

# ¿Qué es confianza?

Escritura de la lección: Lucas 8:22-25

**Verdad bíblica:** Confiaré en Dios.

**Historia bíblica:** Lucas 8:22-25

**Versículo bíblico:** «Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento». (Proverbios 3:5, NTV)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Qué es confianza?»

### Preparación

Ninguna

**Materiales**  
ninguno

### Presentación

Diga: **Necesito un voluntario que realmente confía en mí.**

Permita que los niños levanten las manos. **Necesita realmente confiar en mí.** Escoja un voluntario.

Diga a su voluntario: **Quiero que te pares con la espalda hacia mí y cruces los brazos sobre tu pecho. Cuando yo diga «ya», quiero que te dejes caer hacia atrás. Prometo que te voy a sostener. ¿Confías en mí lo suficiente para intentarlo?** Si el niño está de acuerdo, continúe con la demostración. Asegúrese de sostener al niño (para que no caiga). Si el niño está inseguro, escoja a otro voluntario.

Pregúntele al voluntario: **¿Por qué estuviste dispuesto a dejarte caer hacia atrás?** El niño debe responder que confió en usted y estaba seguro que no se lastimaría. Diga: **Cuando confiamos en alguien, esperamos que esa persona nos ayude. Sabemos que nunca nos hará daño. Así que, cuando confiamos en Dios, estamos seguros de que Él sabe lo que es mejor para nosotros y que siempre nos cuidará.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 3:5

### Preparación

Escriba Proverbios 3:5 en un pedazo de cartulina.

**Materiales**  
cartulina  
marcador  
una pelota pequeña

## Explicación

Lea Proverbios 3:5 con los niños y diga: **Este versículo habla de algo que debemos hacer y algo que no debemos hacer. ¿Puede alguien subrayar la frase que dice lo que debemos hacer?** Instruya a un niño a subrayar la frase «Confía en el Señor». **¿Qué significa confiar en Dios?** Permita que los niños respondan. **Cuando confiamos en Dios, creemos que Él puede cuidar de nosotros. Cuando creemos que Él puede cuidar de nosotros, no nos preocupamos.**

**¿Puede alguien subrayar la frase que nos dice lo que no debemos hacer?** Instruya a un niño a subrayar la frase «no dependas de tu propio entendimiento». **¿Qué palabra en esta frase significa confiar?** Pídale a un niño que señale la palabra «dependas». **Sí, cuando dependemos de alguien significa que confiamos en él. Dios no quiere que dependamos en nosotros mismos. A veces la gente cree que no necesitan de la ayuda de Dios. Creen que son lo suficientemente inteligentes o que tienen suficiente dinero para cuidarse a sí mismos. Pero Dios no quiere que confiamos en nosotros mismos o en nuestro dinero; Él quiere que confiamos en Él.**

## Actividad de memorización

Pídales a los niños que formen dos líneas, una frente a la otra. Entréguele una pelota al primer niño en una de las líneas e instrúyalo a decir la primera palabra del versículo mientras lanza la pelota al niño que está frente a él. Éste deberá decir la segunda palabra del versículo y lanzar la pelota al siguiente niño en la línea y así sucesivamente hasta que hayan dicho el versículo entero. Repita el juego si el versículo contiene más palabras que la cantidad de niños. Cuando se hayan memorizado el versículo, esconda el cartel e instrúyalos a jugar el juego de memoria.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Jesús calma la tormenta» (Lucas 8:22-25)

#### Preparación

Lea y estudie Lucas 8:22-25.

Escoja a unos niños que dramaticen la historia bíblica mientras es narrada. Necesita a un niño para que represente a Jesús, otros los discípulos, y varios para que simulen la tormenta.



#### Presentación

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre una ocasión en la cual los discípulos de Jesús se olvidaron de confiar en Él. Mientras narro la historia, quiero que ustedes la dramaticen.** Deles ideas para que dramaticen la historia.

Diga: **Jesús, juntamente con Sus discípulos, había estado viajando a muchas ciudades enseñando, predicando y sanando a la gente. Un día, Él les dijo que debían cruzar al otro lado de un gran lago. Entraron en una barca y comenzaron el viaje.** Los niños que representan a Jesús y los discípulos deben simular que entran en una barca.

**Jesús estaba muy cansado y pronto se durmió.** El niño que representa a Jesús debe simular que está dormido.

**Muchos de los discípulos habían sido pescadores antes de ser discípulos, así que, es posible que estuvieran convencidos de que no necesitaban ayuda para llevar la barca hacia el otro lado del lago.** Pídales a los niños que representan a los discípulos que se pongan de pie con confianza.

**Sin embargo, de repente el cielo se volvió oscuro y comenzó una gran tormenta. Las olas eran muy altas, y los discípulos tenían miedo. Pensaban que se iban a ahogar.** Los niños que representan a los discípulos deben simular que están asustados y los niños que simulan la tormenta deben hacer ruidos como de fuertes truenos y vientos.

**Ellos despertaron a Jesús y le dijeron que todos iban a ahogarse. Jesús se levantó y vio las olas y la tormenta, y tranquilamente le dijo a la tormenta que se calmara, ¡y así fue! El mar se calmó.** Los niños deben llevar a cabo estas acciones mientras usted continúa la historia.

**Jesús miró a Sus discípulos con tristeza y les preguntó por qué no habían confiado en Él. Los discípulos tenían que haber confiado en Jesús. Él no iba a permitir que la tormenta les hiciera daño. Jesús les había dicho que fueran al otro lado del lago, y los llevaría con seguridad.**

Discuta las siguientes preguntas:

**¿Quién sugirió que entraran en la barca?** (Jesús)

**¿Por qué no tuvieron miedo los discípulos cuando entraron en la barca?** (Muchos de ellos habían sido pescadores y confiaron en ellos mismos para navegar la barca.)

**¿Pudieron cuidarse a sí mismos los discípulos cuando vino la tormenta?** (No)

**¿Qué hicieron los discípulos en lugar de confiar que Jesús los cuidaría?** (Despertaron a Jesús y le dijeron que todos se ahogarían.)

**¿Qué hizo Jesús?** (Calmó la tormenta.)

**¿Por qué Jesús estaba triste?** (Los discípulos no confiaron en Él.)

Diga: **En lugar de confiar en nosotros mismos, necesitamos poner nuestra confianza en Jesús. Él siempre cuida de nosotros y nos ayuda.**

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«¿En quién confías?»

#### Preparación

Escriba las siguientes frases en hojas de papel separado.

- Preocupación
- Confiar en ellos mismos
- Confiar en Dios



**Materiales**  
papel  
marcador  
cinta adhesiva

Pegue las hojas de papel en tres paredes diferentes en el salón. Si la clase es afuera, pídale a tres voluntarios que sostengan los letreros.

#### Presentación

Diga: **A veces es difícil confiar en Dios. Nos preocupamos por algo o buscamos arreglarlo nosotros mismos. Les voy a leer unas pequeñas historias sobre cinco niños. Quiero que ustedes decidan si estos niños se preocuparon por sus problemas, confiaron en Dios o confiaron en sí mismos.** Pídeles que se paren al lado del letrero correcto luego de evaluar la historia.

- Historia 1: Juan siempre duerme en la misma habitación que su hermano, pero su hermano no estará en casa por una semana y él tendrá que dormir solo. Pero él esconde una linterna debajo de la almohada para usarla cuando siente miedo.
- Historia 2: María tiene una prueba de matemáticas mañana en la escuela. A ella no le gusta las matemáticas y normalmente no saca buenas notas. Ella se queda despierta toda la noche preocupada por la prueba.
- Historia 3: Esteban y Juana escucharon a sus padres discutir en la otra habitación. A ellos no les gusta cuando sus padres se gritan el uno al otro. Ellos se arrodillaron al lado de su cama y comenzaron a orar por sus padres.
- Historia 4: Jeremías ha estado enfermo por una semana y cree que nunca sanará.
- Historia 5: La familia de Karina se está mudando para una nueva ciudad, y tiene que dejar a todos sus amigos. Ella ora y le pide a Dios que le dé nuevos amigos.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparation

Ninguna

### Presentación

Diga: **Algunos de ustedes luchan con la preocupación, pero en lugar de preocuparse, Jesús quiere que confíen en Él. Cuando tienen problemas, algunos de ustedes buscan arreglarlos solos. En lugar de confiar en ustedes mismos, Jesús quiere que confíen en Él.** Invite a los niños que luchan con la preocupación o tienden a confiar en sí mismos a que se paren al lado del letrero correspondiente. Ore con cada grupo de niños. Cuando terminen de orar, pídeles a todos que se paren al lado del letrero «Confiar en Dios», y digan al unísono: «Confiaremos en Dios».

#### Materiales

los letreros usados durante la actividad de aplicación

# Confía en la protección de Dios

Escritura de la lección: I Samuel 17

**Verdad bíblica: Confiaré en la protección de Dios.**

**Historia bíblica: 1 Samuel 17**

**Versículo bíblico: «Pues tú eres mi escondite; me proteges de las dificultades...» (Salmo 32:7a, NTV)**

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje: «¿Qué me puede proteger?»**

### Preparación

Haga un escudo de cartulina o utilice una tapa grande. Arrugue varias hojas de papel para crear pelotas.

Planifique hacer esta actividad fuera del salón para demostrar cómo un paraguas nos protege de la lluvia.

**Materiales**  
cartulina  
papel  
paraguas  
vaso con agua

### Presentación

Invite a dos voluntarios a jugar un juego. Pídale a uno de ellos que tire las pelotas de papel a otro niño que sostiene el escudo. El objetivo es que el niño que sostiene el escudo se proteja de las pelotas de papel.

