesús por sus pecados. Jesús le prometió que iría al cielo. ¿Les demostró Jesús amor a Sus amigos/familia, pecadores o enemigos? Pídales a los niños que muestren el corazón correcto. (pecadores)

### Historia 3

**Diga:** Jesús no había hecho nada malo; sin embargo, fue sentenciado a muerte. Los soldados Lo hirieron, le quitaron Su ropa y se burlaron de Él. Mientras Jesús estaba en la cruz hizo una oración especial. Le pidió a Dios que perdonara a los que Lo maltrataban y Lo habían sentenciado a muerte. ¿Les demostró Jesús amor a Sus amigos/familia, pecadores o enemigos? Pídales a los niños que muestren el corazón correcto. (enemigos)

**Diga:** Mientras Jesús moría en la cruz les demostró Su amor a todos. Este es el mismo amor que Él desea que haya en nuestras vidas, aun cuando sea difícil.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«El amor es una acción»

#### Preparación

Divida una hoja de papel en tres secciones. Escriba una de las siguientes palabras en la parte superior de cada sección: amigos, familia, enemigos.

**Materiales**  
papel  
crayones o marcadores

#### Presentación

Diga: **Jesús le demostró Su amor a la gente con Sus acciones. ¿Cómo le demostró Su amor a Su familia? Permita que los niños respondan. Sí, Él le pidió a Juan que cuidara de María. Sus palabras son amor. ¿Cómo les demostró Su amor a Sus enemigos? Permita que los niños respondan. Sí, Él los amó orando por ellos. Él desea que nosotros amemos a la gente con nuestras palabras y acciones.**

Entréguele a cada niño una hoja de papel preparada y marcadores o crayones. Pídales que escriban en la sección correcta las maneras en que pueden amar a sus amigos, familias y enemigos. Anímelos a ser específicos en sus acciones. Mencione algunos ejemplos específicos como limpiar la habitación de mamá, o decirle algo amable a una persona en la escuela que ha sido grosera. Si los niños no saben escribir, pídales que dibujen su acción de amor.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Ponga una cesta pequeña al pie del cartelón del árbol etiquetado «cristiano» usado en la lección 1.

#### Presentación

Instruya a la clase a poner sus hojas en la cesta. Diga:

**Cuando comiencen a amar a la gente haciendo las cosas que escribieron en su hoja, su amor crecerá**

**aún más.** Saque las frutas hechas de papel con la palabra «amor» (al pie del cartelón «cristiano») y péguelas al árbol.

**Materiales**  
las hojas de la actividad «El amor es una acción»  
una cesta pequeña  
el cartelón del árbol etiquetado «cristiano» de la lección 1

**Oremos y pidámosle a Dios que nos ayude a amar a los demás a través de las cosas que hemos escrito en los papeles.** Haga una oración con los niños.

# Cultivando el gozo

Escritura de la lección: Lucas 2:4-20

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar [el fruto de] gozo en mi vida.

**Historia bíblica:** Lucas 2:4-20

**Versículo bíblico:** «Me mostrarás la senda de la vida; en tu presencia hay plenitud de gozo; delicias a tu diestra para siempre». (Salmo 16:11)

## ENFOQUE

### Actividad de aprendizaje: «¿Alegría o gozo?»

#### Preparación

Haga dos caritas alegres con papel construcción color amarillo. Escriba la palabra «gozo» en una de ellas, y en la otra la palabra «alegría».

#### Presentación

Diga: **¿Alguna vez han dicho: «¡Me siento tan feliz que quiero gritar!» o «¡Puedo saltar de alegría!»?** Muestre las dos caritas alegres. **A veces usamos las palabras alegría y gozo como sinónimos, pensando que significan lo mismo. ¿Significan lo mismo?** Permita que los niños respondan.

Diga: **Tu alegría puede depender de lo que esté ocurriendo a tu alrededor. Tu alegría puede depender de la manera en la que la gente te trate.** Muestre la foto de los niños jugando juntos. **¿Cómo te sientes cuando otros son buenos contigo?** Permita que los niños respondan. **¿Cómo te sientes cuando no te tratan bien?** Permita que los niños respondan. **Aun las personas que amamos pueden herirnos o desilusionarnos.**

Diga: **Tu alegría puede depender de las cosas que suceden en tu vida. ¿Cómo te sientes cuando sacas buenas calificaciones?** Permita que los niños respondan. Muestre la foto del trofeo. **¿Cómo te sientes cuando ganas un trofeo?** Permita que los niños respondan. **¿Cómo te sientes cuando estás enfermo?** Permita que los niños respondan. **¿Cómo te sientes cuando tu padre no tiene tiempo para llevarte al parque?** Permita que los niños respondan. **Los sentimientos cambian, ¿no es así?**

#### Materiales

papel construcción color amarillo  
marcador  
foto de niños jugando juntos  
foto de un trofeo  
cantidad pequeña de dinero  
un espejo pequeño  
una cruz pequeña  
el árbol «cristiano» de la lección 1

Muéstreles algún dinero. Diga: **Tu alegría puede depender de las cosas que tienes, tales como dinero, una bicicleta o ropa. Pero el dinero se agota. Los juguetes se rompen o se acaban. Creemos y ya no nos queda la ropa.**

Muéstreles el espejo. Diga: **Tu alegría puede depender de tu apariencia. Si crees que eres bonita o guapo, tal vez te sientas feliz. Pero tu apariencia física cambia constantemente, así que no podrás ser feliz todo el tiempo basado en ello.**

Utilice las dos caritas alegres como visuales. Diga: **El gozo es diferente a la alegría porque no depende de lo que sucede a tu alrededor. El gozo es un fruto del Espíritu.** Muéstreles el cartelón del árbol «cristiano». **El gozo viene de Dios. Sólo aquellos que han aceptado a Jesús como su Salvador conocen el verdadero gozo.**

## **MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 16:11**

### **Preparación**

Escriba el Salmo 16:11 en una cartulina.

Recorte un pequeño círculo del papel amarillo. Dibuje una carita alegre en un lado, y en el otro escriba la palabra «gozo».



### **Explicación**

Lea el Salmo 16:11 con los niños. Diga: **¿Qué dice este versículo que Dios nos dará a conocer?** Permita que los niños respondan. **Dios quiere que caminemos por la senda de la vida y hagamos lo que ella nos instruye. ¿Cómo puede Dios decirnos lo que quiere que hagamos y cómo debemos comportarnos?** Permita que los niños respondan y luego explíqueles que Dios nos revela Su senda a través de la lectura bíblica y la oración.

Diga: **La segunda parte del versículo contiene una palabra que significa estar con alguien. ¿Quién puede encontrar esa palabra?** Permita que los niños subrayen la palabra «presencia». **Cuando leemos nuestras Biblias y oramos, estamos en la presencia de Dios. ¿Qué dice nuestro versículo que ocurre cuando estamos en la presencia de Dios?** Permita que los niños respondan. **¡Hay plenitud de gozo!**

### **Actividad de memorización**

Juegue el juego «¿Quién tiene el gozo?» para ayudar a los niños a memorizarse el Salmo 16:11. Pídales a todos que se sienten formando un círculo. Seleccione a un niño para que se siente en el centro con sus ojos cerrados mientras los demás pasan la carita alegre alrededor del círculo.

Cuando usted dé la señal, el niño que tiene la carita alegre debe esconderla detrás de él. Luego, el niño que está sentado en el centro debe abrir los ojos y adivinar quién tiene el «gozo». Todas las veces que encuentren el «gozo», deben decir juntos el versículo de memorización.

## INSTRUCCIÓN

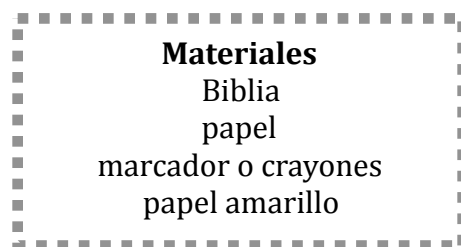
### Historia bíblica: «El nacimiento de Jesús trae gozo» (Lucas 2:4-20)

#### Preparación

Lea y estudie Lucas 2:4-20.

Haga tres caritas alegres grandes de cartulina amarilla. Escriba uno de los siguientes nombres en cada una: María, pastores, magos.

Haga dibujos de María, los pastores y los magos en hojas de papel separadas. Utilice estos dibujos como ayudas visuales para narrar la historia bíblica.



#### Presentación

Divida la clase en tres grupos y entréguele a cada niño una de las caritas alegres que fueron preparadas. Pídeles que estén atentos a la historia para conocer por qué sintió gozo la persona/ personas en sus caritas alegres.

Muéstreles el dibujo de María. Diga: **Un día, algo increíble le sucedió a una muchacha llamada María. Un ángel se le apareció y le dijo que tendría un hijo, y que Él quitaría el pecado del mundo. Este niño era Jesús. Al principio, María se atemorizó con la aparición del ángel. Pero después de oír el mensaje que le trajo de parte de Dios, se alegró que la escogiera para esa tarea especial. Ella le dijo a Dios que estaba dispuesta a ser la madre de Jesús.**

Muéstreles el dibujo de los pastores. Diga: **Varios meses después, María viajó a Belén con José, su esposo. Mientras estaban allí, dio a luz al niño Jesús en un establo. En aquella misma noche, habían pastores en el campo cuidando de sus ovejas. De repente, un ángel se les apareció y les anunció el nacimiento de Jesús. El ángel les explicó que Jesús, el Salvador, había nacido y estaba acostado en un pesebre. Luego se apareció en el cielo una multitud de ángeles que alababan a Dios. Cuando los ángeles se fueron, los pastores se dirigieron a Belén para ver al niño Jesús. Ellos se alegraron y alabaron a Dios por permitirles ser parte de ese día especial. Cuando regresaron a su lugar, le contaron a todos.**

Muéstreles el dibujo de los magos. Diga: **Cuando Jesús nació, Dios puso una estrella especial en el cielo. Unos magos vieron la estrella y comenzaron a seguirla. Tardaron aproximadamente dos años para llegar a Belén.**

**Al llegar, la estrella se detuvo sobre la casa donde vivían José, María y el niño Jesús. La Biblia dice que los magos se llenaron de gozo porque la estrella los había llevado donde estaba Jesús. Le trajeron regalos de oro, incienso y mirra.**

Después de la historia, pídale a cada grupo que comparta sus respuestas a las preguntas a continuación. Las posibles respuestas aparecen debajo de cada pregunta.

