

# ¿Qué es adoración?

Escritura de la lección: Éxodo 14:1-31; 15:1-21

**Verdad bíblica: Nosotros adoramos a Dios**

**Historia bíblica: Éxodo 14:1-31; 15:1-21**

**Versículo bíblico: «Alábenlo por sus proezas, alábenlo por su inmensa grandeza». (Salmo 150:2, NVI)**

## ENFOQUE

### Actividad de aprendizaje: «¿Qué es adoración?»

#### Preparación

En una hoja grande o cartulina prepare una tabla y escriba en la parte superior la palabra «adoración», e incluya la siguiente definición: Adoración es lo que hacemos para demostrarle a Dios que reconocemos quién Él es y lo que ha hecho. Luego, debajo de la definición, haga dos columnas y escriba en una «¿Quién es Dios?» y en la otra «¿Qué ha hecho Dios?»

**Materiales**  
hoja grande de papel o  
cartulina  
marcadores

#### Presentación

Diga: **Durante las próximas semanas, estaremos hablando acerca de la adoración a Dios.**

**¿Quién me puede decir qué significa adorar a Dios?** Permita que los niños respondan. **Todas son excelentes respuestas. Quiero compartirles otro significado.** Muestre la definición de adoración que escribió en la cartulina, y léala con los niños.

Diga: **Hagamos una lista de quién es Dios.** Permita que los niños añadan palabras tales como, Rey de reyes, Salvador, Amigo, etc., en la columna correcta. **Ahora, hagamos una lista de algunas de las cosas que ha hecho Dios.** Permita que los niños añadan frases tales como, creó el mundo, murió por mí, me consuela cuando estoy triste, etc.

**Nuestras palabras y acciones le demuestran a Dios que reconocemos quién Él es y lo que ha hecho. Cuando adoramos a Dios con nuestras palabras, estamos alabando Su nombre.**

**Alabemos a Dios en este momento cantando acerca de Su grandeza.** Cante con los niños una alabanza a Dios.

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 150:2

### Preparación

Escriba cada palabra del Salmo 150:2 en pedazos de papel y péguelas en la pared del salón.

### Explicación

Lea el Salmo 150:2 con los niños. Diga: **¿Pueden encontrar dos razones en este versículo por las que debemos adorar o alabar al Señor?** Pídale a un niño que marque con un círculo cada razón: proezas y grandeza. **¿Pueden nombrar una proeza (algo maravilloso) que el Señor ha hecho?** Permita que los niños respondan. **¿Pueden mencionar algo grande, algo que realmente les gusta de Dios?** Permita que los niños respondan. **Cuando adoramos a Dios por Su grandeza le estamos alabando por quién Él es: un Padre amoroso, poderoso, fiel, etc. Así que, alabamos a Dios por las cosas que ha hecho y por quién Él es.**

### Actividad de memorización

Utilice las palabras del versículo de memorización de hoy que están en la pared. Pídale a cada niño que se pare frente a una de las palabras. Luego, instruya a cada uno a decir las palabras en el orden correcto. Después de que repitan el versículo varias veces, diga: «Cambien». Pídeles que busquen otra palabra y que se paren frente a ella. Continúe con la actividad hasta que todos los niños aprendan el versículo.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Dios salva a Su pueblo» (Éxodo 14:1-31; 15:1-21)

### Preparación

Lea y estudie Éxodo 14:1-31 y 15:1-21.

Escriba las siguientes frases y preguntas en pedazos de papel. (Las respuestas se encuentran debajo de cada pregunta como referencia para el maestro solamente.)

Dios siempre está presente. ¿Cómo le demostró Dios al pueblo de Israel que Él estaba con ellos?

Respuesta: Él los condujo con una nube durante el día y con una columna de fuego por la noche.

Dios es poderoso. ¿Qué acción poderosa realizó Dios para demostrar Su poder?

Respuesta: Él abrió el mar Rojo.

**Materiales**  
pedazos de papel  
marcadores o crayones  
cinta adhesiva  
Biblia

**Materiales**  
Biblia  
papel  
lápiz, lapicero o marcador

Dios es fiel. ¿Qué palabras le dio Dios a Moisés que se cumplieron?

Respuesta: Dios le dijo a Moisés y al pueblo que observaran cómo Él los salvaría. «A esos egipcios que hoy ven, ¡jamás volverán a verlos!».

Dios tiene toda autoridad. ¿Se preocupó Dios cuando el ejército de faraón decidió perseguir a los israelitas?

Respuesta: No. Dios siempre está en control de todo.

¿Cómo reaccionaron los hijos de Israel cuando oyeron que el faraón y su ejército se estaban acercando? ¿Qué deberían hacer?

Respuesta: Sintieron mucho miedo y comenzaron a quejarse; sin embargo, debían confiar en Dios.

¿Cómo reaccionaron los hijos de Israel después que faraón y su ejército se ahogaron?

Respuesta: Adoraron a Dios cantando, danzando y dando gritos de gozo.