Diga: **El escudo hizo un buen trabajo protegiendo al niño de las pelotas de papel. Hoy vamos a hablar sobre la protección. Muéstrelles un paraguas. Este es otro objeto que puede ser utilizado para proteger. ¿Cómo me puede proteger un paraguas?** Permita que los niños respondan. **Sí, un paraguas nos protege del sol y de la lluvia.** Si es afuera del salón, pídale a un niño que derrame un vaso con agua sobre el paraguas con el cual se está protegiendo.

**Las pelotas de papel y un poco de agua no son realmente un gran riesgo para los niños. Sin embargo, a veces los niños enfrentan problemas en sus vidas de los cuales necesitan ser protegidos. Podemos confiar que Dios nos protegerá. Él es mucho mejor que un escudo o un paraguas.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 32:7a

### Preparación

Escriba el Salmo 32:7a en un pedazo de cartulina.

Escriba las palabras del Salmo 32:7a en tiras de papel. Haga dos juegos utilizando papel de colores diferentes. Si no tiene papel de colores diferentes, recorte el papel en círculos y cuadrados. Escriba un juego de palabras en tiras de papel cuadrados y el otro en los círculos que recortó. Esconda las palabras alrededor del salón.

Antes de que los niños lleguen, esconda un pequeño juguete en algún lugar del salón de tal manera que sea difícil encontrarlo.

### Explicación

Diga: **Escondí \_\_\_\_\_ (describa el juguete) en algún lugar del este salón. Veamos si pueden encontrarlo.** Deles un momento para encontrar el juguete. Si no pueden encontrarlo, deles pistas hasta que lo encuentren. (Recuérdelos que no deben tomar las tiras de papel con las palabras escritas que también escondió en el salón. Serán usadas en una otra actividad.)

Diga: **Tuvieron que trabajar duro para encontrar el juguete porque estaba bien escondido. A veces la Biblia compara a Dios con algo que podemos ver para ayudarnos a entenderlo. El versículo bíblico de hoy compara a Dios con un escondite. Leamos el Salmo 32:7a juntos.** Lea el versículo bíblico con los niños.

**¿Cómo es Dios un escondite?** Permita que los niños respondan. **Sí, Él nos protege de los problemas. El juguete estaba seguro mientras estaba escondido. Ustedes pueden confiar en que Dios los protegerá siempre.**

### Actividad de memorización

Divida la clase en dos equipos. Asigne a cada equipo un color o forma de papel. Explíqueles que escondió las palabras del Salmo 32:7a alrededor del salón. Cada equipo debe encontrar todas las palabras que correspondan al color o la forma que les fue asignado. Una vez las hayan encontrado, deben poner el versículo en el orden correcto.

**Materiales**  
un juguete pequeño  
2 hojas de papel de colores diferentes  
marcador  
tijeras (opcional)

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «David confió en Dios» (1 Samuel 17)

#### Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 17. Haga dibujos para utilizar como apoyo visual mientras narra la historia.

#### Presentación

Muestre los dibujos mientras narra la historia.

**Materiales**  
Biblia  
papel  
marcadores o crayones

Diga: Un día, mientras el pequeño David cuidaba de las ovejas de su padre recibió un mensaje ordenándolo a regresar a su casa. «David», le dijo su padre, «Tus hermanos, quienes están con el rey de Israel —el rey Saúl—, están preparándose para pelear contra los filisteos. Quiero que les lleves comida, averigües cómo están, y ven y dímelo».

Cuando David llegó al campamento israelita, buscó rápidamente a sus hermanos. Mientras hablaba con ellos escuchó una voz fuerte gritando e insultando al Dios de Israel. David miró al otro lado del valle y vio a un gigante filisteo retando al pueblo de Dios.

«En lugar de ponernos todos en orden de batalla uno contra el otro, escojan a un hombre que venga a pelear contra mí. Si me mata, entonces los filisteos seremos sus siervos; pero si yo lo mato a él, ustedes serán nuestros siervos», declaró el gigante.

«¿Quién es este hombre que se atreve a insultar a nuestro Dios?», preguntó David.

«Es Goliat, un gigante filisteo. Todos tienen miedo de pelear contra él», respondió uno de los soldados.

«Yo pelearé contra él», respondió David valientemente.

Pronto el rey Saúl escuchó que había un muchacho joven en el campamento que estaba dispuesto a pelear contra el gigante. El rey llamó a David a su tienda. Cuando Saúl lo vio, dijo: «David, tú eres un muchacho. No puedes pelear contra ese gigante».

«Con la ayuda de Dios, he matado leones y osos para proteger a mis ovejas. Dios me protegió de ser devorado por esos animales salvajes. De la misma manera, sé que Dios me protegerá de ese gigante y me ayudará a derrotarlo».

«Ve», dijo el rey Saúl. «Sé que el Señor estará contigo».

David atravesó el valle hacia el campamento de los filisteos. En el camino, se detuvo junto a un arroyo y recogió cinco piedras lisas. Las puso en su saco pastoril y sacó su honda. Entonces, se dirigió hacia el gigante Goliat y el ejército filisteo. Cuando el gigante vio que David se acercaba a él se sorprendió y le dijo con voz fuerte: «Tú eres un muchacho. ¿Acaso soy yo perro que vienes a pelear contra mí con un palo?»

David no tuvo miedo al escuchar las palabras del gigante y le respondió: «Tú vienes a pelear contra mí con espada, lanza y jabalina, pero yo vengo a ti en el nombre del Señor Todopoderoso. Él me ayudará a ganar esta batalla». Lentamente el gigante caminó hacia David, y rápidamente David sacó una piedra de su saco pastoril y corrió hacia él. Colocó la piedra en la honda y la tiró a Goliat. La piedra golpeó al gigante en la frente y cayó al suelo.

Diga: Goliat confió en sus armas para protegerlo, pero David confió en Dios.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Arte —«Dios es mi protección»

#### Preparación

Haga un dibujo de un paraguas en el centro de una hoja de papel o haga copias del dibujo al final de esta lección.

#### Presentación

Diga: **Podemos confiar en la protección de Dios tal como lo hizo David. Él necesitó que Dios lo protegiera del gigante. ¿De qué tipos de cosas necesitan los niños protección?** Permita que los niños respondan. Pueden mencionar cosas como tormentas, miedo a la oscuridad, personas peligrosas, enfermedades, etc. **Hagamos un dibujo que nos recuerde que podemos confiar en Dios como el protector de todas estas cosas.** Dele a cada niño una hoja de papel con el dibujo del paraguas. Instrúyalos a escribir el nombre «Dios» en el paraguas. El paraguas es un símbolo de protección. Luego, pídeles que hagan un dibujo de ellos debajo del paraguas.

Diga: **Así como un paraguas nos puede proteger del sol y la lluvia, podemos confiar que Dios nos puede proteger.**

**Materiales**  
papel  
crayones  
copia del dibujo del paraguas al final de la lección

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

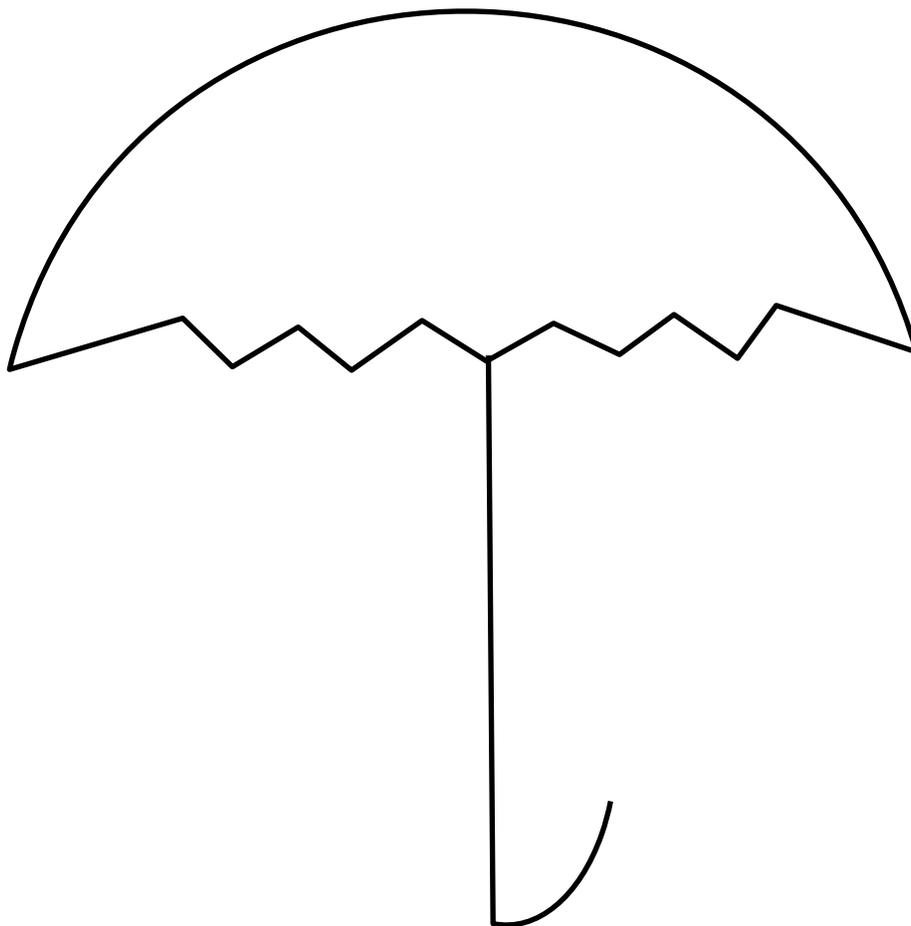
Reúna a los niños debajo de un paraguas, varios escudos hechos de papel o un pedazo grande de tela.