¿Por qué se llenó de gozo la persona en tu carita alegre?

María: Ella fue escogida para ser la madre de Jesús.  
Pastores: Pudieron ver a Jesús en la noche que nació.  
Magos: Una estrella los condujo a Jesús.

¿Cómo expresaron el gozo que sentían por el nacimiento de Jesús?

María: Ella le dijo a Dios que estaba dispuesta a hacer Su voluntad.  
Pastores: Le contaron a los demás acerca del niño Jesús.  
Magos: Le trajeron regalos a Jesús.

Diga: **¿Cómo te sientes acerca del nacimiento de Jesús?** Permita que los niños respondan. Lea Juan 3:16 con los niños. **Este versículo nos da una razón para sentir gozo por el nacimiento de Jesús. ¿Qué razón es esa?** Permita que los niños respondan.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Juego —«Un gozo mayor»

#### Preparación

Ninguna

#### Presentación

Diga: **Cuando María, los pastores y los magos estaban en la presencia de Jesús, sintieron un gozo verdadero. Nuestro versículo bíblico de memorización nos dice que también sentimos gozo cuando estamos en la presencia de Jesús. Vamos a jugar un juego que nos recuerde que debemos permanecer en la presencia de Jesús para sentir el verdadero gozo.**

Instrucciones del juego:

Coloque el cartelón del árbol etiquetado «cristiano» en un lado del salón. Pídale a los niños que hagan una fila horizontal lejos del cartelón. Lea las frases a continuación y dígales que den un paso hacia el árbol si la frase los invita a estar en la presencia de Dios y sentir gozo. Si no, deben alejarse un paso del árbol.

**Materiales**  
el cartelón del árbol del «cristiano»  
de la lección 1

1. Lees la Biblia todos los días.
2. Oras todas las noches antes de dormir.
3. Te quejas de los quehaceres.
4. Le pides perdón a Dios por tus pecados.
5. No eres amable con tu hermanito/hermanita.
6. Compartes a Jesús con un amigo.
7. Vas a la iglesia.
8. Le mientes a tus padres.
9. Confías en Dios aun cuando tienes un mal día.
10. Le cantas una alabanza a Jesús.

Cuando los niños hayan llegado al árbol, diga: **Mientras más tiempo estés con Jesús y obedezcas Sus mandamientos, estarás en Su presencia y tu gozo crecerá.** Pegue las frutas de papel con la palabra «gozo» (al pie del cartelón de la lección 1) al árbol.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Utilice un reproductor de CD para tocar una canción de adoración que sea conocida por los niños. También puede pedirle a alguien que la toque con un instrumento. Si gusta hacer esta actividad sin música, simplemente pídale a los niños que canten una de sus canciones favoritas.

**Materiales**  
un CD de adoración  
un reproductor de CD

### Presentación

Invite a los niños a participar de un tiempo de alabanza y adoración. Recuérdeles que mientras entran en la presencia de Dios, Él los llenará de gozo. Al final de la canción, mientras la música sigue tocando, pídale que busquen un lugar tranquilo en el salón para orar y hablar con Dios.

# Cultivando la paz

Escritura de la lección: Mateo 14:22-33

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar [el fruto de] la paz.

**Historia bíblica:** Mateo 14:22-33

**Versículo bíblico:** «Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera; porque en ti ha confiado». (Isaías 26:3, RVR, 1960)

## ENFOQUE

### Actividad de aprendizaje: «Tres tipos de paz»

#### Preparación

Escriba cada letra de la palabra «paz» en un pedazo de papel. Pegue las letras fuera de orden en la parte superior de una cartulina.

Divida la cartulina en tres secciones.

Escriba cada una de las siguientes frases en una hoja separada: paz con Dios, paz de Dios, paz con los demás.

#### Presentación

Diga: **¿Quién puede reorganizar las letras y descubrir el fruto del Espíritu del cual estaremos aprendiendo hoy?** Pídale a un niño que organice correctamente las letras. **Sí, es paz. ¿Quién me puede decir qué significa paz?** Permita que un niño responda.

**Algunas personas creen que paz es no contender con alguien. Otros creen que paz es lo opuesto a la guerra. La paz de la cual estamos hablando hoy sólo puede venir de Dios. Es uno de los frutos del Espíritu. Esta paz es estar calmado y ser fuerte en toda situación.**

Utilice el cartelón para explicar la paz de Dios. Diga: **Hay tres tipos de paz de Dios. Vamos a leer algunos versículos bíblicos para descubrir cuáles son.**

Pídale a un niño que lea Romanos 5:1. **Este versículo habla acerca de la paz con Dios.** Pídale a otro niño que pegue la frase «paz con Dios» en una sección del cartelón. **¿Cómo podemos lograr esta paz?** Permita que los niños respondan. **Podemos obtenerla cuando le pedimos a Jesús que perdone nuestros pecados.**

**Materiales**  
papel  
marcador o lápices  
Biblia  
crayones



Pídale a otro niño que lea Filipenses 4:7. **Este versículo habla acerca de la paz de Dios.** Pídale a otro niño que pegue la frase «paz de Dios» en otra sección del cartelón. **Esta clase de paz nos ayuda cuando tenemos problemas en nuestra vida. El Espíritu Santo nos hace saber que no estamos solos y que Dios está con nosotros, por lo tanto no debemos preocuparnos o tener miedo.**

Pídale a otro niño que lea Romanos 12:18. **Este versículo habla acerca de la paz con los demás.** Pídale a otro niño que pegue la frase «paz con los demás» en la última sección del cartelón. **La voluntad de Dios es que tengamos paz con nuestra familia, amigos y aun con nuestros enemigos. La paz con los demás significa llevarnos bien con todos y no pelear/contender.**

Dele a cada niño una hoja de papel y pídales que describan una situación en la que una persona tiene paz con Dios, la paz de Dios y la paz con los demás. Continúe dándoles ejemplos de los tres tipos de paz mientras ellos trabajan en su actividad. Cuando hayan terminado, pegue sus dibujos en el cartelón.

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Isaías 26:3

### Preparación

Escriba Isaías 26:3 en una cartulina.

### Explicación

Lea Isaías 26:3 con los estudiantes. Formule las preguntas a continuación y converse con los niños sobre las mismas.



¿Quién nos mantiene en paz? Dios

¿Qué tenemos que hacer para tener la paz de Dios? Permanecer en Dios y confiar en Él.

Diga: **Hagamos una lista de las cosas que podemos hacer para mantener nuestra mirada en Dios.** Escriba las sugerencias de los niños en un papel grande. Incluya cosas como leer la Biblia, orar, recordar lo que Dios ha hecho por nosotros, pasar tiempo con los amigos cristianos, etc.

### Actividad de memorización

Pídale a los niños que formen un círculo. Luego, tírele la pelota a uno de los niños e instrúyalos a decir la primera palabra en Isaías 26:3 y a tirarle la pelota a otro niño. Éste deberá decir la segunda palabra del versículo. Continúe tirando la pelota hasta que todos se aprendan el versículo.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Jesús trae paz» (Mateo 14:22-33)

#### Preparación

Lea y estudie Mateo 14:22, 23.

#### Materiales

Biblia  
papel

#### Presentación

Instruya a los niños a actuar la historia mientras es narrada. escoja a un niño para representar a Pedro y a otro para representar a Jesús. Los demás pueden representar a los discípulos. Si el grupo es grande, otros niños pueden ondear hojas de papel cuando mencione la palabra «tormenta» en la historia.

Diga: **Jesús había estado todo el día enseñándoles a más de cinco mil personas cerca del mar. Al caer la noche, Sus discípulos entraron en una barca y zarparon hacia la otra orilla mientras Jesús subió [al monte] a orar a solas.** Pídale al niño que representa a Jesús que simule que está subiendo una montaña (en una esquina del salón) y se arrodille a orar. Los discípulos pueden y simular que están remando.

**En medio de la noche surgió una tormenta en el mar y la barca de los discípulos era sacudida por las olas.** Pídeles a los niños que simulen la tormenta ondeando la hojas de papel. **¡Ellos estaban asustados!** Los actores deben simular que están asustados. **La última vez que estuvieron en una tormenta, Jesús la calmó; pero esta vez Él no estaba con ellos. Ellos no se imaginaban que Jesús sabía que tenían problemas y estaba en camino para ayudarlos.**

(Instruya a los niños que representan a Jesús y a Pedro que actúen la siguiente parte de la historia.)

**De repente, vieron a un hombre caminando sobre las aguas hacia ellos. Creyeron que era un fantasma hasta que escucharon la voz de Jesús que les dijo: «No temáis. Yo soy».**

**Pedro respondió: «Señor, si eres Tú, manda que yo vaya a Ti sobre las aguas».**

**«Ven», le dijo Jesús.**

**Pedro descendió de la barca y comenzó a caminar sobre las aguas. ¡Fue increíble! Ninguno de los dos se hundía. Entonces, Pedro comenzó a ver la tormenta y las olas a su alrededor y, quitando los ojos de Jesús, comenzó a hundirse. Jesús, [extendiendo la mano], asió de él, y lo sacó del agua y ambos entraron en la barca, e inmediatamente cesó la tormenta.**

Discuta con los niños las siguientes preguntas.

**¿Por qué estaban atemorizados los discípulos?** Porque se desató una fuerte tormenta.

**A principio, Pedro pudo caminar sobre las aguas con Jesús. ¿Por qué comenzó a hundirse?** Él quitó su mirada de Jesús. Él se olvidó de la lección que aprendimos del versículo de memorización bíblica. Para que tengamos la paz de Dios, necesitamos mantener nuestra mirada en Jesús y confiar en Él.