## **Presentación**

Divida la clase en tres grupos diferentes. Dele a cada grupo dos hojas que tengan las frases/ preguntas, e instrúyalos a leerlas juntos. Explíqueles que deben poner atención mientras usted lee la historia para poder encontrar las respuestas a sus preguntas, pero no pueden decirlas en voz alta. Cuando termine de leer la historia, pídale que compartan sus respuestas.

**Diga: Los israelitas habían sido esclavos en Egipto por muchos años. Dios había usado varios sucesos para que el rey de Egipto, faraón, libertara a los israelitas. Dios usó a Moisés y a Aarón para sacar al pueblo de Israel de Egipto, pero ellos no escogieron el camino a seguir. Dios estaba con ellos, y Él escogió el camino que debían seguir y usó una columna de nube y una columna de fuego. Durante el día, Dios iba delante de ellos en una columna de nube para guiarlos por el camino. Durante la noche, la nube se convertía en una columna de fuego. Por la noche o por el día, el pueblo podía ver la columna de fuego o la nube y decían: «Nuestro Dios está con nosotros. Él nos está guiando por el camino».**

**Después de que el pueblo de Israel salió de Egipto, Dios los dirigió hacia el mar Rojo. En este lugar acamparon por una noche, esperando descansar para luego reanudar su marcha. Pero de repente, alguien entre ellos gritó: «¡El ejército de faraón nos persigue!» El ejército de faraón venía tras ellos, y el mar Rojo estaba al frente. No había ningún lugar para escapar.**

**Entonces, el pueblo comenzó a quejarse con Moisés: «¿Por qué nos trajiste hasta aquí para morir? Mejor nos hubiéramos quedado como esclavos en Egipto en vez de morir aquí en el desierto». Moisés clamó a Dios por ayuda: «Háblale al pueblo. Dile que se estén tranquilos». Dios le dijo: «No temáis. Observad cómo Yo os salvaré. A esos egipcios que hoy ven, ¡jamás volverán a verlos!»**

**Entonces, la nube que iba delante de ellos se apartó y se puso a sus espaldas, e iba entre el campamento del ejército de faraón y el campamento de Israel. Toda la noche el pueblo de Israel fue alumbrado, pero los egipcios tenían una nube y tinieblas. A la mañana siguiente, Dios le dijo a Moisés: «Dile al pueblo que marchen, y levanta tu vara sobre el mar Rojo».**

Moisés simplemente hizo lo que Dios le dijo que hiciera. Dios envió un fuerte viento. El viento abrió un camino a través de las aguas y volvió el mar en seco, y las aguas quedaron divididas. A cada lado del camino se levantaron las aguas como un muro hasta que todo el pueblo llegó al otro lado.

Cuando la nube se levantó, faraón vio a los israelitas caminando en medio del mar en seco. Entonces, le ordenó a sus soldados que los siguieran, pero el camino se había convertido en lodo. Las ruedas de sus carros comenzaron a atascarse en el lodo. Luego, las aguas cayeron sobre ellos y se ahogaron.

Dios libertó al pueblo de Israel y los libró de sus enemigos. Moisés escribió un hermoso himno alabando a Dios por lo que había hecho, y todo el pueblo danzó y cantó con gozo y júbilo.

Permita que cada grupo comparta con la clase las respuestas a sus preguntas.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Juego —«Escríbelo»

#### Preparación

Divida cada cartulina en dos columnas. Escriba en la primera columna de cada hoja «Lo que Él ha hecho» y en la segunda columna «Quién Él es»

**Materiales**  
dos cartulinas  
marcadores o crayones

#### Presentación

Divida la clase en dos equipos. Pídale a cada equipo que escoja a un «reportero». Entréguele a cada equipo una cartulina y un marcador o crayón. El objetivo del juego es que nombren todos los hechos poderosos y características de Dios que puedan. Luego, pídale al reportero que escriba las palabras en la columna apropiada. Cada equipo tendrá por lo menos tres minutos para hacer el trabajo. Al final de los tres minutos, uno de los equipos debe leer la lista de los hechos poderosos de Dios en la columna «Lo que Él ha hecho». Si el otro equipo coincide con los mismos hechos, ambos deben tachar la palabra. Si no coinciden, deben hacer un círculo alrededor de la palabra. Cada hecho que tenga un círculo tendrá el valor de un punto. Cuando hayan terminado con la primera columna, permita que el otro equipo lea la lista de características de Dios en la columna «Quién Él es». Nuevamente, instrúyalos a tachar las palabras que coinciden y a marcar con un círculo las que no. Suma los puntos para ver quién marcó con un círculo más características y hechos poderosos. El equipo con el mayor número de círculos es el ganador.

Diga: **Dios es maravilloso, y ha hecho cosas maravillosas para nosotros. Le adoramos por quién Él es y por lo que ha hecho por nosotros.**

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

**Materiales**  
ninguno

### Presentación

Dirija a los niños en un tiempo de adoración. Pídales que formen un círculo y anímelos a adorar a Dios empleando oraciones tales como, «Te adoro porque me creaste», o «Te adoro porque sanaste a mi madre».