#### Presentación

Diga: **Así como estamos de pie debajo de este \_\_\_\_\_, debemos recordar que Dios nos puede proteger. Vamos a orar para pedirle a Dios que nos ayude a confiar en Él como nuestro protector.** Haga una oración por los niños en específico por alguna cosa que hayan mencionado durante la lección.

**Materiales**  
un paraguas o un pedazo grande de tela que sirva como toldo.

**Puedo confiar en la protección de Dios.**



# Confía en la provisión de Dios

Escritura de la lección: Éxodo 15:22-27 y 16:1-36

**Verdad bíblica:** Confiaré en la provisión de Dios.

**Lección bíblica:** Éxodo 15:22-27 y 16:1-36

**Versículo bíblico:** «Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús». (Filipenses 4:19, RVR1960)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Necesidad o deseo?»

### Preparación

Tenga todos los materiales en una mesa en un extremo del salón.

### Presentación

Diga: **¿Alguna vez han escuchado a alguien decir que quieren o necesitan algo? ¿Pueden nombrar algo que les gustaría tener?**

Permita que los niños respondan. **¿Pueden nombrar algo que necesitan?** Permita que los niños respondan. **A veces es difícil**

**recordar que las cosas que queremos o deseamos son a veces diferentes de las que necesitamos. Necesitamos comida, ropa y refugio. Estas son cosas que necesitamos para vivir. También hay cosas que queremos como juguetes, pero no los necesitamos para vivir.**

Divida la clase en dos equipos de seis. (Si tiene más de 12 niños, escoja voluntarios o repita el juego más de una vez.) Este juego es como una carrera de relevo. Cada niño deberá correr hacia la mesa y tomar un artículo. Cuando el equipo tenga seis artículos, necesitan dividirlos en dos montones: las cosas que la gente quiere y las cosas que necesitan. El primer equipo que logre reunir y separar los seis artículos correctamente será el ganador.

Diga: **Dios ha prometido que suplirá todo lo que necesitamos. Él no nos dará todo lo que queremos o deseamos, pero siempre podemos confiar que Él suplirá todas nuestras necesidades.**

### Materiales

- 2 productos alimenticios
- 2 vasos con agua
- 2 piezas de ropa
- 4 juguetes
- 2 pelotas

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Filipenses 4:19

### Preparación

Escriba Filipenses 4:19 en una cartulina.

Escriba cada palabra de Filipenses 4:19 en pedazos de papel separado y péguelos a la pared. Si la clase es fuera del salón, sujete las hojas a un pedazo de cuerda y pídale a dos personas que la sostengan en los extremos.



### Explicación

Lea Filipenses 4:19 con los niños. Diga: **Este versículo bíblico contiene una promesa. ¿Puede alguien subrayar la promesa?** Pídale a un niño que subraye la frase: «Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta». **La segunda parte de este versículo nos dice que Dios suplirá nuestras necesidades conforme a sus riquezas en Cristo Jesús. Debido a que las riquezas o la gloria de Jesús no tienen fin, la provisión de Dios para nosotros es ilimitada. Él suplirá nuestras necesidades.**

### Actividad de memorización

Pídale a un niño que remueva una palabra a la vez del versículo bíblico de la pared o la cuerda. Cada vez que remuevan una palabra, lea el versículo con los niños y ayúdelos a recordar las palabras que faltan.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Dios hizo provisión para los israelitas» (Éxodo 15:22-27 y 16:1-36)

### Preparación

Lea y estudie Éxodo 15:22-25 y 16:1-36.

Pídale a un ayudante adulto o adolescente que prepare el monólogo de la historia bíblica. Provéale un atuendo si tiene uno disponible.



## **Presentación**

Diga: ¿Recuerdan la historia cuando Dios dividió el mar Rojo para los israelitas? Moisés era el líder de los israelitas durante ese tiempo. Él tiene algunas historias interesantes que quiere contarnos sobre la provisión de Dios para ellos.

Moisés: Muchísimas gracias por invitarme a compartir con ustedes hoy. Como mencionó su maestro, yo fui el líder de los israelitas. Mi primera tarea como líder de los israelitas fue sacar al pueblo de la esclavitud en Egipto y llevarlos al otro lado del mar Rojo. Me quedé asombrado cuando Dios partió las aguas del mar Rojo para que pudiéramos caminar en tierra seca. Luego, cuando estábamos al otro lado, Él juntó las aguas sobre el ejército de faraón para que no pudieran perseguirnos. Nos emocionamos grandemente y cantamos alabanzas a Dios por Su protección. Pensé que el pueblo siempre confiaría en Dios porque habían visto Su poder. Desafortunadamente, se olvidaron rápidamente de confiar en Dios.

Pocos días después de haber atravesado el mar Rojo, el pueblo comenzó a quejarse que tenía sed. Tengo que admitir que yo también tenía sed. No habíamos tomado agua por tres días. Finalmente, llegamos a una fuente, pero el agua estaba demasiado amarga para beber. Clamé a Dios y Él me dio una respuesta muy interesante. Él me dijo que lanzara un palo en el agua. Cuando lo hice, desapareció lo amargo y pudimos tomar todo el agua que necesitábamos. Luego, Dios nos llevó un poco más lejos en el desierto a un lugar que tenía doce manantiales de agua fresca. Yo estaba seguro de que el pueblo confiaría que Dios supliría lo que necesitaba.

Una vez más, me equivoqué. Después de algunos días de viaje, el pueblo comenzó a quejarse que tenía hambre diciendo que mejor se hubieran quedado como esclavos en Egipto porque al menos allá tenían comida. Una vez más oré y le pedí ayuda a Dios. Él respondió de una manera maravillosa. Esa tarde, Dios envió aves (llamados codornices) al campamento para que comiésemos todos. Luego, a la mañana siguiente, cubrió la tierra con un tipo de pan especial llamado maná. ¡Cada mañana teníamos el maná! Pero Dios nos dio instrucciones específicas para recoger el maná porque quería que confiáramos en Él. Sólo debíamos recoger suficiente maná para el día. No podíamos guardar maná para el día siguiente. Pero algunos no tuvieron suficiente fe que Dios enviaría maná cada mañana, y recogieron extra y lo guardaron en vasijas. Pero a la mañana siguiente había maná fresco en la tierra, y el que ellos guardaron se llenó de gusanos. Desde ese momento en adelante, sólo recogimos la cantidad permitida por Dios, y Él continuó supliendo nuestras necesidades cada día.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Arte —«Dios suple»

#### Preparación

Escriba «Dios suple» en la parte superior de una hoja para cada niño.

#### Presentación

Diga: **Podemos confiar que Dios suple nuestras necesidades.**

**Hagamos una lista de las cosas que Dios suple en esta cartulina.** Escriba las sugerencias de los niños. Asegúrese de enfatizar la diferencia entre nuestras necesidades y nuestros deseos. Cuando hayan terminado, entréguele a cada niño una hoja preparada y pídale que dibujen tres cosas que Dios les haya provisto.

**Materiales**  
papel  
cartulina  
crayones o marcadores

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Recorte un papel en la forma de un pedazo de pan. Haga uno para cada niño.

#### Presentación

Diga: **Así como Dios suplió el agua y la comida para los israelitas, Él suplirá todo lo que necesitamos. ¿Piensen en alguna necesidad que tienen ahora mismo? Tal vez su familia necesita más dinero para pagar las cuentas o comprar comida. Tal vez necesitan un par de zapatos o ropa.** Dele a cada niño un pedazo de papel en forma de pan. Pídale que escriban en él sus necesidades. Si no tienen una necesidad personal, pídale que escriban la necesidad de un amigo. También pueden compartir las necesidades de los niños en otros países. Ponga cada uno de los papeles en un recipiente y ore a Dios para que supla esas necesidades.

**Materiales**  
papel  
tijeras  
lápices

# Confía que Dios es nuestro guía

Escritura de la lección: 1 Samuel 23:1-13

**Verdad bíblica:** Confiaré que Dios me guiará.

**Historia bíblica:** 1 Samuel 23:1-13

**Versículo bíblico:** «Guía a los humildes para que hagan lo correcto; les enseña su camino». (Salmo 25:9, NTV)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Siguiendo una voz confiable»

### Preparación

Prepare una pista de obstáculos en un área del salón. Escoja a dos niños para que participen en la actividad. Vende los ojos de los participantes antes de que vean la pista de obstáculos.

**Materiales**  
una venda para los ojos  
objetos para utilizar en una pista de obstáculos

### Presentación

Diga: **Hoy, necesitamos ayudar a** (nombre del voluntario) **a atravesar esta pista de obstáculos con seguridad. Me gustaría que** (nombre del voluntario) **escoja a un niño en quien confía que lo guíe a través de la pista de obstáculos.** Pídale al niño con los ojos vendados que escoja a alguien que lo ayude. Instruya al ayudante que le dé comandos verbales al niño con los ojos vendados, pero no lo puede tocar.

Esté preparado para intervenir si el niño se dirige a un obstáculo que lo pueda lastimar.

Si el tiempo lo permite, repita la actividad con diferentes voluntarios.

Al final de la actividad diga: **Nuestros voluntarios confiaron que llegarían al final de la pista de obstáculos con seguridad porque escogieron amigos confiables para que les ayudaran. A la hora de saber qué dirección tomar o cómo superar un obstáculo, sabían que le podían pedir dirección a sus amigos. Asimismo nosotros, cuando tenemos que tomar decisiones, debemos siempre preguntarle a Dios qué debemos hacer. Podemos confiar en Su guianza.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 25:9

### Preparación

Escriba el Salmo 25:9 en una cartulina o en el pizarrón.