**¿Qué tipo de paz necesitaban los discípulos durante la tormenta?** La paz de Dios.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Un poema de la paz»

#### Preparación

Haga copias del «poema de la paz».

#### Presentación

Pídales a los niños que escriban un poema corto, de unas cinco líneas, y explíqueles que no tiene que rimar. Instrúyalos a seguir el ejemplo de uno de los poemas en las hojas de actividades. Luego, pídales que llenen los blancos en el poema de la paz. Vea el ejemplo a continuación.

**Materiales**  
copias de un «poema de la paz»  
lápices

Paz  
La paz es azul.  
Se siente como una briza suave.  
Suena como el hojear las páginas de mi Biblia.  
La paz de Dios

Si la clase es de niños pequeños, haga la actividad en grupo en una cartulina grande.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Coloque la cesta pequeña al pie del cartelón del árbol etiquetado «cristiano» de la lección 1.

### Presentación

Entréguele a cada niño un pequeño pedazo de papel y un lápiz.

Diga: **Quiero que piensen en el tipo de paz que necesitan que**

**Dios les dé hoy. Si nunca le han pedido a Jesús que perdone**

**sus pecados, entonces necesitan la paz con Dios. Si están preocupados con algo en sus vidas, entonces necesitan la paz de Dios. Si han tenido problemas con otras personas, necesitan la paz con los demás.**

**Escriban en un lado de la hoja el tipo de paz que necesitan de Dios hoy.** Deles tiempo para escribir. Asesore cuando sea necesario. **Bueno, volteen la hoja y hagan una lista de las maneras que podemos mantener nuestra mirada en Jesús y confiar que Él nos dará la paz que necesitamos.** Anímelos a escribir cosas tales como orar, leer la Biblia, hablar con un adulto cristiano, pasar tiempo con amigos cristianos, etc. Cuando terminen, ore con ellos pidiéndole a Dios que les dé paz. Si algún niño desea ser salvo, ore con él/ella aparte.

Después de la oración, diga: **Vamos a poner nuestras hojas en esta cesta como símbolo de que confiamos que Dios nos dará paz.** Pídales que pongan sus hojas en la cesta. **A medida que confiamos en Él, nuestra paz crecerá.** Remueva las frutas de papel con la palabra «paz» (al pie del cartelón de la lección 1) y péguelas en el árbol.

### Materiales

papel

lápices

la cesta pequeña de

la lección 2

el cartel del árbol etiquetado

«cristiano» de la lección 1

## Poema de la paz

Instrucciones: Llenen los blancos para crear un poema de la paz.

### Paz

La paz es \_\_\_\_\_  
(color)

Se siente como \_\_\_\_\_.

Suena como \_\_\_\_\_.

La paz \_\_\_\_\_  
(con Dios, de Dios o con los demás)

Ejemplo:

Paz

La paz es azul

Se siente como una briza suave.

Suena como el hojear las páginas de mi Biblia.

La paz de Dios

# Cultivando la paciencia

Escritura de la lección: 1 Samuel 10:8 y 13:1-15

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar [el fruto de] la paciencia.

**Historia bíblica:** 1 Samuel 10:8 y 13:1-15

**Versículo bíblico:** «Con toda humildad y mansedumbre, soportándoos con paciencia los unos a los otros en amor». (Efesios 4:2, RVR, 1960)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Espera»

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Diga: **¿Cuán a menudo escuchan la palabra «espera»? Pueden compartir algún momento en el que alguien les dijo que tenían que esperar?** Permita que los niños respondan. **Cuando le piden una golosina a mamá, lo más probable es que ella les diga que tienen que esperar hasta después de la cena. Cuando le preguntan al maestro cuándo tomarán el recreo, lo más probable es que él les conteste: «No saldremos hasta después de la clase de matemáticas». Cuando le preguntan al entrenador cuándo tendrán su turno para jugar, tal vez les responda: «Tienen que esperar hasta la segunda mitad». Esperar es algo que tenemos que hacer todos los días. No es fácil esperar en ciertas ocasiones. Aprender a esperar sin quejarse se llama tener paciencia. La paciencia es un fruto del Espíritu.**

Diga: **Vamos a hacer un experimento para ver si pueden esperar pacientemente. Voy a pedirles que esperen pacientemente durante treinta segundos. Durante este tiempo no pueden moverse ni hablar.** Programe el cronómetro y pídeles que se sienten o estén de pie completamente inmóviles por treinta segundos. Al final de los treinta segundos, diga: **¿Cómo se sintieron mientras esperaban? ¿Pasó el tiempo rápido o lentamente?** Permita que los niños respondan.

Diga: **Vamos a hacer el experimento otra vez. Pero esta vez, mientras esperan, quiero que piensen en diez cosas buenas que Jesús ha hecho por ustedes.** Programe el cronómetro y pídeles que se sienten o estén de pie por treinta segundos mientras piensan en las cosas que

**Materiales**  
reloj o cronómetro

Jesús ha hecho por ellos. Después de los treinta segundos, diga: **¿Se les hizo más fácil tener paciencia mientras pensaban en Jesús y las cosas que ha hecho por ustedes?** Permita que los niños respondan. **Jesús nos puede ayudar a cultivar la paciencia.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Efesios 4:2

### Preparación

Escriba Efesios 4:2 en una cartulina.

Escriba las palabras de Efesios 4:2 en tiras de papel separadas. Haga dos conjuntos, y cada uno escrito con un color distinto.

Esconda las palabras alrededor del salón.



### Explicación

Lea Efesios 4:2 con los niños. Diga: **¿Quién me puede decir los tres frutos del Espíritu que aparecen en este versículo?** Permita que los niños respondan. **Sí, este versículo habla de mansedumbre (humildad), paciencia y amor. Hoy, estaremos estudiando sobre la paciencia.**

Diga: **¿Quién puede mencionar una manera de ser paciente con los amigos?** Permita que los niños respondan. **¿Quién puede pensar en un tiempo cuando tuvo que ser paciente con un miembro de la familia?** Permita que los niños respondan. **A veces es difícil ser paciente con los demás, pero Dios nos puede ayudar a cultivar la paciencia.**

### Actividad de memorización

Divida la clase en dos equipos. Asigne a cada equipo uno de los colores que usó para escribir el versículo bíblico. Instruya a cada equipo a encontrar las palabras escritas en su color. Cuando hayan encontrado todas las palabras, instrúyalos a colocarlas en el orden correcto. Después de completar la tarea, pídale que lean juntos el versículo.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Saúl es impaciente» (1 Samuel 10:8 y 13:1-15)

#### Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 10:8 y 13:1-15.

Materiales  
Biblia

Prepárese para contar la historia con entusiasmo sin tener que leerla. Si los niños desean, deles la oportunidad para dramatizar la historia.

#### Presentación

Diga: **Les voy a contar una historia acerca de un hombre llamado Saúl. Cuando él haga algo que demuestre paciencia, levanten su dedo pulgar. Cuando él haga algo que demuestre impaciencia, bajen el dedo pulgar.**

Diga: **Saúl recién había sido ungido como el primer rey de Israel. El profeta Samuel tenía algunas instrucciones muy específicas de parte de Dios que Saúl debía seguir. Una de ellas era que debía ir a la ciudad de Gilgal y esperar allí por siete días hasta que Samuel llegara para ofrecer sacrificios y plegarias a Dios pidiendo por Sus bendiciones sobre él y la nación de Israel.**

**Saúl hizo como Samuel le dijo y viajó hacia Gilgal. Los niños deben levantar el dedo pulgar. En ese tiempo, su hijo Jonatán enfrentó una batalla contra los filisteos y los derrotó. Los filisteos se enojaron y se preparaban para tomar represalias contra Israel. Saúl sabía que debía atacar a los filisteos otra vez, pero su ejército se llenó de miedo y quería irse a la casa. Saúl quería atacarlos pronto antes que su ejército desertara. Sin embargo, había recibido instrucciones de parte de Dios de no hacer nada hasta que Samuel llegara para ofrecer sacrificios y hacer las plegarias.**

**Saúl esperó siete días. Los niños deben levantar el dedo pulgar. Cuando vio que Samuel no llegaba el séptimo día, se impacientó y decidió él ofrecer los sacrificios y las plegarias. Los niños deben bajar el dedo pulgar. Terminando él de ofrecer los sacrificios y las plegarias, llegó Samuel. Cuando Samuel vio lo que había hecho Saúl, se molestó mucho, y dijo: «¿Qué has hecho? No has cumplido el mandato que te dio el Señor, tu Dios». Luego, le dijo las consecuencias de sus acciones. Si Saúl hubiera esperado pacientemente por Samuel, su familia hubiera continuado como la familia real de Israel por generaciones. En cambio, Dios decidió escoger a otro rey.**

**Al final, Saúl perdió su posición como rey a causa de su impaciencia y desobediencia. Peor aún, él perdió su relación con Dios.**

**¿Qué podemos aprender del rey Saúl?** Permita que los niños respondan. **Aun cuando sea difícil, Dios desea que seamos pacientes.**



## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Comunicación —«¿Cuán paciente soy yo?»

#### Preparación

Haga un letrero para cada una de las siguientes palabras: A. Paciente; B. En cierto modo paciente; C. Impaciente

Coloque los tres letreros en diferentes lugares en el salón.



#### Presentación

Diga: **¿Quién me puede decir lo que significa ser paciente? Permita que los niños respondan. Sí, ser paciente significa poder esperar sin enojarse. Hoy, descubriremos nuestro nivel de paciencia. Cada vez que lea una oración, deben elegir la respuesta que mejor describe cómo responderían en cada situación. ¡Sean honestos!**

Lea cada una de las situaciones a continuación. Pídale que se paren al lado del letrero que corresponda con su actitud en dicha situación.