# Los niños pueden alabar al Señor

Escritura de la lección: Mateo 21:1-11, 14-16

**Verdad bíblica:** Los niños pueden alabar al Señor.

**Historia bíblica:** Mateo 21:1-11, 14-16

**Versículo bíblico:** «En los labios de los pequeños y de los niños de pecho has puesto la perfecta alabanza». (Mateo 21:16b, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Quién puede adorar al Señor?»

### Preparación

Escriba el Salmo 150 en una cartulina. Deje espacio en cada margen para que los niños peguen sus dibujos.

### Presentación

Pídales a los niños que hagan un dibujo de ellos mismos en un pequeño pedazo de papel. Pegue el dibujo en la cartulina que contiene el Salmo 150. Diga: **Algunas personas piensan que los niños son demasiado pequeños para adorar al Señor, pero eso no es verdad. Dios quiere que todos le adoren. El Salmo 150 es uno de adoración y alabanza. Vamos a leerlo y adorar juntos al Señor. Lea el Salmo 150 con los niños. En la lección de hoy vamos a aprender cómo algunos niños adoraron a Jesús y su adoración alegró Su corazón.**

**Materiales**  
un pequeño pedazo de papel  
para cada niño  
marcadores o crayones  
cartulina

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Mateo 21:16b

### Preparación

Escriba Mateo 21:16b en un pedazo de cartulina.

### Explicación

Lea Mateo 21:16b con los estudiantes. Diga: **En nuestra historia bíblica de hoy, conoceremos acerca de una ocasión en que Jesús citó este versículo bíblico a un grupo de personas que querían callar a los niños para que no adoraran a Dios. Eso entristeció a Jesús. Él quiere que los niños Le adoren.**

**Materiales**  
cartulina  
marcadores

**¿Qué sale normalmente de nuestras bocas?** Permita que los niños respondan. **Cierto, palabras salen de nuestras bocas. ¿Qué dice este versículo que Dios quiere que salga de tu boca?** Permita que los niños respondan. **Sí, Él quiere que de nuestras bocas salgan palabras de alabanza.**

### **Actividad de memorización**

Diga: **¡Tratemos de proclamar alguna alabanza con nuestros labios! Yo voy a decir: «En los labios de los pequeños y de los niños de pecho», y ustedes responderán: «has puesto la perfecta alabanza».** Practique el versículo de esta manera hasta que los niños hayan aprendido su parte. Luego, intercambie las frases hasta que todos puedan decir el versículo entero.

## **INSTRUCCIÓN**

### **Historia bíblica: «Los niños alaban a Jesús» (Mateo 21:1-11, 14-16)**

#### **Preparación**

Lea y estudie Mateo 21:1-11, 14-16.

En cada pedazo de papel escriba una de las siguientes palabras: pollino, discípulo, gente, niños.

Provéales a los niños pedazos de tela para tender en el suelo, y ramas.

**Materiales**  
pequeños pedazos de papel  
lápiz, lapicero, o marcador  
pedazos de tela  
ramas  
Biblia

#### **Presentación**

Divida la clase en cuatro equipos. Asígnele a cada equipo una de las palabras que escribió en los pedazos de papel. Instrúyalos a estar atentos a la historia para saber cómo una persona o animal alaba al Señor, y también para saber qué grupo de personas se rehusaron a alabar al Señor. Permítales actuar sus partes mientras narra la historia.

Diga: **Todos en Jerusalén estaban emocionados. Muchas personas habían llegado a la ciudad para celebrar una gran fiesta. Ellos habían oído acerca de un hombre llamado Jesús que sanaba a los enfermos, abría los ojos de los ciegos y había resucitado a un hombre de la muerte. Ellos querían ver a este hombre llamado Jesús.**

**Mientras Jesús y Sus discípulos caminaban hacia Jerusalén, Él le dijo a dos de ellos: «Vayan a la próxima aldea. Allí encontrarán a un pollino que nunca ha sido montado por nadie. Traedlo a Mí. Si alguien les pregunta por qué se están llevando al pollino, díganle que el Señor lo necesita».**

Los discípulos encontraron al pollino tal y como Jesús había dicho, y pusieron sus mantos sobre él. Jesús lo montó y anduvo por las calles de Jerusalén. Cuando se acercó a la ciudad, la multitud tendió sus mantos en el camino para que Jesús caminara sobre ellos. Otros tendían ramas de los árboles; y todos aclamaban, diciendo: «¡Bendito sea el Rey, gloria sea a Dios!»

Cuando Jesús llegó a Jerusalén, entró al templo, y vinieron a Él muchos ciegos y cojos y los sanó a todos. Cuando los niños vieron todas las maravillas que Jesús estaba haciendo se acercaron a Él y comenzaron a gritar: «¡Hosanna, Hosanna!»

Los líderes religiosos estaban escuchando. Las alabanzas de los niños les indignó. «¿Oyes lo que estos niños están diciendo?», le preguntaron a Jesús.

«Sí», dijo Jesús. «Ellos están obedeciendo la Palabra de Dios. No se acuerdan de que la Escritura dice que, “¡Aun los niños me adorarán!”»