### Explicación

Lea el Salmo 25:9 con los niños. Diga: **Hoy, aprenderemos que podemos confiar en la guianza de Dios. Este versículo bíblico nos dice que Dios nos guiará en lo que es correcto.** Pídale a un niño que subraye la palabra «correcto». **También dice que Dios nos enseñará Su camino.** Pídale a otro niño que subraye la palabra «camino». **¿Alguien puede leer las dos palabras que subrayamos?** Permita que un niño lo lea. **¡Buen trabajo! Dios nos guiará por el «camino correcto».** **Cuando necesitas tomar una decisión, pídele a Dios que te guíe siempre por el camino correcto.**

### Actividad de memorización

Divida la clase en tres grupos. Asigne a cada grupo una de las siguientes frases del versículo bíblico y pídale que crean una acción o movimiento con la mano para la frase.

Guía a los humildes  
para que hagan lo correcto;  
les enseña Su camino.

Cuando cada grupo haya creado una acción o movimiento con la mano, instrúyalos a compartirlo con la clase. Cite el versículo utilizando los movimientos.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «David le pide a Dios» (1 Samuel 23:1-4)

### Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 23:1-4.

Escriba cada una de las siguientes preguntas en tiras de papel.



- ¿Dónde se escondieron de Saúl David y sus hombres?
- ¿Qué estaba ocurriendo en la ciudad de Keila?
- ¿Por qué le preguntó David a Dios dos veces si debía atacar a los filisteos que estaban causando problemas en Keila?
- ¿Qué dos preguntas hizo David acerca de Saúl y los hombres en Keila?
- ¿Qué hizo Dios por David después de que le pidió que lo guiara?
- ¿Cuántas veces le preguntó David al Señor qué debía hacer en esta historia bíblica?

## **Presentación**

Divida la clase en tres equipos. Deles dos hojas a cada equipo. Pídeles que estén atentos a las respuestas de las preguntas mientras narra la historia bíblica. Recuérdeles que no deben gritar las respuestas durante la historia bíblica. Al final, pídale a cada equipo que lea sus preguntas y den las respuestas. Si un equipo no sabe las respuestas a sus preguntas, dele la oportunidad a los otros equipos para que contesten.

**Diga: David fue escogido por Dios para tomar el lugar de Saúl como rey de Israel. Debido a esto, Saúl determinó matar a David. Entonces, David, y los hombres que le seguían, se escondieron de Saúl en cuevas y en los montes.**

**Un día, un mensajero le trajo malas noticias a David. «Los hombres de la ciudad de Keila están en problemas. Los filisteos les están robando el grano y no tendrán alimento para el invierno».**

**Inmediatamente David le preguntó a Dios: «¿Quieres que vaya y ataque a los filisteos? ¿Quieres que ayude al pueblo de Keila?»**

**«Sí», le respondió el Señor.**

**Pero cuando David se lo dijo a sus hombres, ellos no quisieron ir. «Tenemos miedo aquí en nuestro propio pueblo. No hay forma de que podamos luchar contra el ejército filisteo».**

**Nuevamente David le preguntó a Dios: ¿Quieres que vaya y ataque a los filisteos?**

**«Sí», le respondió el Señor. «Ve a Keila. Yo te ayudaré a derrotar a los filisteos».**

**David y sus hombres fueron a Keila y pelearon contra los filisteos. Destruyeron el ejército y se llevaron todo el ganado, y el pueblo de Keila fue salvado.**

**Saúl escuchó acerca de la victoria de David sobre los filisteos. «Bueno», pensó él, «David está en Keila. Esa es una ciudad amurallada. David está atrapado». Saúl llamó a su ejército y comenzaron a marchar hacia Keila.**

**Una vez más, David le preguntó a Dios qué debía hacer. «Señor, ¿desciende Saúl a Keila para capturarme? ¿Me entregará al pueblo de Keila?»**

**El Señor le respondió diciendo: «Sí, David. Saúl viene. Los hombres de Keila te entregarán a él».**

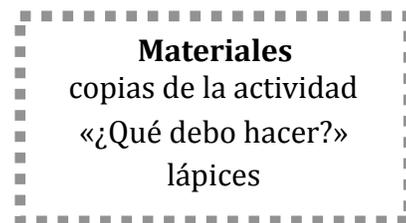
**David sabía lo que tenía que hacer. Llamó a sus hombres y salieron rápidamente de Keila. Cuando Saúl supo que David había salido de Keila, desistió de salir. Pero no dejó de buscar a David a diario, pero el Señor no le permitía encontrarlo.**

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Búsqueda bíblica —«¿Qué debo hacer?»

#### Preparación

Haga copias de la actividad «¿Qué debo hacer?» que se encuentra al final de esta lección —una para cada par de niños.



#### Presentación

Diga: **Hay momentos en la vida en los cuales no sabemos qué hacer. Tenemos que pedirle a Dios que nos guíe así como lo hizo David. La Biblia contiene las palabras de Dios, y en ella encontramos la guianza que necesitamos de Dios cuando la leemos. En la siguiente actividad algunos niños necesitan guianza. Veamos si podemos encontrar las respuestas que necesitan en la Biblia.**

Distribuya la actividad «¿Qué debo hacer?». Instruya a los niños a trabajar en pares para encontrar las respuestas. Cuando hayan terminado, discutan las respuestas.

\*Hay dos copias de la actividad. Una incluye la referencia bíblica y la otra los versículos para los niños que quizás no tienen Biblias.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Ninguna



#### Presentación

Dele a cada niño un pedazo de papel y un lápiz. Diga: **¿Hay alguna situación en sus vidas en la cual necesitan la dirección de Dios? Escriban en el pedazo de papel cualquier pregunta que le quieren hacer a Dios.** Deles tiempo para escribir. Cuando hayan terminado, ponga todas las hojas de papel dentro de una Biblia. Forme una rueda alrededor de la Biblia y haga una oración, pidiéndole a Dios que los guíe. Recuérdeles a los niños que deben orar durante la semana pidiéndole a Dios que los guíe y les ayude a estar atentos a Su respuesta.

\*Con el permiso de los niños, lea sus preguntas y ayúdelos a encontrar las respuestas en la Biblia o anímelos a que hablen con sus padres.

## ¿Qué debo hacer?

Instrucciones: Parea la pregunta de cada niño con la respuesta bíblica.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Mis padres quieren que guarde mis juguetes, pero yo quiero seguir jugando. Dios, ¿qué debo hacer?               | A. Santiago 5:14    |
| 2. Mi mejor amiga no hizo su tarea de matemáticas. Ella quiere que yo le dé mis respuestas. Dios, ¿qué debo hacer? | B. Josué 1:9        |
| 3. Mi abuela murió y estoy muy triste. Dios, ¿qué debo hacer?  | C. Efesios 4:28a    |
| 4. Acabo de mudarme a un nuevo vecindario y no tengo amigos. Dios, ¿qué debo hacer?                                | D. Efesios 6:1      |
| 5. Tuve un pleito con mi hermana. Dios, ¿qué debo hacer?   | E. Mateo 7:12       |
| 6. Tengo que hablar delante de un grupo grande de personas y estoy nervioso. Dios, ¿qué debo hacer?                | F. Salmo 34:18      |
| 7. Estoy preocupado por mi madre porque está enferma. Dios, ¿qué debo hacer?                                       | G. Proverbios 18:24 |

## ¿Qué debo hacer?

Instrucciones: Parea la pregunta de cada niño con la respuesta bíblica.

1. Mis padres quieren que guarde mis juguetes, pero yo quiero seguir jugando. Dios, ¿qué debo hacer?
  2. Mi mejor amiga no hizo su tarea de matemáticas. Ella quiere que yo le dé mis respuestas. Dios, ¿qué debo hacer?
  3. Mi abuela murió y estoy muy triste. Dios, ¿qué debo hacer?
  4. Acabo de mudarme a un nuevo vecindario y no tengo amigos. Dios, ¿qué debo hacer?
  5. Tuve un pleito con mi hermana. Dios, ¿qué debo hacer?
  6. Tengo que hablar delante de un grupo grande de personas y estoy nervioso. Dios, ¿qué debo hacer?
  7. Estoy preocupado por mi madre porque está enferma. Dios, ¿qué debo hacer?
- A. «¿Está enfermo alguno de ustedes? Haga llamar a los ancianos de la iglesia para que oren por él y lo unjan con aceite en el nombre del Señor». (Santiago 5:14, NVI)
  - B. «Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimas! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas». (Josué 1:9, NVI)
  - C. «El que robaba, que no robe más, sino que trabaje honradamente con las manos...» (Efesios 4:28a, NVI)
  - D. «Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo». (Efesios 6:1, NVI)
  - E. «Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho, esto es la ley y los profetas». (Mateo 7:12, NVI)
  - F. «El Señor está cerca de los quebrantados de corazón, y salva a los de espíritu abatido». (Salmo 34:18, NIV)
  - G. «El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo; y amigo hay más unido que un hermano». (Proverbios 18:24, RVR1960)

# Confía en Dios cuando sientas miedo

Escritura de la lección: 2 Crónicas 32:1-23, 2 Reyes 18:17-19:36

**Verdad bíblica:** Confiaré en Dios cuando sienta miedo.

**Historia bíblica:** 2 Crónicas 32:1-23

**Versículo bíblico:** «Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza». (Salmo 56:3, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Qué puedo hacer con mis temores?»

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Diga: **¿Pueden pensar en algo que le da miedo a los niños?**

**Vamos escribir estas cosas en estos pedazos de papel.** Escriba las cosas que mencionen. La lista debe incluir cosas como miedo a la oscuridad, la muerte, monstruos, hablar delante de personas, no tener amigos, etc. Cuando hayan terminado, ponga los papeles en la pequeña caja.