1. Tu amigo dijo que vendría a jugar, pero está atrasado. ¿Qué haces?
  - a. Esperas pacientemente que llegue.
  - b. Comienzas a mirar por la ventana cada diez segundos para ver si se asoma.
  - c. Llamas a su casa para saber por qué está atrasado.
2. Estás jugando con unos amigos, pero cada vez que es el turno de un niño en particular, todos los demás tienen que esperar por él porque es muy lento. ¿Qué haces?
  - a. Esperas pacientemente porque sabes que él está tratando de hacer lo mejor.
  - b. Reviras los ojos y chasqueas los dedos para que se apure.
  - c. Gritas: «¡Date prisa!, nosotros también queremos jugar».
3. No puedes secar los platos hasta que tu hermano termine de lavarlos. Quieres salir a jugar, pero él no se apresura. ¿Qué haces?
  - a. Esperas pacientemente y platicas con él mientras lava los platos.
  - b. Le dices: «¡Date prisa! ¡Lávalos más rápido!»
  - c. Lo haces a un lado y tú mismo los lavas.
4. Estás tratando de enseñarle a tu hermanita cómo andar en bicicleta. Ella se esfuerza por aprender, pero no lo ha logrado todavía. ¿Qué haces?
  - a. La animas y sigues ayudándola hasta que aprenda.
  - b. Le dices: «¡Date prisa! Necesito que aprendas pronto porque tengo otras cosas que hacer.
  - c. Te rindes y la dejas.

Después de leer las oraciones, diga: **¿En cuál de las tres áreas (paciente, en cierto modo paciente, impaciente) te encontraste la mayor parte del tiempo?** Permita que los niños respondan y luego discutan las siguientes preguntas:

¿Demostró esta actividad que eres impaciente?

¿De qué maneras respondiste que demuestran impaciencia?

¿Qué cosas puedes hacer para que el fruto de la paciencia crezca en tu vida?

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Diga: **Cuando le pedimos a Dios que nos ayude a ser más pacientes, Él a menudo nos permite pasar por situaciones en las que necesitamos ser pacientes. A medida que practiques la paciencia en esas situaciones, la misma crecerá en tu vida.** Remueva las frutas de papel con la palabra «paciencia» (al pie del cartelón de la lección 1) y péguelas al árbol.



**Vamos a orar específicamente por [el fruto de] la paciencia. Voy a leerles algunas oraciones. Después de cada una, deben decir, «Dios, ayúdame a ser paciente».**

Lea las siguientes oraciones y permita que respondan.

Diga: **Cuando mi hermano o mi hermana me siguen haciendo preguntas,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

Diga: **Cuando quiero que mis padres me lleven al parque, pero tienen que trabajar,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

Diga: **Cuando esté esperando mi turno para jugar,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

Diga: **Cuando tengo hambre y quiero que mi madre me prepare comida,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

Diga: **Cuando estoy esperando la respuesta a una oración,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

Haga una oración final por todos los niños pidiéndole a Dios que haga crecer en ellos el fruto de la paciencia.

# Cultivando la benignidad

Escritura de la lección: Mateo 18:21-35

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar [el fruto de] la benignidad (amabilidad) en mi vida.

**Historia bíblica:** Mateo 18:21-35

**Versículo bíblico:** «Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo». (Efesios 4:32, RVR, 1960)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Ser amable con los demás»

### Preparación

Haga un letrero para cada una de las siguientes palabras y póngalas al frente del salón: «momento», «acción», «dinero» y «palabras».

**Materiales**  
papel  
crayones

### Presentación

Mientras los niños llegan, pídeles que hagan un dibujo de alguien teniendo compasión. Una vez que todos hayan terminado, diga: **Hay muchas maneras que podemos demostrar amabilidad con los demás. A veces podemos ser amables con el simple hecho de pasar un momento con alguien (un hermanito o hermanita). A veces demostramos amabilidad a través de nuestras acciones cuando ayudamos a nuestros padres a limpiar la casa. Otras veces demostramos amabilidad cuando damos dinero a alguien o los animamos con nuestras palabras. Veamos cómo las personas en sus dibujos demostraron amabilidad.** Permita que cada niño le cuente acerca de su dibujo. Determine si el dibujo demuestra amabilidad a través de un momento, de acciones, de dinero o de palabras. Luego, coloque su dibujo al lado del letrero correspondiente.

Diga: **¿Cómo demostró Jesús Su amor y compasión (benignidad)? Sí, Él sufrió el castigo por nuestros pecados muriendo en la cruz. Debemos tener compasión (ser benignos) por los demás como lo hizo Jesús.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Efesios 4:32

### Preparación

Escriba Efesios 4:32 en una cartulina.

Escriba cada palabra de Efesios 4:32 en un papel separado.

**Materiales**  
cartulina  
papel  
marcador

### Explicación

Lea Efesios 4:32 con los niños. Diga: **¿Cómo escribiría este versículo en sus propias palabras?**

Escriba una paráfrasis de Efesios 4:32 en la parte posterior del cartel.

### Actividad de memorización

Dele a cada niño una palabra de Efesios 4:32. Pídales que se coloquen en el orden correcto de acuerdo con las palabras. Cuando lo hayan hecho, deben decir juntos el versículo. Mezcle las palabras y pongalos para que repitan la actividad varias veces hasta que hayan aprendido el versículo.

\*Si usted tiene un grupo pequeño de niños, dele a cada niño más de una palabra. Asegúrese de que las palabras sean seguidas una de la otra. Si tiene un grupo grande de niños, permítales turnarse.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «La parábola del siervo despiadado y cruel» (Mateo 18:21-35)

#### Preparación

Lea y estudie Mateo 18:21-35.

Haga dos letreros. Uno debe decir «primer siervo» y el otro «segundo siervo».

Haga una corona de papel.

Haga varios dibujos de dinero.

**Materiales**  
Biblia  
papel  
marcadores

#### Presentación

Pídale a tres niños que le ayuden a contar la historia bíblica de hoy. Coloque el letrero que dice «primer siervo» en uno de los niños, el letrero que dice «segundo siervo» en el otro y la corona en el tercer niño. Entregue los dibujos de dinero al niño que tiene la corona.

Diga: **Jesús a menudo contaba historias para ayudar a la gente a aprender una lección. Un día Su discípulo, Pedro, quiso saber cuántas veces tenía él que perdonar a alguien y ser amable con ellos. Jesús hizo uso de una historia para responder a la pregunta de Pedro. Esta es la historia:**

**Hubo una vez un siervo que había pedido prestado al rey mucho dinero. Dile al rey que le dé al «primer siervo» todo el dinero. Hubo también un «segundo siervo» que había pedido prestado una pequeña cantidad de dinero al «primer siervo». Dile al «primer siervo» que le dé algún dinero. Los dos siervos gastaron todo el dinero. Agarra de los dos niños todo el dinero para usarlos al final de la historia.**

Permita que los niños continúen actuando mientras narra la historia. Recuerde demostrar con el dinero la diferencia entre la pequeña y la gran cantidad de dinero prestado.

Diga: **Poco tiempo después, el rey decidió que era tiempo que el primer siervo le devolviera la gran cantidad de dinero que había tomado prestado. El primer siervo rogó al rey que tuviera misericordia explicándole que no tenía cómo devolverle el dinero. En lugar de echarlo a la cárcel, el rey decidió perdonarlo. El rey aun le dijo que no tenía que devolverle más el dinero. El rey mostró verdadera compasión para con este hombre.**

**Así que el primer siervo salió del palacio del rey, vio al segundo siervo que le debía una pequeña cantidad de dinero. Él exigió que le devolviera todo el dinero inmediatamente. El segundo siervo rogó misericordia explicándole que no tenía cómo devolverle el dinero. Pero en lugar de mostrar compasión como el rey había hecho, lanzó al segundo siervo a la cárcel hasta que pagara toda su deuda.**

**Alguien vino y le dijo al rey lo que había sucedido, y el rey se enfureció. Él no pudo creer que el primer siervo no perdonó ni demostró compasión para con el segundo siervo por una pequeña cantidad de dinero. Al fin y al cabo, el rey le había perdonado una deuda mucho mayor al primer siervo. De hecho, el rey estaba tan enfurecido que lanzó al primer siervo a la cárcel hasta que pagara toda su deuda.**

Diga: **Jesús le dijo al pueblo que el rey representaba Dios, y que nosotros somos los siervos. Dios nos mostró perdón y compasión cuando envió a Jesús a morir por nuestros pecados. Como Él nos ha mostrado tan grande compasión perdonando todos nuestros pecados, es nuestra responsabilidad ser compasivos y perdonar a los demás.**

Discuta las siguientes preguntas con los niños:

1. ¿Cómo es Dios igual al rey?
2. ¿Cómo es la deuda del primer siervo igual a nuestro pecado?
3. ¿Cómo es la deuda del segundo siervo igual a lo que la gente hace para lastimarnos?
4. ¿Qué lección podemos aprender de esta historia?

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Drama —«Demostrando amabilidad (benignidad)»

#### Preparación

Escriba cada uno de los escenarios listados a continuación en diferentes tiras de papel.

#### Materiales

papel  
lápices

1. Quieres jugar con tu amigo, pero tu padre ha estado trabajando hasta tarde toda la semana. Él no ha tenido tiempo para podar el jardín y tu mamá te pidió que lo hicieras.
2. Has estado ahorrando dinero para comprar una bicicleta, pero mañana es el cumpleaños de tu mamá. Hay algo que ella realmente desea y tu hermana no tiene dinero suficiente para comprárselo. Tu hermana te pide que la ayudes.
3. Un niño nuevo llegó a tu escuela. Él se viste diferente de los demás y nadie quiere ser su amigo.
4. Es tu turno lavar los platos, pero tu mejor amigo te llamó y te invita a jugar con él. Le pides a tu hermana que lave los platos.
5. Tu mejor amiga habló mal de ti con algunos de los niños de la escuela. Ahora, ella se da cuenta que lo que hizo fue algo indebido y te pide perdón.

#### Presentación

Divida a los niños en cuatro grupos. Dele a cada grupo un escenario. Pídales que creen un drama mostrando a alguien que tiene compasión. Cuando los grupos estén listos, pídales que presenten su drama.