Preguntas:

Pídale a cada equipo que comparta sus respuestas a la siguiente pregunta:

¿De qué manera la persona o animal que les tocó alabó al Señor?

El pollino (Cargó a Jesús contento. Adoró con sus acciones.)

Los discípulos (Siguieron las instrucciones de Jesús alegremente. Adoraron con sus acciones.)

El pueblo en las calles (Cantaron alabanzas a Jesús. Adoraron con sus palabras.)

Los niños (Elevaron alabanzas a Jesús en el templo. Adoraron con sus palabras.)

También discuta lo siguiente:

¿Qué grupo de personas no estaba dispuesto a adorar al Señor?

¿Por qué los líderes religiosos no estaban dispuestos a adorar al Señor?

¿Qué hizo que los niños adoraran al Señor?

¿Qué cosas maravillosas ha hecho Jesús por ti?

¿Le adorarás por lo que ha hecho en tu vida?

## APLICACIÓN

**Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Si yo hubiera estado allí»**

### Preparación

Prepare una hoja para cada estudiante con la siguiente frase: «Si yo hubiera estado allí en el templo ese día, hubiera dicho...»

**Materiales**  
papel  
crayones o  
marcadores



## **Presentación**

Hable con los niños acerca de cómo adorar a Dios con alabanza, honor y gratitud. Ayúdeles a elaborar palabras que podrían haberle dicho a Jesús ese día en el templo. Luego, dele a cada uno una hoja, y pídale que escriban algunas palabras de alabanza a Jesús. Ayude a los niños más pequeños a escribir las palabras.

## **TIEMPO DE MINISTRACIÓN**

### **Preparación**

Ninguna

### **Presentación**

Forme un círculo y pídale a cada uno que lea lo que escribieron en su papel durante la actividad de aplicación. Al final del turno de cada uno, instrúyalos a decir: «¡Los niños pueden adorar a Jesús!» Al final de la lección, concluya con una oración pidiéndole a Dios que ayude a los niños a recordar siempre que deben adorar al Señor.

**Materiales**  
papeles de la actividad  
de aplicación

# Adoramos a Dios cuando...cantamos alabanzas

Escritura de la lección: 2 Crónicas 20:1-28

**Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios cantando**

**Historia bíblica: 2 Crónicas 20:1-28**

**Versículo bíblico: «Adoren al Señor con regocijo. Preséntense ante Él con cánticos de júbilo». (Salmo 100:2, NVI)**

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje: «¿Qué canción es esta?»**

### Preparación

Tenga disponible una grabación instrumental con varias canciones de alabanza, o pídale a alguien que toque el piano que grabe algunas alabanzas instrumentales para esta actividad.

Dibuje (y recorte) en una cartulina algunas notas musicales.

**Materiales**  
grabación instrumental con  
varias canciones de alabanza  
cartulina  
marcador  
tijeras

### Presentación

Diga: **Cantamos muchas alabanzas en la iglesia. Vamos a jugar un juego para ver cuántas de ellas ustedes pueden reconocer.** Permita que los niños escuchen detenidamente cada alabanza. El primero que reconozca la alabanza debe levantar la mano y decir el título de la misma. Si acerta, entréguele una nota musical. Si se equivoca, continúe tocando la alabanza hasta que otro acerte. El niño que tenga más notas musicales es el ganador.

Después del juego diga: **¿En qué son similares cada una de estas alabanzas? Sí, todas ellas adoran a Dios. Recuerden que cuando adoramos a Dios con nuestras palabras, estamos alabándole a Él. En la Biblia leemos acerca de hombres y mujeres que alabaron a Dios cantando. En la historia bíblica de hoy, conoceremos acerca de algo maravilloso que sucedió cuando el pueblo de Dios alabó.**

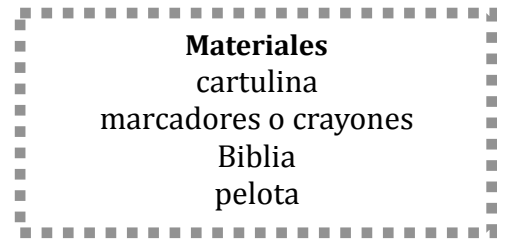
## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 100:2

### Preparación

Escriba el Salmo 100 en una cartulina.