**Quiero que desaparezcan estos temores.** Dedique varios minutos en lo siguiente, tratando de hacer desaparecer los temores. Tire la caja al aire; escóndala debajo de una silla; pídale a un ayudante que se coma los temores (con el entendimiento de que debe negarse a hacerlo); sacuda la caja bien fuerte. Después de cada acción, abra la caja para ver si han desaparecido los temores.

**No importa lo que haga, no puedo hacer desaparecer estos temores. ¿Alguien me puede decir cómo hacer desaparecer estos temores?** Permita que los niños respondan. **La única manera de librarnos de estos temores es entregándolos a Dios.** Saque los papeles de la caja y póngalos dentro de la Biblia. **Cuando le entregamos a Dios nuestros temores y confiamos en Él, ya no tenemos que sentir miedo.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 56:3

### Preparación

Escriba el Salmo 56:3 en una cartulina.

Una semana antes de la lección, entregue una copia del siguiente drama a uno de los niños mayores. Pídale que se memorice las líneas del niño soñoliento y se prepare para presentar su papel durante la lección de esta semana.

**Materiales**  
cartulina  
marcadores o crayones  
2 copias del drama

### Explicación

(Dígale al niño soñoliento que se siente en la primera fila y actúe como si tiene mucho sueño. Explíquele que mientras hable con él, debe estirarse y bostezar fuerte. Luego, debe fingir que está dormido y caerse al piso.)

Maestro: (Camina hacia el niño soñoliento sentado en el piso y lo ayuda a levantarse.)

**¿Estás bien?**

Niño soñoliento: **Sí, creo que me quedé dormido.**

Maestro: **¿Dormiste anoche?**

Niño soñoliento: (Frota sus ojos) **No mucho. Escuché algunos ruidos extraños y me asusté.**

Maestro: **¿Algo te hizo daño?**

Niño soñoliento: **No, pero me quedé despierto toda la noche. Tenía miedo que algo me fuera hacer daño si me dormía.**

Maestro: **No tienes que tenerle miedo a la oscuridad o a dormir.**

Niño soñoliento: **Pero en realidad no me gusta la oscuridad.**

Maestro: **Dios está contigo en cualquier momento del día o de la noche. Él es más poderoso que cualquier cosa que quiera lastimarte.**

Niño Soñoliento: **Bueno, si Dios está conmigo, creo que puedo volverme a dormir.** (Cierra los ojos y se duerme otra vez)

Diga: **El niño soñoliento le tenía miedo a los ruidos que escuchaba en la noche. Todos hemos sentido miedo en algún momento. ¿Pueden recordar algún momento en que tuvieron miedo? ¿Qué pueden hacer cuando sienten miedo?** Permita que los niños respondan. Lea Salmo 56:3 con los niños. **Nuestro versículo de memorización nos dice que debemos confiar en Dios cuando sentimos miedo.**

## Actividad de memorización

Pídale a dos niños que pasen adelante y se paren uno frente al otro. El juego consiste en que el primer niño diga la primera palabra del versículo, luego el otro dirá la siguiente, y así sucesivamente hasta completar el versículo o hasta que uno de ellos no pueda decir la palabra siguiente. Cuando esto suceda, él o ella debe sentarse, y otro niño pasa adelante para jugar contra el campeón. El niño que se quede de pie es el ganador.

\*En lugar de una competencia, también puede dividir a los niños en pares para que jueguen utilizando el mismo proceso.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Ezequías confía en Dios» (2 Crónicas 32:1-23; 2 Reyes 18:17-19:36)

#### Preparación

Lea y estudie 2 Crónicas 32:1-23 y 2 Reyes 18:17-19:36.

Escriba dos mensajes en papel y enróllelos en forma de pergamino y amarre cada uno con una cinta.

#### Materiales

papel  
cinta  
Biblia

Escoja dos niños para que sirvan de mensajeros. El primer mensajero traerá la carta del rey de Asiria y el segundo traerá el mensaje de Isaías.

#### Presentación

Pregunte: **¿Cómo te sentirías si un abusón te dijera que te va a dar una golpiza mañana?** Permita que los niños respondan. **Muchos de nosotros estaríamos aterrorizados.**

**Aunque Ezequías era el rey de Israel, el pueblo escogido de Dios, tuvo mucho miedo. El rey de Asiria, un abusón, había prometido destruir a Ezequías y su reino.**

Este hombre era Senaquerib, el rey de Asiria. Él quería pelear contra Judá, el reino de Ezequías. Ezequías sabía que tenía que hacer algo para proteger a su pueblo. Trabajó arduamente para fortificar las murallas de la ciudad, organizar un ejército y almacenar agua en caso de que el enemigo atacara a la ciudad. Ezequías hizo todo lo posible por proteger a su reino.

Un día, el rey Ezequías miró por la ventana y vio a unos hombres que corrían hacia el palacio. Pídale al primer mensajero que le traiga el pergamino. «**¿Quiénes son estos hombres?**» se preguntó. «**¿Qué quieren ellos?**»

Los hombres eran mensajeros enviados por Senaquerib, rey de Asiria. Ellos traían una carta para el rey Ezequías. Abra el pergamino y lea:

*Rey Ezequías:*

*No creas que tu Dios te salvará. He venido a capturarte. Recuerda cómo destruí las naciones a tu alrededor. Tu Dios no podrá salvarte.*

*Atentamente,  
Senaquerib, rey de Asiria*

Ezequías sabía que el rey de Asiria tenía un ejército poderoso. Su ejército había conquistado muchas otras naciones alrededor de Judá. El rey Ezequías tuvo miedo, pero sabía lo que debía hacer. Tomó la carta y corrió hacia el templo. Se arrodilló y presentó la carta al Señor.

Luego, Ezequías oró diciendo: «Señor, Tú eres Dios de toda la tierra. Señor, por favor, escúchame. El rey de Asiria dice que Tú eres demasiado débil para salvarnos de su ejército. Él viene a capturarnos. Por favor, ayúdanos. Entonces, todo el mundo sabrá que Tú eres el único Dios verdadero».

Después de que Ezequías oró, hizo una cosa más. Le envió un mensaje a Isaías, el profeta de Dios. «Ora. Ora mucho», decía el mensaje. «El rey de Asiria ha blasfemado contra nuestro Dios. No hay duda de que Dios lo castigará por eso».

Isaías le envió un mensaje al rey. Pídale al segundo mensajero que le traiga el segundo pergamino. Abra el mensaje y lea:

*Rey Ezequías:*

*¡No te preocupes! Dios no permitirá que el rey de Asiria te haga daño a ti ni al pueblo. Dios escuchó tu oración. Él cuidará de ti.*

*Isaías*

Dios hizo lo que prometió. Esa noche un ángel destruyó a todo el ejército de Senaquerib. Cuando Senaquerib despertó a la mañana siguiente vio lo que Dios había hecho, y se aterrorizó. Huyó de Judá y regresó a su propia tierra.

Cuando termine la historia, discuta lo siguiente con los niños. Diga: **Ezequías no le envió un mensaje al rey de Asiria para pelear con él. Ezequías evitó el problema. ¿Cómo podemos evitar situaciones aterradoras?**

**¿Qué hizo Ezequías para proteger la ciudad?** Permita que los niños respondan. **Sí, él mejoró las defensas de la ciudad. ¿Cómo podemos protegernos del miedo?** Permita que los niños respondan. Luego, explíqueles que se pueden proteger del miedo memorizando la Palabra de Dios, siendo prudentes sobre lo que ven en la televisión o leen en los libros, no pensar en cosas aterradoras, etc.

¿Cuál fue la cosa más importante que hizo Ezequías? Permita que los niños respondan. Ezequías inmediatamente oró a Dios y le pidió ayuda y también le pidió a Isaías que orara por él. Cuando sentimos miedo, es importante que oremos a Dios y pidamos ayuda y también que le pidamos a otros que oren por nosotros.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: «A veces siento miedo»

#### Preparación

Ninguna

#### Presentación

Dele a cada niño un pedazo de papel y marcadores o crayones. Pídales que dibujen o escriban algo que les atemoriza. Cuando terminen, pídales que doblen el papel por la mitad y escriban el versículo bíblico de hoy, Salmo 56:3, en el lado exterior del papel.

**Materiales**  
papel  
lápices  
marcadores o crayones

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Ninguna

#### Presentación

Diga: **En nuestra lección bíblica de hoy aprendimos que cuando sentimos miedo debemos orar por nosotros mismos y pedirle a otros que también oren por nosotros.** Invite a los niños que se arrodillen y pongan sus papeles de la actividad de aplicación delante de ellos. Deles tiempo para que oren en silencio acerca de sus temores. Cuando terminen con este tiempo de oración individual, invítelos a que compartan sus temores con un amigo o con el maestro, y oren los unos por los otros.

**Materiales**  
papeles de la actividad de aplicación

# Confía en Dios en tiempo de dificultad

Escritura de la lección: Hechos 27

**Verdad bíblica:** Confiaré en Dios cuando esté en problemas.

**Historia bíblica:** Hechos 27

**Versículo bíblico:** «Dios es nuestro refugio y nuestra fuerza; siempre está dispuesto a ayudar en tiempos de dificultad. (Salmo 46:1, NTV)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Todo lo que sube...»

### Preparación

Si no tiene una pelota para cada niño, haga varias pelotas de papel.

**Materiales**  
una pelota pequeña o tiras de papel para cada niño

### Presentación

Diga: **¿Qué creen que ocurrirá cuando lance esta pelota al aire?**

Permita que los niños respondan, y pídale a cada uno que tire su pelota al aire.