Diga: **A veces la compasión (benignidad) implica renunciar a lo que queremos para que podamos ayudar a otros. Otras veces, es perdonar a alguien que nos haya lastimado. En cualquier situación, Dios quiere que seamos amables (benignos) con todos.**

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Hable con los niños sobre los actos sencillos de compasión (amabilidad) que pueden hacer a diario por los demás. Pídale a cada niño que piense en siete cosas sencillas que pueden hacer que demuestre compasión (amabilidad) durante la semana entrante. Hágalos escribir estas cosas en una tira de papel. Anímelos a que hagan uno por día.

Diga: **Mientras practicas la compasión (amabilidad), Dios te ayudará a cultivar la benignidad.** Agarre las frutas con la palabra «benignidad» puesto al pie del cartel y péguenlos al árbol. Ore con los niños pidiéndole a Dios que les ayude a ser amables con los demás.

### Materiales

papel  
lápices  
el cartel del árbol «cristiano» de la  
lección 1

# Cultivando la bondad

Escritura de la lección: 1 Samuel 25

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar [el fruto de] la bondad en mi vida.

**Verdad bíblica:** 1 Samuel 25

**Versículo bíblico:** «Pero a ustedes que me escuchan les digo: Amen a sus enemigos, hagan bien a quienes los odian». (Lucas 6:27, NVI)

## ENFOQUE

### Actividad de aprendizaje: «Bondad=Dios»

#### Preparación

Haga un letrero que diga «Bondad=Dios».

Escriba los siguientes versículos en tiras de papel separadas: Salmo 100:5 y Marcos 10:18. Dele las tiras de papel a los dos primeros niños que lleguen temprano. Pídeles que estén listos para leerlos durante la clase.

**Materiales**  
papel  
lapiceros o lápices  
vela  
fósforos (cerillos)

#### Presentación

Entregue a cada niño una tira de papel y un lápiz. Pídeles que escriban los nombres de personas que piensan que sean buenas. Cuando todos lo hayan terminado, pídeles que compartan los nombres que han escrito y las razones por la que piensan que sean buenas personas.

Diga: **Todas las personas que han mencionado parecen ser buenas de alguna forma, pero veamos lo que dice la Biblia acerca de ser bueno.** Pídale a un niño que lea el Salmo 100:5. **Este versículo dice que el Señor es bueno.**

**Estudemos la Biblia para ver si hay alguien más que sea bueno.** Pídale a uno de los niños que lea Marcos 10:18. **Este versículo dice que sólo Dios es bueno.**

Muestre la vela a los niños. Diga: **Cada uno de nosotros somos como esta vela. ¿Sirve ésta para algo antes de ser encendida?** Permita que los niños respondan. **No. De esta misma manera ninguno de nosotros es bueno. Pero podemos ser llenos de la bondad de Dios.** Encienda la vela. **Después que encendemos la vela con el fósforo, ella da luz y se vuelve útil. No nos volvemos cristianos por hacer buenas obras. En cambio, cuando aceptamos a**



Jesús como nuestro Salvador y permitimos que el Espíritu Santo se encargue de nuestras vidas, entonces el fruto de la bondad comienza a crecer en nosotros. Nuestras vidas comienzan a resplandecer con las buenas obras porque Dios vive en nosotros.

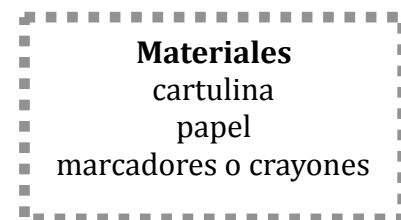
Haga referencia a la lista de personas buenas. Escoja algunas de las personas que sabe que son cristianos. Diga: **La razón por la cual estas personas son buenas es porque han aceptado a Jesús como su Salvador y han permitido que el fruto de la bondad crezca en ellos.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Lucas 6:27

### Preparación

Escriba Lucas 6:27 en la cartulina.

Divida el versículo bíblico en tres frases y escriba cada frase en una tira de papel separada.



### Explicación

Lea los versículos con los niños. Hágales las siguientes preguntas:

¿A quién le habla Jesús? (a cualquiera que Lo escuche o lea este versículo)

¿Qué nos dice Él que hagamos? (que amemos a nuestros enemigos y hagamos bien a quienes nos odian)

¿Cómo podemos demostrar amor y hacer bien a nuestros enemigos?

### Actividad de memorización

Divida a los niños en tres equipos. Dele a cada equipo una tira de papel con una frase del versículo bíblico. Pídale a cada equipo que memorice su frase. Luego, lean el versículo pidiendo que cada equipo diga su frase en el momento correcto. Repita la actividad varias veces, y luego diga: «Cambio». Cada equipo debe cambiar su frase con otro equipo. Repita la actividad hasta que los niños hayan aprendido el versículo entero.

## INSTRUCCIÓN

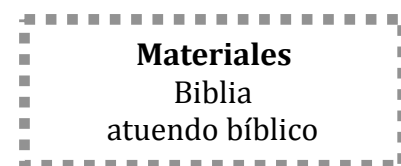
### Historia bíblica: «Abigail ayuda a David» (1 Samuel 25)

#### Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 25.

Pídale a un adulto o adolescente que desempeñe el papel de Abigail. Dele un atuendo bíblico si está disponible.

Practique el drama juntos antes de la clase.



## **Presentación**

**Maestro:** He invitado a una mujer especial de la Biblia que nos contará una historia increíble de algo bueno que hizo. Ella evitó una gran batalla con esta buena acción. Quiero presentarles Abigail.

Abigail: Encantada de estar aquí hoy.

**Maestro:** **Abigail, ¿Nos puede hablar un poco acerca de usted y su familia?**

Abigail: Bueno, durante el tiempo de esta historia yo vivía en Canaán con mi esposo Nabal. Él era muy rico, pero no era un buen hombre. Él era malo con la gente y a menudo los engañaba en los negocios.

**Maestro:** **Entiendo que un día tu esposo recibió la visita de alguien especial.**

Abigail: Sí. David, el recién ungido rey de Israel, estaba huyendo del rey Saúl. Él y sus hombres estaban hambrientos y necesitaban provisiones. Como David había ayudado a los pastores de mi marido una vez, él le pidió ayuda a Nabal.

**Maestro:** **¿Envió su esposo la comida y las provisiones que necesitaba David?**

Abigail: ¡Oh, no! Te dije que Nabal no era un buen hombre. Él se rehusó a ayudar y dijo algunas cosas malas acerca de David. Sus palabras y su rechazo le hicieron enojar a David. Alguien me avisó que, por las acciones de mi marido, David y sus hombres planeaban atacar nuestra casa.

**Maestro:** **¡Qué horrible! ¿Tuviste miedo?**

Abigail: Yo estaba asustada, pero traté de pensar en la forma en la que pudiera ayudar en esta situación. Recolecté rápidamente la comida y las provisiones, y me fui con algunos de mis siervos para encontrarme con David. Le entregué las provisiones y le pedí perdón por la conducta de Nabal.

**Maestro:** **¿Atacó David tu casa?**

Abigail: Afortunadamente, no. David me dijo que debido a esta buena acción, él no atacaría mi casa.

**Maestro:** **¡Vaya! Me da gusto ver que permitiste que la bondad de Dios resplandeciera a través de tu vida para ayudar en esta situación. Usted hizo algo bueno por un enemigo de tu esposo y Dios te bendijo por eso.**

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Arte —«Haciendo bien a otros»

#### Preparación

Ninguna

#### Presentación

Diga: **Es fácil hacer cosas buenas para los amigos y la familia, pero la Biblia nos dice que Dios quiere que hagamos bien a nuestros enemigos y a los que son malos con nosotros. Pero hacer bien a la gente mala no es fácil; sin embargo, sabemos que la bondad de Dios crece en nosotros cuando cumplimos con este mandato.**

Entréguele una tira de papel a cada niño. Pídales que hagan un dibujo de ellos mismos haciendo algo bueno por alguien que no ha sido amable con ellos. Instruya a los niños a no mencionar los nombres mientras hacen sus dibujos.

**Materiales**  
papel  
marcadores o crayones

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Coloque la cesta al pie del cartel del árbol del «cristiano».

#### Presentación

Diga: **Si vamos hacer las cosas buenas que dibujamos en nuestras hojas, vamos a necesitar la ayuda de Dios. Pongamos nuestras hojas en esta cesta y pidámosle a Dios que nos ayude.** Permita que los niños coloquen sus hojas en la cesta. Ore pidiéndole a Dios que les dé la fuerza y el valor para hacer bien a todos.

Diga: **Mientras haces bien, aun a tus enemigos, Dios hará que el fruto de la bondad crezca en ti.** Agarre los frutos con la palabra «bondad» puesto al pie del cartel y péguelos al árbol.

**Materiales**  
cesta de la lección 2  
el cartel del árbol etiquetado «cristiano»  
de la lección 1  
dibujos de la actividad de aplicación

# Cultivando la fidelidad

Escritura de la lección: Rut 1-4

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar [el fruto de] la fidelidad (fe) en mi vida.

**Lección bíblica:** Rut 1-4

**Versículo bíblico:** «Que el fiel amor y la lealtad (fidelidad) nunca te abandonen. Átalos a tu cuello, escríbelos en tu corazón, así recibirás la aprobación y el aprecio de Dios y de la gente». (Proverbios 3:3, 4, PDT)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Qué es fidelidad?»

### Preparación

Escriba la siguiente definición en una cartulina:

Fidelidad es obedecer a Dios y Su Palabra, y no rendirnos.