### Explicación

Diga: **Al rey David le gustaba cantar y escribir alabanzas a Dios. Uno de mis favoritos es el Salmo 100. Vamos a leerlo juntos.** Lea el Salmo 100 con los niños. **¿Cuál de los versículos nos dice que debemos adorar a Dios cantando?** Permita que los niños respondan. **Sí, el versículo 2 nos dice que cantemos a Dios cánticos de júbilo.** Haga un círculo alrededor de la frase «Preséntense ante Él con cánticos de júbilo». **Veamos qué dicen los demás versículos acerca de la adoración.**



- **El versículo 1 nos da un mandato. ¿Qué es?** (Aclamen alegres al Señor.) Escoja a un niño para hacer un círculo alrededor del mandato.
- **El versículo 3 nos dice quién es Dios y quiénes somos nosotros.** (Él nos hizo. Somos Su pueblo, ovejas de Su prado.) Escoja a un niño para que marque con una tilde las palabras que expresan quién es Dios. Escoja a otro niño que dibuje un cuadro alrededor de las palabras que describen quiénes somos nosotros.
- **El versículo 4 nos dice qué debemos hacer cuando adoramos a Dios.** (Entrar con acción de gracias; darle gracias; alabar Su nombre.) Escoja a un niño para que marque con un círculo las palabras que se relacionan con la adoración.
- **El versículo 5 nos dice por qué adoramos a Dios.** (Él es bueno; Su amor es eterno; Él es fiel.) Pídale a un niño que marque con una tilde las tres palabras que describen a Dios.

Revise el Salmo otra vez. Diga: **Díganme una manera en que adoramos a Dios. Esas palabras están en los círculos.** Permita que los niños respondan. **Díganme todas las palabras que describen a Dios. Esas palabras están marcadas con una tilde.** Permita que los niños respondan. **Díganme quiénes somos nosotros. Esas palabras están dentro de un cuadro.** Permita que los niños respondan. **Dios quiere que le adoremos, y lo podemos hacer cantando.**

### Actividad de memorización

Tenga una pelota disponible para esta actividad. Instruya a los niños a formar un círculo, y dígales que lancen la pelota los unos a los otros. Cada vez que uno agarre la pelota, deberá decir la siguiente palabra del versículo bíblico. Continúe con la actividad hasta que todos puedan recitar el Salmo 100:2 de memoria.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Dios trae victoria a través de la alabanza» (2 Crónicas 20:1-28)

#### Preparación

Lea y estudie 2 Crónicas 20:1-28.

#### Presentación

Diga: **Supongamos que uno de ustedes es el rey de un pequeño país y tus oficiales te han informado que un gran ejército se está acercando para atacarlos. ¿Qué puedes hacer para defender a tu país y los habitantes?** Escriba las sugerencias de los niños en un pedazo de cartulina.

#### Materiales

Biblia  
cartulina  
marcador

Diga: **Eso es lo que sucedió en la historia bíblica de hoy. Un rey muy bueno llamado Josafat recibió noticias de que un gran ejército se había juntado para pelear contra él. ¿Qué cosas creen que Josafat podría hacer para defender a su nación?** Revise la lista que hicieron los niños haciéndoles esta pregunta: «¿Creen que él debió...?»

Diga: **Les voy a contar lo que pasó. Después de escuchar las horribles noticias, Josafat, el rey de Judá, tuvo mucho miedo. Pero primero pensó en lo que debía hacer, y luego tomó una decisión muy sabia. Él escogió confiar en Dios y pedirle ayuda. Llamó a todo el pueblo de Judá para que vinieran a Jerusalén a orar y ayunar. Cuando todos, incluyendo los niños, estaban a la puerta del templo, Josafat oró a Dios pidiéndole que protegiera a Judá y su gente.**

**Dios escuchó la oración de Josafat y se complació de que el rey y el pueblo buscaran Su ayuda. Dios les dijo por medio de uno de sus ministros: «¡No temáis! Esta batalla no es vuestra. Esta es Mi batalla. Mañana, vayan y enfrenten al enemigo; pero no se preocupen. No tendrán que pelear. Observen lo que Yo haré por ustedes».**

**Cuando el rey Josafat y el pueblo oyeron las palabras que Dios dijo por medio de Su ministro, cayeron de rodillas y adoraron al Señor. Los sacerdotes en el templo cantaron himnos de alabanza que se escucharon por toda la ciudad.**

**Al otro día, temprano en la mañana, el ejército de Judá se reunió. Todos los soldados estaban armados y listos para pelear. Pero el rey Josafat decidió que los soldados no serían los primeros al frente de la batalla. «Yo quiero que los cantores vayan al frente. Deben enfrentarse al enemigo alabando y cantando este himno: Glorificad a Jehová, porque Su misericordia es para siempre».**

**El coro dirigió la marcha mientras cantaban al Señor. En el momento que comenzaron a cantar, el Señor confundió a los soldados enemigos y comenzaron a pelear entre ellos mismos. Cuando llegó el ejército de Judá al campo de batalla, los soldados enemigos se habían destruido entre sí. No había nadie con quien pelear. Dios peleó su batalla mientras cantaban alabanzas a Su nombre.**

Diga: **Antes de nuestra historia bíblica hicimos una lista de cosas que un rey podría hacer si un ejército enemigo quisiera invadir su nación. Ahora, hagamos una lista de lo que hizo el rey Josafat.** Haga la lista en la parte posterior de la primera. Diga: **El rey Josafat le pidió ayuda a Dios y confió en Él. Él y el pueblo de Judá decidieron adorar a Dios cantando. ¡Dios quiere que Lo adoremos también! Él cuidará de nosotros mientras le adoramos.**

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Canciones de alabanza»

#### Preparación

Haga copias suficientes de la hoja de actividad «Mi canción de alabanza» para cada niño.