**Cada pelota cayó después de ser lanzada al aire. ¿Qué ocurrirá si lo hacemos de nuevo?**

Permita que los niños respondan y vuelvan a tirar las pelotas al aire. **¿Cómo saben que las pelotas caerían otra vez? ¿Es por causa de alguna ley o regla?** Permita que los niños respondan. **Sí, todo lo que sube tiene que bajar. Esta es la ley de la gravedad.**

**¿Sabían que Dios tiene leyes concernientes a nuestra confianza en Él? Podemos confiar en Dios porque Él ha prometido ayudarnos en tiempos de dificultad. Hoy, aprenderemos acerca de Pablo. Él aprendió la ley de la confianza. Él confió en Dios en tiempos de dificultad, y Dios cuidó de él.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: SALMO 46:1

### Preparación

Escriba el Salmo 46:1 en una cartulina.

Escriba la palabra «Refugio» en una hoja de papel. Péguela a un lado del salón o pídale a un adulto que sostenga el rótulo si la clase es fuera del salón.

**Materiales**  
cartulina  
marcadores o crayones  
papel

### Explicación

Lea el **Salmo 46:1** con los niños. Diga: **Este versículo nos dice tres cosas que Dios hace por nosotros cuando estamos en problemas. «¿Puede alguien hacer un círculo alrededor de estas palabras?»** Permita que un niño circule las palabras «refugio», «fuerza» y «ayudar». **Quizá ustedes conocen las palabras «fuerza» y «ayudar», pero ¿alguien sabe qué significa la palabra «refugio»?** Permita que los niños respondan. **Un refugio es un lugar donde podemos ir cuando tenemos problemas. También puede ser una persona a quien le pedimos ayuda. Nuestra casa puede ser un refugio después de un día malo. Conversar con nuestros padres también puede ser un refugio. Este versículo nos dice que Dios es nuestro refugio cuando tenemos problemas. Podemos acudir a Él y pedirle fuerza y ayuda cuando estamos en problemas.**

### Actividad de memorización

Invite a los niños a jugar el juego «corre al refugio». Pídale a un niño que se ponga de pie en el centro del salón mientras los demás hacen una fila en la pared del lado opuesto del rótulo «Refugio». Dígale a todos los niños que corran hacia la pared que tiene el rótulo, pero sin que el niño que está en el centro les toque. Al final de la primera carrera todos deben decir juntos el versículo de memorización. Repita el juego; pero esta vez los niños que fueron tocados en la primera carrera deben ayudar a tocar a los demás hasta que sólo un niño alcance llegar a la pared con el rótulo. Asegúrese de que repitan el versículo al final de cada carrera.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Pablo confía en Dios aun cuando su barco se hundió» (Hechos 27)

#### Preparación

Lea y estudie Hechos 27.

Haga dibujos de la historia bíblica para usar como ayuda visual mientras narra la historia.



Divida la clase en tres grupos. Pídale al primer grupo que hagan el sonido de trueno golpeando en el suelo con los pies, el segundo el sonido del viento con sus bocas, y el tercero el sonido de la lluvia con un chasquido de los dedos. Pídales que practiquen individualmente como grupo, y luego juntos hasta que logren simular el sonido de una tormenta. Instrúyalos a hacer el sonido que les corresponde todas las veces que se mencione la palabra «tormenta» en la historia.

#### Presentación

Diga: **Pablo fue escogido por Dios para ser un misionero. Él obedeció a Dios y viajó a todos los lugares que el Espíritu Santo le ordenó. Muchas cosas le ocurrieron a Pablo en los lugares donde predicó acerca de Jesús. Un día, Pablo hizo una lista de las cosas que le habían sucedido. Escuchen estos versículos para que sepan las cosas que le ocurrieron.** Lea 2 Corintios 11:24, 25 con los niños. Escriba en una hoja de papel cada una de las cosas que descubran que le ocurrieron a Pablo.

**En cada una de estas situaciones, Dios estuvo con Pablo porque éste confió en Él. Hoy descubriremos los maravillosos milagros que Dios obró luego de una experiencia aterradora que le sucedió a Pablo.**

**Para este tiempo, Pablo había sido arrestado por predicar acerca de Jesús y era vigilado por los soldados romanos. Él viajaba, juntamente con otros prisioneros y soldados, en un barco a Roma. En Roma, Pablo sería juzgado por César, el gobernador.**

**El invierno se aproximaba y viajar en barco era muy peligroso. El capitán romano deseaba regresar a Roma, pero Pablo le advirtió diciendo: «Este será un viaje muy peligroso. Si zarpas, habrá muchos problemas».**

**Pero el capitán decidió que el barco debía continuar su rumbo hacia Roma. No se habían alejado mucho del puerto cuando una fuerte TORMENTA descendió sobre ellos. Grandes olas sacudieron el barco. Durante muchos días los viajeros no pudieron ver el sol ni las estrellas.**

**Una mañana, mientras la TORMENTA azotaba, Pablo le dijo al capitán: «Si me hubieran escuchado, esto no hubiera ocurrido, pero no tengan miedo. Anoche el ángel de Dios me dijo que**

perderemos el barco, pero nadie perderá la vida».

La **TORMENTA** continuó por dos semanas más. Pero una noche, los marineros descubrieron que se aproximaban a tierra. Algunos de ellos habían decidido salir del barco antes de que fuera destruido por las piedras que se encontraban a la orilla del mar. Pablo sabía lo que estaban haciendo. Entonces, le dijo al capitán romano: «Nadie se salvará a menos que permanezcan todos en el barco». Esta vez, el capitán escuchó a Pablo y todos permanecieron en el barco.

Esa mañana, pudieron divisar tierra. Según el barco se acercó más a tierra, quedó encallado. Los soldados romanos tenían miedo de que los prisioneros saltaran al agua y escaparan.

«Matemos a estos prisioneros antes de que escapen», dijo uno de los soldados romanos.

El capitán romano deseaba salvar a Pablo, por lo cual dijo: «No. Todos deben nadar a tierra». Así que, todos los que se encontraban en el barco saltaron al agua. Algunos nadaron hasta la orilla. Otros encontraron pedazos de madera y flotaron hasta alcanzar la orilla. Ninguna de las doscientas setenta y seis personas que se encontraban a bordo se ahogó, lograron escapar todos. Dios protegió a Pablo y a todos los que se encontraban en el barco porque Pablo confió en Él y obedeció.

Diga: Pablo enfrentó dos tipos de problemas en esta historia. Él era prisionero y el barco en el que viajaba estaba en medio de una gran tormenta. En ambas situaciones, Pablo confió en Dios y Él lo ayudó.

## **APLICACIÓN:**

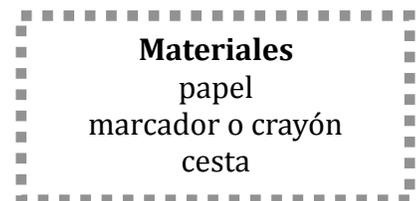
### **Actividad de aprendizaje: «Pelotas de problemas»**

#### **Preparación**

Escriba la palabra «Dios» en una hoja de papel y péguela a una cesta.

#### **Presentación**

Diga: **Los niños pueden experimentar diferentes tipos de problemas. Hagamos una lista de problemas en esta hoja de papel.** Escriba las sugerencias de los niños en una hoja grande de papel. Sus respuestas deben incluir: tormenta, problemas de familia, enfermedad, abusos, dificultades en la escuela, etc. **Cuando tenemos problemas, podemos confiar en la ayuda de Dios, así como ayudó a Pablo.** Rompa el papel en suficientes pedazos para que cada niño tenga uno. Pídales que arruguen el papel y hagan una pelota la cual deben tirar en la cesta que preparó. Pídales que repitan esta frase «Confiaré en Dios cuando esté en problemas» cada vez que tiren la pelota en la cesta.



## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Diga: **Quizás algunos de ustedes estén pasando por algún problema en su vida en este momento, o tengan a un amigo o miembro de la familia que esté experimentando alguna dificultad.** Anime a los niños a escribir esos problemas en un pedazo de papel y luego los depositen en la cesta de Dios. Haga una oración con ellos, diciéndole a Dios que confiarán en Él cuando estén en problemas.

#### Materiales

papel  
lápices  
la cesta «Dios» de la actividad de aplicación

# Confía que Dios nos ayudará a hacer lo correcto

Escritura de la lección: Daniel 3

**Verdad bíblica:** Confiaré que Dios me ayudará a hacer lo correcto.

**Historia bíblica:** Daniel 3

**Versículo bíblico:** «Todo lo puedo en Cristo que me fortalece». (Filipenses 4:13, RVR, 1960)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Qué tan fuerte eres?»

### Preparación

Coloque los objetos comenzando con el más liviano al más pesado. Asegúrese de tener un objeto bien pesado que los niños no puedan levantar.

**Materiales**  
varios objetos de  
diferentes pesos

### Presentación

Explíquelo a la clase que está buscando al niño más fuerte en el salón. Pídale a varios que demuestren su fuerza levantando los diferentes objetos que trajo al salón. Después de que todos hayan intentado y fracasado en levantar el objeto más pesado, pídale a uno de ellos que lo intente otra vez. Esta vez, ayúdelo a levantar el objeto.

Diga: **La única forma que pudiste levantar** (nombre el objeto pesado) **fue porque te di la mano. Es demasiado pesado para una persona. Era necesario que te ayudara. Asimismo, en la vida, hay veces que necesitamos ayuda para hacer las cosas difíciles. Hay veces que es difícil perdonar a alguien o compartir tus juguetes. Pero podemos confiar en Dios para que nos ayude a hacer lo correcto.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: FILIPENSES 4:13

### Preparación

Escriba Filipenses 4:13 en una cartulina.