**Materiales**  
cartulina  
marcador

### Presentación

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre cómo hacer crecer el fruto de la fidelidad en nuestras vidas. ¿Qué es fidelidad?** Permita que los niños respondan. **Leamos la definición. «Fidelidad es obedecer a Dios y Su Palabra, y no rendirnos».**

**Estaré leyendo varias historias. Cuando termine de leer cada historia, necesito que me indiquen si el niño demostró fidelidad a Dios o no. El dedo pulgar hacia arriba indica que fue fiel. El dedo pulgar hacia abajo indica que no fue fiel.**

1. **La maestra de escuela dominical de Sara le enseñó acerca de la importancia de leer la Biblia. Sara decidió que iba a leer su Biblia todos los días. El lunes y el martes ella se despertó temprano y leyó su Biblia antes de ir a la escuela; pero olvidó la promesa el resto de la semana. ¿Fue Sara fiel?** Permita que los niños respondan. **No, ella comenzó haciendo lo que Dios quería que hiciera, pero no logró cumplirlo cada día. Fidelidad es obedecer a Dios y Su Palabra, y no rendirnos.**

2. El papá de Miguel había estado enfermo por mucho tiempo. Una noche, durante el devocional de la familia, el hermano mayor de Miguel leyó un versículo de Isaías: «... por su llaga fuimos nosotros sanados». Miguel pensó, «Jesús fue herido para que pudiéramos ser sanados. Él puede sanar a mi papá». Luego, Miguel oró y le dijo a Jesús: «Señor, creo que puedes sanar a mi papá porque sufriste por su sanidad». Miguel continuó orando por su papá aunque no mejoró inmediatamente. ¿Fue Miguel fiel? Permita que los niños respondan. **Sí, Miguel creyó en la Biblia, oró por su papá y no se desanimó aunque no tuvo una respuesta inmediata.**
3. Ricardo invitó a su amigo Adán a la iglesia el domingo. Unos días después, Samuel llamó a Ricardo para ir acampar con él durante el fin de semana. Ricardo realmente quería ir, pero sabía que era importante ir a la iglesia con su amigo Adán. Él decidió ir a la iglesia y no a acampar. ¿Fue Ricardo fiel? Permita que los niños respondan. **Sí, Ricardo mantuvo su promesa y llevó a su amigo a la iglesia.**
4. Katia recibió un dinero de su tía Lucía. Ella oró para saber qué debería hacer con el dinero, y sintió que Dios quería que diera la mitad a la ofrenda misionera. Camino a la iglesia, pasó por una tienda y vio un juguete que le gustó. Decidió entonces gastar todo el dinero en el juguete. ¿Fue Katia fiel? Permita que los niños respondan. **No, ella sabía lo que Dios quería que hiciera, pero decidió no hacerlo.**

Diga: **Dios está buscando niños que sean fieles. ¡Él está buscando niños que hacen lo que dice la Biblia, y que no se rinden! A medida que sean fieles, crecerá su fidelidad.**

## **MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 3:3, 4**

### **Preparación**

Escriba Proverbios 3:3, 4 en un pedazo de cartulina.

Escriba las palabras «amor» y «fidelidad» en un pedazo de papel en forma de un círculo. Haga dos agujeros en la parte superior del papel y amarre un cordón en cada agujero para hacer un collar.

Recorte suficientes círculos y cordón para que cada uno de los niños haga su collar durante la actividad de memorización.



### **Explicación**

Diga: **¿Qué dos frutos del Espíritu se mencionan en este versículo?** Permita que los niños respondan. **Este versículo dice que el amor y la fidelidad se encuentran en dos lugares —en el cuello y en el corazón.** Pídale a un voluntario que se ponga el collar. **Podemos ver las palabras amor y fidelidad alrededor del cuello de mi voluntario, pero no podemos ver si están en su**

**corazón. ¿Quién es el único que puede ver nuestros corazones?** Permita que los niños respondan. **Sí, sólo Dios puede ver nuestros corazones. El versículo bíblico explica que las personas deberían ver nuestro amor y fidelidad a través de nuestras acciones y Dios a través de nuestra actitud. Cuando somos fieles en hacer lo que la Biblia nos dice sin rendirnos, otros lo verán. Cuando somos fieles en hacer lo que la Biblia nos dice y lo hacemos con buena actitud, Dios lo verá.**

**La segunda parte del versículo menciona dos recompensas por la fidelidad. ¿Quién puede subrayar esas palabras?** Pídale a un niño que subraye las palabras «aprobación» y «aprecio». **Esto simplemente quiere decir que Dios estará contento contigo y que los demás se alegrarán al oír tu nombre. Este es el tipo de cristiano que debes ser —uno que trae alegría a los demás.**

### **Actividad de memorización**

Entréguele a cada niño un círculo y un cordón. Instrúyalos a escribir las palabras «amor» y «fidelidad» en el círculo y luego hagan un collar (como el que se usó durante la aplicación) con el cordón. Cuando todos hayan terminado, pídale que lean juntos varias veces el versículo.

## **INSTRUCCIÓN**

### **Historia bíblica: «Rut es fiel; Dios es fiel» (Rut 1-4)**

#### **Preparación**

Lea y estudie Rut 1-4.

Una semana antes de la clase, pídale a una dama o adolescente de su congregación que se memorice el siguiente monólogo y que esté preparada para presentárselo a los niños durante esta sesión. Entréguele un atuendo bíblico o tela para que se prepare uno.



#### **Presentación**

Hola, mi nombre es Rut. Tal vez hayan escuchado acerca de mí. Uno de los libros de la Biblia lleva mi nombre. Creo que van a disfrutar mi historia porque están aprendiendo acerca de cómo hacer crecer el fruto de la fidelidad en sus vidas.

Cuando era más joven, me casé con un hombre llamado Mahlón. Él era un extranjero en mi país. Su familia practicaba costumbres extrañas. Ellos descansaban cada séptimo día y no realizaban ningún tipo de trabajo. No asistían a nuestros grandes festivales al dios Quemós.

Yo amaba a mi suegra, Noemí. Ella era muy buena conmigo. Me contaba historias acerca de su hogar en la tierra de Israel y de los familiares y amigos que había dejado atrás. Ella me contó acerca de su Dios —el Dios Jehová— y acerca de las cosas maravillosas que Él había hecho por Su pueblo.

Pero pronto la tragedia nos sobrecogió. El esposo de Noemí murió. Luego, murieron sus dos hijos. Noemí, mi cuñada, Orfa, y yo nos quedamos viudas. No había nadie que cuidara de nosotras. Noemí decidió regresar a su tierra. Orfa y yo decidimos seguirla.

Después de caminar con ella por una corta distancia, Orfa decidió volver a su familia. Entonces, Noemí me miró y me dijo: «Tu cuñada ha vuelto a su familia. Debes hacer lo mismo».

«Noemí, no me pidas que te deje», le supliqué. «Dondequiera que vivieres, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios».

Después de esta súplica continuamos nuestro viaje por varios días hasta que llegamos a salvo a Israel. Pero debido a que Noemí era una persona mayor y no podía trabajar, me fui a los campos a espigar detrás de los segadores para que ella y yo tuviéramos qué comer. Ayudé a Noemí de todas las formas posibles. Fui fiel en ayudarla y en servir al Dios verdadero. Debido a mi fidelidad, Dios me envió un nuevo esposo que me amó, y fui la bisabuela del rey David. Verdaderamente hallé gracia ante los ojos de Dios.

## **APLICACIÓN**

### **Actividad de aprendizaje: Servicio —«Puedo ser fiel»**

#### **Preparación**

Escriba en tiras de papel separadas algunas cosas que los niños puedan hacer para servir durante la sesión. A continuación algunas sugerencias:

Acomodar las sillas.

Guardar los crayones en sus cajas.

Sacarle punta a los lápices.

Recoger la basura.

Hacer una tarjeta de buenos deseos para un miembro de la iglesia que está enfermo.



**Materiales**  
papel  
lápiz

#### **Presentación**

Después de la lección, dele a cada niño una tira de papel con una tarea. Pídeles que lean la tarea y la hagan. Deles instrucciones adicionales de ser necesario para que completen sus tareas. Concédales varios minutos para que la hagan. Cuando terminen, deben regresar a sus sillas.

Luego, discuta las siguientes preguntas:

- ¿Fue sencilla la tarea que les di?
- ¿La hicieron bien?
- ¿Terminaron la tarea? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Cómo se comportaron mientras hacían la tarea?
- ¿Se quejaron o se sintieron contentos?
- ¿Se preocupa Dios por tu actitud cuando eres fiel?
- ¿Significa la fidelidad que no debemos rendirnos?

Diga: **Gracias por ser fieles en terminar la tarea.**

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Diga: **En la parte posterior de sus collares escriban algunas cosas que fielmente harán esta semana.**

Ayúdelos a pensar en cosas como leer la Biblia, orar por los demás, obedecer a sus padres, etc.

**Si queremos ser fieles, necesitamos la ayuda de Dios. Vamos a orarle a Dios en este momento pidiéndole que nos ayude a ser fieles.** Haga una oración pidiéndole a Dios que les ayude a ser fieles en las tareas que escribieron.

Diga: **A medida que sean fieles en completar las cosas que Dios quiere que hagan, Él hará crecer el fruto de la fidelidad en cada uno.** Remueva las frutas de papel con la palabra «fidelidad» al pie del cartelón de la lección 1 y péguelas al árbol.

### Materiales

el cartelón del árbol «cristiano» de la lección 1

los collares que hicieron durante la actividad de memorización



# Cultivando la mansedumbre

Escritura de la lección: 1 Samuel 24

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar [el fruto de] la mansedumbre y la humildad en mi vida.

**Historia bíblica:** 1 Samuel 24

**Versículo bíblico:** «No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos». (Filipenses 2:3, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Qué es mansedumbre (humildad)?»

### Preparación

Si es posible, invite a una madre que tenga un bebé a la clase.

Haga un letrero que diga «mansedumbre=humildad» en un lado y «orgullo» en el lado posterior. Dibuje una carita alegre en el lado que dice «mansedumbre=humildad» y una carita triste en el otro lado.

### Materiales

una muñeca o pídale a una madre que visite la clase con su bebé

### Presentación

Muéstrele a la clase una muñeca o el bebé de verdad. Diga: **Los bebés son muy especiales. Cada uno de ustedes fueron bebés y alguien tuvo que cuidarlos muy bien. ¿Quién alguna vez ha sostenido un bebé en sus brazos?** Permita que los niños respondan. **Cuando sostienes a un bebé, un adulto normalmente te dice que seas cuidadoso. En otras palabras, necesitas sostenerlo con cuidado.** Pídale a la madre que le muestre a los niños cómo sostener con cuidado al bebé, o pídale que sostengan con cuidado a la muñeca.