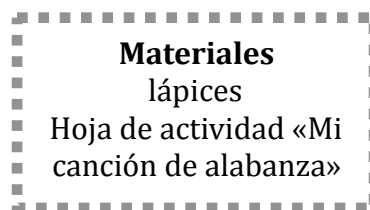
#### Presentación

Diga: **Hay muchas canciones de alabanza en la Biblia. Una de esas canciones es una letanía. La letanía incluye alabanzas y luego una frase que es repetida una y otra vez. Veamos un ejemplo.** Lea Salmo 136:1-8 para los niños. **¿Qué frase se repite?** Permita que los niños respondan. **Sí, después de cada frase que dice quién es Dios o lo que ha hecho, el escritor dice: «Porque para siempre es Su misericordia». Vamos a escribir nuestra propia canción de alabanza a Dios.**

Distribuya la hoja de actividad «Mi canción de alabanza». Instruya a los niños a completar la hoja.

\*Si los niños necesitan una ayuda adicional, cree una lista de características y acciones de Dios antes de comenzar.

\*Si los niños en su clase son más pequeños, ayúdelos a completar la actividad.



## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Ninguna

#### Presentación

Con música de alabanza instrumental al fondo, invite a los niños a leer las canciones de alabanza que escribieron.

Concluya cantando una alabanza que todos los niños conocen.

Recuérdelos que así como Dios cuidó de Judá y el rey Josafat, Él cuidará de nosotros mientras le adoramos.



# Mi canción de alabanza

**Instrucciones:** Llena los espacios en blanco para crear tu propia canción de alabanza.

Ejemplo:

*Dios es poderoso.*

*Porque para siempre es Su misericordia.*

*Dios es amor.*

*Porque para siempre es Su misericordia.*

*Doy gracias a Dios porque Él sanó a mi madre.*

*Porque para siempre es Su misericordia.*

*Doy gracias a Dios porque Él me ayudó con mi examen de gramática.*

*Porque para siempre es Su misericordia.*

*Alabo a Dios porque Él creó el mundo.*

*Porque para siempre es Su misericordia.*

**Dios es** \_\_\_\_\_.

(Característica de Dios)

*Porque para siempre es Su misericordia.*

**Dios es** \_\_\_\_\_.

(Otra característica de Dios)

*Porque para siempre es Su misericordia.*

**Doy gracias a Dios porque** \_\_\_\_\_.

(Algo que Dios ha hecho por ti.)

*Porque para siempre es Su misericordia.*

**Doy gracias a Dios porque** \_\_\_\_\_.

(Algo que Dios ha hecho por ti.)

*Porque para siempre es Su misericordia.*

**Alabo a Dios** \_\_\_\_\_.

(Algo que Dios ha hecho por todos.)

*Porque para siempre es Su misericordia.*

# Adoramos a Dios...con palabras de alabanza

Escritura de la lección: Lucas 19:29-40

**Verdad bíblica:** Puedo adorar a Dios con palabras de alabanza.

**Historia bíblica:** Lucas 19:29-40

**Versículo bíblico:** «Que te alaben, Señor, todas tus obras; que te bendigan tus fieles. Que hablen de la gloria de tu reino; que proclamen tus proezas». (Salmo 145:10, 11, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Creando una pared con palabras de alabanza»

### Preparación

Pegue con cinta adhesiva una hoja de papel grande en la pared.

### Presentación

Diga: **A menudo cuando queremos adorar a Dios, elevamos palabras de alabanza. ¿Pueden pensar en algunas palabras de alabanza que hayan escuchado?** Ayude a los niños a responder con palabras, tales como, «Aleluya», «Alabado sea el Señor», «Hosanna», etc. **¡Vamos a crear con la hoja un muro de alabanza a Dios que incluya nuestras palabras de alabanza!**

Dele a cada niño un marcador o crayón. Instrúyalos a escribir o dibujar en el muro de alabanza algunas palabras de alabanza. Luego, cuando todos hayan terminado, lean juntos las palabras de alabanza.

**Materiales**  
hoja de papel grande  
marcadores o crayones

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 145:10, 11

### Preparación

Escriba el Salmo 145:10, 11 en una cartulina.

Divida el versículo en las siguientes frases y escribálas en hojas separadas:

Que te alaben, Señor,  
todas tus obras;  
que te bendigan  
tus fieles

**Materiales**  
cartulina  
marcadores  
papel  
dos sobres

Que hablen  
de la gloria  
de tu reino;  
que proclamen  
tus proezas

Prepare dos conjuntos. Ponga cada uno en un sobre.

## Explicación

Lea el Salmo 145:10, 11 a los niños.

Diga: **Veamos si podemos descubrir juntos el significado de estos versículos.** Haga las siguientes preguntas y pídale que subrayen las respuestas en la cartulina cuando les indique.