Escriba en una hoja grande de papel varias cosas que los niños tienen dificultad de hacer. Por ejemplo: compartir los juguetes, estudiar para un examen en la escuela, obedecer a sus padres, ser bondadoso con sus hermanos y hermanas, etc.

**Materiales**  
Biblia  
cartulina  
marcadores o crayones  
hoja grande de papel

## Explicación

Diga: **Hay muchas cosas que pueden ser difíciles de hacer para un niño. He escrito varias de ellas en esta hoja. Lea la lista. La Biblia nos dice que estas son las cosas que debemos hacer, pero a veces es realmente difícil hacer lo correcto. ¿Pueden pensar en algo más que es correcto hacer, pero con lo cual tienen dificultad?** Añada las respuestas de los niños a la lista.

**Tengo buenas noticias para ustedes. No tienen que depender de su propia fuerza para hacer estas cosas. La Biblia dice que Jesús nos ayudará. Lea Filipenses 4:13. En este versículo hay una palabra que nos dice cuántas cosas podemos hacer porque Jesús nos dará fuerza. ¿Quién puede identificarla?** Permita que un niño subraye la palabra «todo». **Podemos confiar que Jesús nos ayuda a hacer lo correcto.**

## Actividad de memorización

Lea el versículo varias veces con los niños e intercambie la palabra «todo» con una de las cosas difíciles en su lista. Por ejemplo: «Puedo compartir mis juguetes porque Cristo me fortalece». Una vez haya usado todas las cosas difíciles en la lista, instrúyalos a saltar y a decir en voz alta el versículo: «Todo lo puedo en Cristo que me fortalece».

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Tres jóvenes rehúsan adorar» (Daniel 3)

#### Preparación

Lea y estudie Daniel 3.

Escoja a tres niños para que desempeñen el papel de Sadrac, Mesac y Abednego.

Escoja a otros niños para que desempeñen el papel del rey, guardias y la multitud. Provéale a cada niño un atuendo bíblico, si tiene disponible.

Haga una estatua grande de cartulina o cartón.

**Materiales**  
Biblia  
atuendo bíblico  
cartulina  
marcador

## **Presentación**

Pídales a los niños que dramaticen la historia mientras la narra.

Diga: El rey Nabucodonosor, el rey más poderoso del mundo en ese momento, ordenó que una estatua de 90 pies (27m) de alto fuese construida y cubierta de oro. Cuando se terminó de construir la estatua, fue puesta en un campo abierto para que todos la viesen.

El rey le ordenó a todos los oficiales de su reino que se postraran ante ella. Entre los oficiales estaban tres hombres judíos llamados: Sadrac, Mesac y Abednego.

Cuando todos se reunieron, el rey Nabucodonosor les dio este mandato:

«A ustedes, pueblos, naciones y gente de toda lengua, se les ordena lo siguiente: Tan pronto como escuchen el son de bocina, deberán postrarse y adorar la estatua de oro que yo he levantado. Cualquiera que no se postrare, será echado inmediatamente a un horno de fuego».

Tan pronto como se escuchó los oficiales se postraron y adoraron, excepto los tres hombres judíos. Ellos permanecieron de pie.

Algunos de los oficiales corrieron donde el rey Nabucodonosor y le dijeron: «Rey, cuando se escuchó la música, tres hombres —Sadrac, Mesac y Abednego— no se postraron. Rehusaron postrarse ante la estatua que levantaste».

¡El rey estaba furioso! Ordenó que trajeran ante él a Sadrac, Mesac y Abednego. Cuando los trajeron, les preguntó por qué no se postraron y decidió darles una segunda oportunidad. «Estén prestos», les dijo. «Cuando escuchen el son de la música, póstrense ante la estatua que levanté. Porque si no la adoran, serán echados en el horno de fuego ardiendo. ¿Y qué dios será aquel que los libre de mis manos?»

Los tres hombres valientes contestaron: «Rey, no nos postraremos ante la estatua que levantaste y tampoco la adoraremos. Nosotros adoramos solamente al Dios verdadero. Nuestro Dios es tan grande que Él nos libraré de este horno de fuego ardiendo. Pero aun si Él no lo hace, todavía no adoraremos a tu estatua».

El rey se enfureció aun más y dijo: «Calienten el horno siete veces más de lo normal». Luego vinieron los soldados y ataron a Sadrac, Mesac y Abednego y los echaron al horno de fuego ardiendo.

Después de que los tres hombres fueron echados al fuego, el rey Nabucodonosor se puso de pie y miró dentro del horno. El horno estaba tan caliente que podía matar instantáneamente a cualquiera que se acercara, pero Sadrac, Mesac y Abednego caminaban adentro sin sufrir daños. El rey también observó algo muy extraño y preguntó: «¿No echamos tres hombres dentro del horno? Veo un cuarto hombre caminando adentro con ellos, y se parece al Hijo de Dios».

«¡Rápido!», gritó el rey Nabucodonosor, «Saquen del horno a Sadrac, Mesac y Abednego».

Cuando salieron del horno, el rey vio que el fuego no les hizo ningún daño. Sus ropas no se quemaron, ni tenían olor a humo. Sólo las cuerdas con que fueron atados sus pies y manos se quemaron.

Y dijo el rey Nabucodonosor: «Su Dios los guardó, porque confiaron en Él».

Cuando termine de narrar la historia bíblica, dirija a los niños en una discusión utilizando las preguntas a continuación.

¿Cuál fue el mandato del rey Nabucodonosor? (Postrarse y adorar a la estatua al son de la música)

¿Por qué no debían obedecer el mandato del rey? (Dios dice que debemos adorarle sólo a Él)

¿Cuál fue la consecuencia de la desobediencia? (Ser echado en el horno de fuego)

¿Tomaron ellos la decisión correcta? (Sí)

¿Por qué pudieron tomar la decisión correcta? (Ellos pusieron su confianza en la protección de Dios)

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Historia, «Madelyn necesita ayuda»

#### Preparación

Ninguna

#### Presentación

Muestre la muñeca mientras narra la historia a continuación.

**Materiales**  
una muñeca  
papel  
marcadores o crayones

Diga: **Quiero contarles acerca de una niña que necesitaba confiar en Dios para que la ayudara a hacer lo correcto. Esta niña se llamaba Madelyn y le encantaban las cosas bonitas. A su madre también le encantaban las cosas bonitas y tenía una colección de muñecas que Madelyn admiraba. Una noche Madelyn decidió agarrar una de las muñecas, pero de repente, se le cayó y se le rompió. Ella sabía que lo correcto era decirle a su madre lo que pasó, pero tuvo miedo de meterse en problemas. En lugar de pedirle a Dios que le ayudara a hacer lo correcto, escondió la muñeca debajo de su cama y se acostó a dormir. Pero toda la noche, Dios inquietó su corazón y le dijo que debía hacer lo correcto. Finalmente, en la mañana,**

Madelyn dijo a su madre lo que había sucedido. Cuando ella confesó lo que había hecho, su madre la perdonó y se dio cuenta que había hecho lo correcto.

Madelyn aprendió una importante lección ese día. Cuando necesitamos hacer lo correcto, podemos confiar en que Dios nos dará la fuerza para hacerlo.

Diga: **¿Piensen en algún momento en el cual tuvieron que confiar en Dios para que les ayudara a hacer lo correcto?** Distribuya papel y crayones, y pídales que hagan un dibujo de ellos cuando tuvieron que confiar en Dios para que les ayudara a hacer lo correcto. Si no pueden pensar en alguna situación, pídales que hagan un dibujo de la historia sobre Madelyn.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Escriba la palabra «miedo» en varios pedazos de papel. Haga suficientes para que cada niño tenga uno.



### Presentación

Diga: **En nuestra historia, al principio Madelyn no hizo lo correcto porque tenía miedo de meterse en problemas. ¿Pueden pensar en otras razones porque algunos niños no hacen lo correcto?** Permita que los niños respondan. Deben incluir el miedo de meterse en problemas, miedo de que alguien se ría de ellos, miedo de cometer un error, etc. **En su mayoría, los niños no hacen lo correcto por miedo (temor). Pero confiar en Dios es lo opuesto al miedo. Confiamos que Él cuida de nosotros. A veces Él elimina las cosas que le tenemos miedo, pero otras veces nos da las fuerzas para atravesar la situación difícil. Independientemente de lo que suceda, sabemos que cuando hacemos lo correcto, agradamos a Dios y eso es lo más importante en la vida.**

Entréguele a cada niño un pedazo de papel con la palabra «miedo». Instrúyalos a ponerlo debajo de sus pies y decir: «No temeré. Confiaré que Dios me ayudará a hacer lo correcto». Anímelos a orar por alguna situación en sus vidas con la cual estén luchando para hacer lo correcto.

# Confía en Dios en todo momento

Escritura de la lección: Génesis 37, 39-46

**Verdad bíblica: Confiaré en Dios en todo momento.**

**Historia bíblica: Juan 11:1-45**

**Versículo bíblico: «Confíen en Él en todo tiempo, oh pueblo; derramen su corazón delante de Él; Dios es nuestro refugio». (Salmo 62:8, NBLH)**

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje: «¿Qué hora es?»**

### Preparación

Haga dos letreros. Uno debe decir «Momentos buenos» y el otro «Momentos malos». Péguelos en paredes opuestas.

### Presentación

Diga: **Todos pasamos por situaciones buenas y malas en la vida. Vamos a hacer un juego para ver si pueden distinguir un momento bueno de un momento malo.** Explíqueles que les va a leer algunas historias cortas y que deben correr hacia la pared con el letrero correcto.