Diga: **La palabra «mansedumbre» en la Biblia se refiere a cómo tratamos a todas las personas, y no sólo a los bebés. De la misma manera que debemos ser cuidadosos con un bebé, Jesús quiere que lo seamos con los demás. Debido a que no podemos sostener en brazos a los adultos como lo hacemos con un bebé, la Biblia nos dice cómo podemos ser cuidadosos. Ella nos dice que debemos pensar en los demás y en lo que necesitan antes de pensar en nosotros mismos. También nos dice que debemos tener la actitud de querer ayudar a los demás en lugar de querer ser mejor que ellos. Esto es humildad. Así que, la mansedumbre es lo mismo que humildad.** Enséñeles el letrero que preparó. **Lo opuesto a la mansedumbre y humildad es el orgullo.** Voltee el letrero.

Léales las siguientes historias. Pregúnteles si el niño en la historia demostró mansedumbre (humildad) u orgullo. Mientras responden, refuerce el concepto con el letrero correcto.

1. **María estaba cansada y sólo quería leer su libro. Su hermanita le insistió que quería jugar con ella, pero María le gritó y le dijo que se callara. ¿Qué cualidad demostró María?** (María demostró orgullo. El orgullo es pensar que nuestras necesidades son más importantes que las de los demás.)
2. **Juan quería salir a jugar, pero observó que su mamá estaba muy cansada. Mejor decidió quedarse y ayudar a su mamá a limpiar la casa. ¿Qué cualidad demostró Juan?** (Juan demostró mansedumbre y humildad, porque consideró que la necesidad de su mamá era más importante que lo que él quería hacer.)
3. **Jacobo anotó los únicos dos goles en el partido de fútbol. Se jactó de lo bien que había jugado, pero nunca le dio crédito a los demás jugadores del equipo. ¿Qué cualidad demostró Jacobo?** (Jacobo demostró orgullo, porque quería que todos supieran que él era mejor que los demás jugadores.)
4. **Karina obtuvo una buena calificación en su prueba de ortografía, pero su amigo se angustió porque reprobó. En lugar de hablar de su buena calificación, Karina se ofreció a ayudar a su amigo a estudiar para la próxima prueba. ¿Qué cualidad demostró Karina?** (Karina demostró mansedumbre y humildad, porque pensó en su amigo y cómo podría ayudarlo en lugar de hablar de su buena calificación.)

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Filipenses 2:13

### Preparación

Escriba Filipenses 2:13 en un pedazo de cartulina.

Infle dos globos y con un marcador permanente escriba la palabra «humildad» en uno, y la palabra «orgullo» en el otro. Desinfe los globos hasta que las palabras se sequen.

### Explicación

Diga: **Este versículo contiene dos palabras que significan lo mismo: «orgullo».** Pídale a un niño que subraye las palabras «egoísmo» y «vanidad». **Este versículo nos dice que no debemos hacer las cosas con una actitud de orgullo.** Muéstrelas el globo con la palabra «orgullo». El globo debe estar desinflado. **Este globo me recuerda a los niños que son orgullosos. ¿Cuáles son algunas cosas que dice o hace una persona orgullosa?** Permita que los niños respondan. Infle el globo mientras habla acerca de cada una de las siguientes características. **Sí, las personas orgullosas insisten en hacer las cosas a su manera, se jactan de las cosas que han hecho o de las cosas**

**Materiales**  
dos globos  
marcador permanente  
cartulina  
marcador o crayón  
grabación musical o alguien  
que toque un instrumento

**que tienen, y siempre quieren ser los primeros.** Pídale a alguien que sostenga el globo inflado. Asegúrese de que no se desinflen, pero no le haga un nudo.

Diga: **La segunda parte del versículo nos dice que en lugar de ser orgullosos, debemos tener una actitud diferente.** Pídale a un niño que subraye la palabra «humildad». **Ser humilde es valorar o pensar en los demás antes que en nosotros mismos.** Muéstrelas el globo con la palabra «humildad». El globo debe estar desinflado. **Este globo me recuerda a los niños que reflejan el fruto de la mansedumbre y la humildad en sus vidas. ¿Cómo se comportan estos niños?** Permita que los niños respondan. Infle el globo mientras les da los siguientes ejemplos: **Cuando estos niños reciben un premio o son honrados de alguna manera, le dan la gloria a Dios. Ellos saben muy bien que Dios es su ayudador en todo. Tienen consideración de los demás. Además, entienden que las cosas no se tienen que hacer a su manera. Nuestro versículo nos dice que Dios quiere que seamos humildes. ¡Mantengamos la humildad! Hágale un nudo al globo con la palabra «humildad». Desechemos todo orgullo.** Pídale a su ayudante que desinflen el globo con la palabra «orgullo».

### **Actividad de memorización**

Pídales a los niños que se sienten formando un círculo. Al son de la música, pídales que pasen alrededor el globo con la palabra «humildad». Cuando se detenga la música, el niño que tiene el globo deberá decir el versículo de memorización. Continúe jugando hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de decir el versículo.

## **INSTRUCCIÓN**

### **Historia bíblica: «David demuestra humildad» (1 Samuel 24)**

#### **Preparación**

Lea y estudie 1 Samuel 24.

Haga una cueva cubriendo varias sillas con la sábana o con el pedazo de tela grande. Instruya a los niños a que entren a la «cueva» y se sienten en la parte de atrás mientras narra la historia. Pídale a un voluntario que represente a Saúl y entre y salga de la cueva cada vez que sea mencionado en la historia

**Materiales**  
Biblia  
papel  
crayones  
marcadores  
sillas  
sábana o un pedazo de tela grande

#### **Presentación**

Diga: **¿Quién se acuerda del nombre del primer rey de Israel?** Permita que los niños respondan. **Sí, fue el rey Saúl. Desafortunadamente, Saúl fue un hombre orgulloso y a menudo desobedeció a Dios. Dios ya había decidido que, debido a su desobediencia, lo iba a**

Mientras tanto, el pueblo de Israel comenzó a darse cuenta que David era un mejor líder que Saúl, y eso provocó la ira en Saúl. Él tenía mucho orgullo y quería que todos pensarán que era el mejor líder. Saúl decidió que la mejor forma de resolver el problema era matar a David.

La primera parte de la historia bíblica de hoy ocurrió en una cueva. David y sus hombres se escondieron en los rincones de una cueva. Actuemos como si fuéramos los hombres de David y escondámonos en esta cueva. Siéntese con los niños dentro de la cueva que preparó antes de la clase.

De repente, ellos escucharon un ruido. David con una señal les indicó que guardaran silencio. Un hombre entró en la cueva. El voluntario debe entrar en la cueva y fingir no ver a los niños. Era Saúl, y no se dio cuenta que David estaba allí. Entonces, los hombres de David le susurraron diciendo que esa era la hora perfecta para matar a Saúl y librarse de ese enemigo para siempre. Se levantó David calladamente y vino detrás de Saúl; pero en lugar de matarlo, le cortó la orilla de su manto. Saúl salió de la cueva sin saber que David estaba allí. El voluntario debe salir de la cueva.

Pídales a los niños que salgan gateando de la cueva y se sienten formando un círculo. David salió de la cueva y dio voces detrás de Saúl y le mostró el pedazo del manto que había cortado. Saúl se dio cuenta que David tuvo la oportunidad de matarlo, pero no lo hizo.

David demostró mansedumbre y humildad. Aun cuando Saúl buscaba matarlo, él consideró la vida de Saúl más importante que su propia vida y no lo mató.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Drama —«¿Qué deben ellos hacer?»

#### Preparación

Escriba cada uno de los siguientes escenarios en una hoja de papel separada.

1. María está cansada y sólo quiere leer su libro. Su hermanita sigue insistiendo que quiere jugar con ella.
2. Juan quería salir a jugar, pero observó que su mamá estaba muy cansada.
3. Jacobo anotó los únicos dos goles en el partido de fútbol.
4. Karina obtuvo una buena calificación en su prueba de ortografía, pero su amigo se angustió porque reprobó.

**Materiales**  
papel  
lápiz

## Presentación

Divida la clase en cuatro grupos. Entréguele a cada grupo una de las historias de la actividad de ENFOQUE. Pídale a cada grupo que dramatice cómo el niño en cada situación podría responder con orgullo y luego cómo podría responder con humildad.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Diga: **Ser manso y humilde significa pensar en los demás y en lo que quieren antes de pensar en nosotros mismos. ¿Pueden pensar en algo que sus padres a veces quieren que hagan que no les gusta hacer?** Permita que los niños respondan. Mencione cosas como limpiar su habitación, ayudar a preparar la cena, hacer sus tareas, etc. **¿Pueden pensar en algo que sus amigos a veces quieren hacer o jugar que a ustedes no les gusta?** Permita que los niños respondan.

Dele a cada niño un pedazo de papel y un lápiz. Pídales que escriban o dibujen algo en la hoja de papel que pueden hacer esta semana que hará feliz a alguien. Anímelos a escoger algo que a ellos no les gusta hacer. (Limpiar su habitación, ayudar a preparar la cena, prestarle un juguete a su hermano o amigo, etc.)

Diga: **Pidámosle a Dios que nos ayude a hacer las cosas que hemos escrito en las hojas para que el fruto de la mansedumbre pueda crecer en nuestras vidas.** Haga una oración pidiéndole a Dios que les ayude a completar las tareas que escribieron.

Diga: **A medida que sean mansos y humildes, Dios hará crecer el fruto de la mansedumbre en sus vidas.** Remueva las frutas de papel con la palabra «mansedumbre» al pie del cartelón de la lección 1 y péguelas al árbol.



## Actividad adicional

### Actividad de aprendizaje: Juego, «Conecte los cuadros»

#### Preparación

Divida una hoja grande de papel en dieciséis cuadros. Coloque cuatro de forma horizontal y cuatro vertical.

Prepare las preguntas de repaso para la lección. A continuación algunas sugerencias:

¿De qué lado estaba Dios?

¿Qué significa ser manso y humilde?