**¿Quiénes deben alabar al Señor?** (todo lo que Tú has hecho)

**¿Te creó Dios a ti? (sí) Entonces, ¿debes alabar a Dios? (sí)**

**¿Qué dice este versículo que deben hacer los fieles?** (que te bendigan)

**¿Quién debe bendecir al Señor? (los santos) Si tú amas a Jesús, eres uno de los santos que menciona el versículo. ¡Dos veces este versículo nos dice que debemos alabar al Señor!**

**¿Qué debemos proclamar mientras alabamos al Señor?** (la gloria del reino de Dios y las proezas que Él ha hecho)

**¿Qué cosas maravillosas ha hecho Dios por ti?**

**¡La Biblia nos dice que debemos hablar de nuestro Dios maravilloso!**

## Actividad de memorización

Divida la clase en dos equipos. Entréguele un sobre a cada equipo que contiene las frases del versículo. Instrúyalos a colocar las frases en el orden correcto utilizando el cartel como referencia. Repita la actividad, pero oculte el cartel. Luego, anímelos a competir para ver cuál de los equipos logra colocar las frases en el orden correcto.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Los discípulos cantan alabanzas» (Lucas 19:29-40)

#### Preparación

Lea y estudie Lucas 19:29-40.

Haga copias del drama de la historia bíblica para cada niño.

#### Materiales

Biblia  
copias del drama de la historia bíblica  
accesorios opcionales: pollino de madera, pedazos de tela o capa para poner en el piso  
atuendo bíblico



## Presentación

Diga: **Hace algunas semanas, aprendimos acerca de unos niños que alabaron a Jesús en el templo. ¿Alguien recuerda qué pasó antes de que los niños comenzaron a alabar a Jesús?** Permita que los niños respondan. **Hoy, vamos a aprender un poco más de esa historia.**

Distribuya las copias del drama de la historia a continuación. Escoja a un niño para que desempeñe el papel de Jesús, a cuatro niños para que desempeñen a los líderes religiosos, y el resto a los discípulos. (Usted será el narrador.) Si algún niño no desea participar, permita que sea un «espectador».

Pídales que lean la parte que corresponde a cada uno, y oriéntelos mientras se preparan para el drama. Cuando todos estén listos, deben leerlo juntos.

Narrador: **Muy pronto Jesús moriría colgado de una cruz por nuestros pecados. Pero ese día, mientras Él cabalgaba por las calles de Jerusalén montado sobre un pollino, la multitud decía cosas maravillosas de Él. Se reunieron a la orilla del camino para verlo. Tendieron sus mantos en las calles por donde el pollino iba a caminar. Mientras Jesús cabalgaba, los discípulos meditaban en todas las cosas buenas que Él había hecho, y comenzaron a alabarle.**

Discípulos: «Bendito el rey que viene en el nombre del Señor. Paz en el cielo, y gloria en las alturas».

Narrador: **Muchos de los que se encontraban entre la multitud tenían el mismo sentir que los discípulos de Jesús. Ellos habían presenciado los milagros más extraordinarios jamás vistos, por lo que sabían que era un gran Maestro. Pero los líderes religiosos estaban celosos.**

Líder religioso 1: Escuchen las palabras que dicen estas personas. Jesús no es rey.

Líder religioso 2: ¿Acaso piensa Él que es más grande que nuestro rey?

Líder religioso 3: ¡Esto se está saliendo de control!

Líder religioso 4: Creo que debemos hablar con Jesús.

Narrador: **Los líderes religiosos se abrieron paso entre la multitud y llegaron a Jesús.**

Líder religioso 1: Jesús, necesitamos hablar contigo por un momento.

Líder religioso 2: ¿Oyes lo que Tus discípulos están diciendo? ¡Diles que se callen!

Jesús: ¡No les puedo decir que se callen! Ellos me están alabando. Si Mis seguidores no me alaban, las piedras junto al camino comenzarán a alabarme.

Diga: **¿Observaron lo que dijo Jesús? Si Sus seguidores no le alaban, entonces las piedras comenzarán a proclamar alabanzas. No queremos que las piedras hagan lo que nosotros debemos hacer. ¡Debemos alabar a Jesús con nuestras palabras!**

## **APLICACIÓN**

### **Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Piedras de alabanzas»**

#### **Preparación**

Dibuje (y recorte) piedras grandes en papel construcción —dos para cada niño.

#### **Presentación**

Diga: **¿Han escuchado alguna vez a una piedra hablar? En nuestra historia bíblica de hoy, Jesús dijo que si nadie más Lo alababa las piedras lo harían. ¿Qué creen que dirían las piedras si pudieran alabar a Jesús?** Permita que los niños respondan.

Entréguele a cada uno dos piedras, y instrúyalos a escribir sus propias palabras de alabanza en cada una. Concédales algunos minutos para la actividad. Anímelos a decorar las piedras con dibujos que coincidan con sus palabras.

**Materiales**  
papel de construcción  
marcadores o crayones  
tijeras

## **TIEMPO DE MINISTRACIÓN**

#### **Preparación**

Ninguna

#### **Presentación**

Pídales que compartan lo que escribieron en las piedras. Luego, colóquelas formando un camino. Pídale a cada niño que camine sobre cada piedra y lea cada palabra.