#### Materiales

Biblia  
papel  
lápiz, marcadores o crayones

- Sara estaba jugando en su patio cuando una niña, una abusona, se acercó y la empujó tan fuerte que se cayó y se quebró el brazo.
- Isabel recibió una buena nota en su prueba de matemáticas.
- El padre de Caleb consiguió un nuevo trabajo y la familia se está mudando para una nueva ciudad. Él está preocupado porque no tendrá amigos.
- Juan le tiene miedo a la oscuridad. Él quiere dormir con las luces encendidas.
- Una nueva familia se acaba de mudar al lado de la casa de Jorge. Tienen un niño de su edad y ya jugaron juntos hoy. Jorge está muy agradecido por un nuevo amigo.
- La mejor amiga de María está enferma y no pueden jugar juntas. María está preocupada por su amiga.

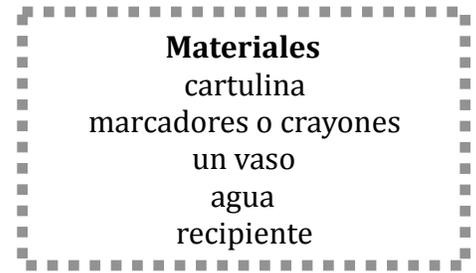
Diga: **Puede ser difícil confiar en Dios cuando estamos pasando por momentos malos, pero la Biblia nos dice que podemos confiar en Dios en TODO momento.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 62:8

### Preparación

Escriba el Salmo 62:8 en una cartulina.

Escriba las palabras «preocupación», «miedo», «tristeza» y «confianza» en tiras de papel separados. Llene un vaso con agua.



### Explicación

Diga: **Por varias semanas hemos estado hablando acerca de confiar en Dios. Sabemos que podemos confiar en Dios en todo momento.** Subraye esa parte del versículo. **Es fácil confiar en Dios en momentos buenos, pero ¿cómo confiamos en él en momentos malos? La segunda parte del versículo nos da una idea; nos manda a derramar nuestro corazón delante de Él.** Muéstreles un vaso con agua y derrame el agua en un recipiente o en el piso. **Cuando derramo el agua de este vaso, ¿qué queda dentro?** Permita que los niños respondan. **No queda nada. El vaso representa nuestro corazón. Cuando enfrentamos momentos difíciles, nuestro corazón probablemente se llena de preocupación, miedo y tristeza.** Ponga los pedazos de papel con esas palabras en el vaso. **Dios quiere que derramemos esas cosas delante de Él.** Saque los pedazos de papel del vaso. **Sacamos esas cosas de nuestro corazón a través de la oración. Cuando oramos y se las entregamos a Dios, Él quita nuestras preocupaciones, miedos y tristezas, y nos llena de confianza.** Ponga el papel con la palabra «confianza» en el vaso. **En la lección 6 aprendimos que un refugio es un lugar o una persona donde podemos ir cuando enfrentamos momentos difíciles. Este versículo nos recuerda que Dios es nuestro refugio; podemos orarle a Él y Él nos llena de confianza.**

### Actividad de memorización

Pídales a los niños que le ayuden a hacer los movimientos que indica el versículo bíblico. Práctiquelo en voz alta con los movimientos. Repítanlo varias veces hasta que se lo aprendan.

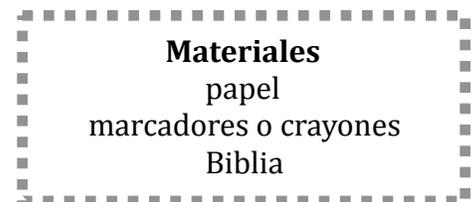
## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «José confía en Dios en todo momento» (Génesis 37, 39-46)

### Preparación

Lea y estudie Génesis 37, 39-46.

Haga dibujos de cada momento bueno y malo que José experimentó. Péguelos a la pared mientras narra la historia. Coloque los momentos buenos en la parte superior de la pared y los malos en la parte inferior. Los dibujos deben mostrar un patrón de momentos buenos y malos en la vida de José cuando confió en Dios.



## **Presentación**

Diga: **Había un hombre en la Biblia que tuvo que aprender a confiar en Dios en momentos buenos y malos. Su historia comienza con un momento bueno.**

Momento bueno: **José era el hijo favorito de su padre Jacob. Su padre lo amaba mucho y le hizo una hermosa túnica. PERO...**

Momento malo: **Los hermanos de José estaban celosos, y lo vendieron como esclavo. Los hombres que compraron a José lo llevaron a Egipto, muy lejos de su padre. PERO...**

Momento bueno: **Dios estaba con José y le permitió trabajar en la casa de un hombre rico llamado Potifar. Potifar confió en José y lo puso a cargo de toda su casa. José estaba contento y seguro. PERO...**

Momento malo: **La mujer de Potifar dijo mentiras de José. Potifar le creyó a su mujer y echó a José en la cárcel.**

Momento bueno: **Otra vez, José no entendía lo que estaba ocurriendo en su vida, pero confió en Dios. Dios permitió que el guardia de la cárcel viera que José era un buen hombre y lo puso a cargo de la prisión. Aunque estaba en la prisión, recibía buen trato.**

Momento malo: **Mientras José estaba en la prisión, conoció al copero y al panadero del rey. Ambos tuvieron sueños y José los interpretó. A través de los sueños, José supo que el copero sería dejado en libertad y le pidió que hablara con el rey para que él también fuera dejado en libertad. Pero cuando el copero salió de la prisión, se olvidó de José. Así que, José permaneció en la prisión dos años más.**

Momento bueno: **Finalmente, el copero se acordó de José cuando el rey tuvo dos sueños que nadie podía interpretar. Trajeron a José delante del rey. Dios le dijo a José que los sueños del rey significaban que Egipto tendría siete años de buena cosecha y siete años de hambruna. El rey estaba agradecido que José entendió su sueño. Lo puso a cargo de preparar a Egipto para los siete años de hambruna. José vino a ser el segundo hombre más importante en Egipto. Él ayudó al pueblo a guardar suficiente alimento durante los siete años de buena cosecha que todos tenían suficiente para comer durante los siete años de hambruna. La mejor parte es que durante la hambruna, José volvió a reunirse con su padre y perdonó a sus hermanos.**

**Aunque José no entendió por qué le ocurrieron cosas malas en su vida, él confió en Dios. Dios usó las cosas malas para poner a José en un lugar especial a través del cual salvó a su familia y a todo Egipto de la hambruna.**

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Arte —«Dios contesta la oración»

#### Preparación

Haga tres columnas en una hoja de papel y escriba las palabras «sí», «no» y «espera» en la parte superior. Haga una hoja para cada niño.

**Materiales**  
papel  
marcadores o crayones

#### Presentación

Diga: **Cuando le piden a sus padres un bocadillo, ¿qué respuestas reciben?** Permita que los niños respondan. Las respuestas deben ser: sí, no, espera. **Sus padres los escuchan, pero no siempre dicen «sí» o les dan lo que piden. Quizá ustedes no entiendan por qué les dicen «no», y se enojan con ellos, pero ellos saben lo que es mejor para ustedes. Todo lo que tienen que hacer es confiar en ellos.**

**Dios hace lo mismo. Cuando derramamos nuestros corazones a Dios en oración durante los momentos malos, podemos estar seguros que Él escucha nuestras oraciones. Pero Dios no siempre dice «sí». A veces dice «no», y a veces dice «espera».**

Dele a cada niño una hoja de papel preparada. Pídales que escriban o dibujen las oraciones que han hecho en las que Dios les respondió con un «sí», «no», «espera». Si es muy difícil para que los niños lo hagan individualmente, hágalo como una actividad de grupo utilizando una hoja grande de papel o cartulina.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Escriba los siguientes versículos bíblicos en hojas de papel separadas. Cada versículo menciona una o dos características de Dios. Las características han sido incluidas como referencia para el maestro.

Daniel 2:20 (sabio y poderoso)

Jeremías 31:3 (amoroso y misericordioso)

Salmo 73:1 (bueno)

**Materiales**  
3 Biblias  
papel  
lápices  
papel de la actividad de aplicación

\*Si no tiene Biblias disponibles, escriba los versículos en tiras de papel.

#### Presentación

Diga: **Una de las cosas más difíciles que podemos hacer como creyentes es confiar en Dios cuando nos ocurren cosas malas o cuando Dios nos dice «no» o «espera». ¿Cómo sabemos que podemos confiar en Dios durante esos momentos?** Permita que los niños respondan. **Vamos a ver lo que la Biblia nos dice para responder a esa pregunta.** Divida la clase en tres

grupos. Dele a cada grupo una hoja de papel preparada. Pídale a cada grupo que lean el versículo y encuentren una o dos palabras que describan a Dios. Cuando hayan terminado, pídale a cada grupo que comparta sus palabras. Escriba las palabras en una hoja grande de papel. (Las respuestas aparecen en la sección de preparación.)

**¿Creen que pueden confiar en alguien que es sabio, poderoso, amoroso, misericordioso y bueno?** Permita que los niños respondan. **Podemos confiar en Dios porque la Biblia nos dice que Él es todo eso. Aunque nos ocurran cosas malas o no entendamos por qué Dios dice «no» a algunas de nuestras oraciones, podemos confiar en Él porque es sabio, poderoso, amoroso, misericordioso y bueno. Podemos confiar en Dios en todo momento.**

Instruya a los niños a colocar sus manos sobre la columna que dice «no» y decir estas palabras: «Confiaré en Ti, Dios, aun cuando Tu respuesta sea "no", porque Tú eres sabio y poderoso». Luego, instrúyalos a colocar sus manos sobre la columna que dice «espera» y digan: «Confiaré en Ti, Dios, aun cuando Tu respuesta sea "espera", porque Tú eres amoroso y misericordioso». Ore con los niños y pídale a Dios que les ayude a confiar en todo momento.