¿Qué significa ser orgulloso?

¿Cómo mostró David humildad?

¿Por qué estaba Saúl celoso de David?

Recite Filipenses 4:3.



#### Presentación

Divida la clase en dos equipos. Pídale a cada equipo que escoja un capitán y le ponga un nombre al equipo. Hágales algunas preguntas de repaso, alternando entre equipos. Cuando un niño responda correctamente, el capitán debe colocar el nombre del equipo en uno de los cuadros. El objetivo del juego es que los equipos conecten cuatro cuadros horizontal, vertical o diagonalmente. Recuérdeles a los jugadores que no sólo deben buscar conectar los cuatro cuadros para su equipo, sino también bloquear las oportunidades del equipo contrario de conectar sus cuatro cuadros. Recuérdele a cada equipo que consulten con sus jugadores antes de colocar el nombre de su equipo en un cuadro.

# Cultivando el dominio propio

Escritura de la lección: Daniel 1:1-21

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar el [fruto del] dominio propio en mi vida.

**Historia bíblica:** Daniel 1:1-21

**Versículo bíblico:** «Como ciudad sin defensa y sin murallas es quien no sabe dominarse». (Proverbios 25:28, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Tienes dominio propio?»

### Preparación

Ninguna

**Materiales**  
una pequeña golosina

### Presentación

Dele a cada niño una golosina que les guste. Instrúyalos a sostenerla y olerla; pero no se la pueden comer hasta que les dé permiso. Continúe hablando acerca de lo delicioso que son las golosinas hasta que la mayoría de los niños le supliquen si les da permiso para que se las coman.

Diga: **¿Es difícil esperar para comer la golosina?** Permita que los niños respondan. **Necesitan tener mucho dominio propio para no comer antes de que se les dé permiso.** Haga una pausa. **Pueden comer ahora.** Continúe hablando mientras los niños comen sus golosinas.

Diga: **El último fruto del Espíritu en Gálatas es el dominio propio. ¿Pueden pensar en una situación en la que necesitan tener dominio propio?** Permita que los niños respondan. **A veces necesitas tener dominio propio para no gritarle a una persona que es hostil contigo. A veces necesitas tener dominio propio para no faltarle el respeto a tus padres. A veces necesitas tener dominio propio para dejar de jugar y tener tiempo para leer la Biblia. Cuando desistimos de hacer algo que queremos, sea bueno o malo, para poder hacer lo que Dios quiere, estamos cultivando el dominio propio. El Espíritu Santo es quien nos puede ayudar a cultivar el dominio propio en nuestras vidas.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Filipenses 2:13

### Preparación

Escriba Proverbios 25:28 en un pedazo de cartulina.

Reúna suficientes bloques para que los niños trabajen en grupos y construyan pequeñas ciudades y murallas. Si no tiene suficientes bloques, construya una ciudad amurallada antes de la clase y refiérase a ella mientras discute el versículo.

Escriba las siguientes frases en cajas individuales. Haga dos conjuntos. Si no tiene cajas, escriba las frases en hojas separadas.

Caja 1: Como ciudad

Caja 2: sin defensa

Caja 3: y sin murallas

Caja 4: es quien

Caja 5: no sabe dominarse

Caja 6: Proverbios 25:28

\*Si utiliza papel en lugar de cajas, dibuje una casa en una hoja de papel.

### Explicación

Divida la clase en grupos. Dele a cada grupo varios bloques o cajas e instrúyalos a construir una muralla alrededor de una muñeca pequeña o una casa de juguete.

Diga: **En los tiempos bíblicos, los pueblos construían muros alrededor de sus ciudades para protegerse de sus enemigos. Mientras permanecían estos muros alrededor de la ciudad, el enemigo no podría penetrar y atacarlos. Si se derribaban los muros (derribe algunos de los bloques o cajas), sería mucho más fácil para el enemigo atacar a la ciudad.**

Lea Proverbios 25:28.

**Nuestro versículo de memorización nos dice que una persona que no tiene dominio propio es como una ciudad cuyas murallas están derribadas. Imagina que tú eres la ciudad. Reconstruya la muralla de bloques o cajas alrededor del juguete. Cuando tienes dominio propio, tus enemigos tendrán dificultad para atacarte. ¿Quién es tu enemigo?** Permita que los niños respondan. **Satanás es nuestro enemigo, y busca tentarnos para hacernos pecar. Cuando le permites al Espíritu Santo que haga crecer el fruto del dominio propio en tu vida, Satanás no podrá hacerte pecar. Sin embargo, si pierdes el temple y haces lo que quieras, estás desprotegido.** Derribe los bloques o las cajas nuevamente. **Si no tienes la protección del dominio propio, estás propenso a desobedecer y a pecar. Todos necesitamos mantener las murallas del dominio propio alrededor de nuestras vidas.**

**Materiales**  
bloques o cajas  
muñecas pequeñas o casas de juguete  
12 cajas u hojas para la actividad de memorización  
marcadores  
cartulina



## Actividad de memorización

Divida la clase en dos equipos. Dele a cada equipo un conjunto de cajas preparadas, y pídale que las pongan en el orden correcto. Lean juntos el versículo. Derribe las cajas y repita la actividad varias veces. Si tiene un grupo pequeño, permita que los niños se turnen y junten las cajas individualmente.

\*Si utiliza hojas de papel en lugar de cajas, pídale a los niños que pongan el versículo en el orden correcto alrededor de un dibujo de una casa.

\*\*adaptado de una lección de la página web del Ministerio para Niños. <http://ministry-to-children.com/self-control-bible-lesson-fruit-of-the-spirit/>

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Daniel tiene dominio propio» (Daniel 1:1-21)

#### Preparación

Lea y estudie Daniel 1:1-21.

Prepare una bandeja de comida atractiva que le guste a los niños. Incluya también una bebida especial. Prepare una segunda bandeja de comida sólo de frutas, vegetales y un vaso de agua.

#### Presentación

Utilice las dos bandejas de comida como ilustración mientras narra la historia.

Diga: **Ya conocemos la historia de Daniel cuando era un adulto y se enfrentó a los leones. Sin embargo, mucho antes de ser lanzado en la cueva de los leones, él enfrentó otro enemigo. Este enemigo era la comida del rey.** Muéstreles la bandeja de comida atractiva

Cuando Daniel era un muchacho, Nabucodonosor, el rey de Babilonia, conquistó la ciudad donde vivía. El rey le ordenó a sus soldados que capturaran a varios jóvenes y los llevaran a vivir en Babilonia. Los muchachos debían ser muy inteligentes porque serían entrenados para servir al rey. Daniel era uno de ellos.

El rey le dijo que sólo debían comer de la comida preparada en la cocina real. Esa era la mejor comida. Esto alegró a Daniel, pero había un problema. Así como nosotros oramos antes de comer, ellos también habían orado por la comida. Sin embargo, le oraron a sus dioses falsos. Daniel y los otros muchachos adoraban al Dios verdadero, y no debían comer nada que había sido ofrecido a dioses falsos. Si comían, pecaban contra Dios.

#### Materiales

Biblia  
comida atractiva que le  
guste a los niños  
frutas  
vegetales  
agua

Sostenga la bandeja de comida atractiva. Diga: **¡La comida se veía deliciosa, y muy de seguro ellos tenían hambre! Sin embargo, Daniel y los otros tres muchachos decidieron tener dominio propio y no contaminarse con la comida. En cambio, le pidieron al jefe de la cocina que les dieran sólo frutas, vegetales y agua que no había sido ofrecido a dioses falsos.**

Muéstreles la bandeja de frutas, vegetales y el vaso de agua. **Aunque el jefe de la cocina se preocupó, porque pensó que se debilitarían, pero estuvo de acuerdo.**

**Al cabo de diez días, Daniel y sus tres amigos que habían comido sólo frutas y vegetales (muéstreles la bandeja correcta), estaban más fuertes y más saludables que los que comieron de la comida del rey (muéstreles la bandeja de comida atractiva). Dios también les dio conocimiento e inteligencia. Los muchachos se distinguieron entre los demás por su sabiduría.**

**El dominio propio que tuvo Daniel fue una muralla que lo protegió para no pecar. El dominio propio le dio la fuerza para no comer la comida del rey, y Dios lo bendijo. Dios hará lo mismo contigo cuando ejercitas el dominio propio.**

## **APLICACIÓN**

### **Actividad de aprendizaje: Arte —«Control propio»**

#### **Preparación**

Divida una hoja de papel en cuatro secciones. Escriba en la parte superior de cada sección una de las siguientes palabras: boca, manos, pie y mente. Prepare una hoja para cada niño.

#### **Materiales**

papel  
lápiz  
crayones

#### **Presentación**

Diga: **Es importante que el dominio propio crezca en nuestras vidas. ¿Quién puede pensar en una situación en la que debes controlar tu boca? Permita que los niños respondan. ¿Cuándo debes controlar tus manos o pies? Permita que los niños respondan. ¿Cuándo debes controlar tu mente? Permita que los niños respondan.**

Dele a cada niño una hoja de papel preparada. Pídales que escriban o dibujen en la sección correcta situaciones en las que necesitan tener dominio propio.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Recorte frutas del papel colorido. Haga suficientes para que cada niño tenga una.

### Presentación

Diga: **Dios puede hacer crecer el fruto del dominio propio en tu vida.** Remueva las frutas de papel con la palabra «dominio propio» al pie del cartelón de la lección 1 y péguelas al árbol.

Diga: **En estas últimas semanas hemos aprendido acerca del fruto del Espíritu. ¿Quién puede nombrar los diferentes frutos que hemos aprendido?** Permita que los niños respondan. **Dios quiere hacer crecer el fruto del Espíritu en tu vida.**

Entréguele a cada uno una fruta de papel, y pídale que escriban su nombre. Haga una oración especial por ellos para que Dios haga crecer el fruto del Espíritu en sus vidas. Ayúdelos a pegar las frutas al árbol.

**Materiales**  
el cartelón del árbol «cristiano» de la lección 1  
papel colorido  
tijeras  
cinta adhesiva