**Materiales**  
las «piedras de alabanza»  
de la actividad de  
aplicación

# Adoramos a Dios cuando...vamos a la iglesia

Escritura de la lección: 2 Crónicas 5:1-14

**Verdad bíblica:** Puedo adorar a Dios yendo a la iglesia.

**Historia bíblica:** 2 Crónicas 5:1-14

**Versículo bíblico:** «Entren por sus puertas con acción de gracias; vengan a sus atrios con himnos de alabanza; denle gracias, alaben su nombre». (Salmo 100:4, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad:** «Adorar a través de la acción»

### Preparación

Haga un cartel parecido al que hizo en la lección 1. Escriba la palabra «Adoración» en la parte superior e incluya la siguiente definición: Adoración es lo que hacemos para demostrarle a Dios que reconocemos quién es Él y lo que ha hecho. Debajo de la definición haga dos columnas: «Palabras» y «Acciones».

**Materiales**  
cartulina  
marcadores

### Presentación

Muéstrele a los niños el cartel que hizo. Diga: **¿Alguien recuerda la definición de adoración? Permita que los niños respondan. Adoración es lo que hacemos para demostrarle a Dios que reconocemos quién es Él y lo que ha hecho. En las últimas semanas hemos hablado acerca de cómo adorar a Dios con nuestras palabras. ¿Puede alguien decirme dos maneras específicas que hemos aprendido de adorar a Dios con nuestras palabras?** Ayude a los niños a recordar las lecciones en las que aprendieron a alabar a Dios con cánticos y con palabras de alabanza. Añada sus respuestas a la columna «Palabras». **¿Saben ustedes que también pueden adorar a Dios sin decir ninguna palabra? Lo hacemos con nuestras acciones. Hagamos una lista de acciones que demuestren que reconocemos quién es Dios y lo que ha hecho por nosotros.** Escriba las respuestas de los niños en el cartel. Sus respuestas deben incluir: ir a la iglesia, leer la Biblia, orar, ser amable con los demás, etc.

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 100:4

### Preparación

Escriba el Salmo 100:4 en una cartulina.

Escriba cada oración del versículo en una hoja separada.



### Explicación

Diga: **¿Sabe alguien de qué libro de la Biblia hemos sacado**

**todos los versículos de memorización que hablan sobre la adoración?** Permita que los niños respondan. **Todos son del libro de los Salmos. ¿Saben ustedes quién escribió el libro de los Salmos?** Permita que los niños respondan. **Sí, fue escrito por David, el mismo que mató al gigante Goliat y llegó a ser el rey de Israel. Su deleite era adorar a Dios. Una de las formas en que adoraba a Dios era yendo a la iglesia. En los tiempos bíblicos, la iglesia se llamaba tabernáculo y luego templo. Leamos lo que dijo David que debemos hacer cuando vamos a la iglesia.** Lea el Salmo 100:4.

**¿Qué frases en este versículo significan «ir a la iglesia»?** Permita que un niño subraye la frase «entren por sus puertas con acción de gracias», otro que subraye la frase «vengan a sus atrios con himnos de alabanza». **En los días de David, la iglesia tenía un área que se llamaba atrio.**

**¿Qué dice este versículo que debemos hacer cuando entramos a la iglesia?** Permita que dos niños marquen con un círculo las palabras «denle gracias» y «alaben su nombre». **David dice que podemos adorar a Dios con nuestras acciones yendo a la iglesia, y con nuestras palabras dando gracias y alabando Su nombre en la iglesia.**

### Actividad de memorización

Divida la clase en tres grupos y entrégueles una hoja con las frases del versículo (vea la sección de preparación). Cada grupo debe practicar la parte del versículo que les corresponde como está escrito a continuación:

- Grupo 1: Este grupo deberá fingir abrir una puerta y gritar, «Entren por sus puertas con acción de gracias».
- Grupo 2: Este grupo deberá caminar en un círculo y gritar, «Vengan a sus atrios con himnos de alabanza».
- Grupo 3: Este grupo deberá levantar sus manos y gritar, «Denle gracias, alaben su nombre».

Permita que cada grupo practique la actividad. Luego, pídale que digan el versículo en el orden correcto utilizando los movimientos que practicaron. Cuando se lo hayan aprendido, pídale que intercambien frases y repitan la actividad.

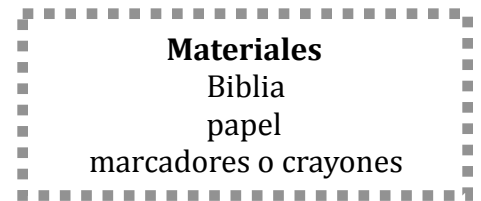
## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Salomón y el pueblo de Israel van al nuevo templo» (2 Crónicas 5:1-14)

#### Preparación

Lea y estudie 2 Crónicas 5:1-14.

Haga suficientes dibujos del rey David, el rey Salomón, los sacerdotes, la tienda del tabernáculo, el templo, los líderes de Israel, el arca del pacto y ángeles de oro. Cada niño deberá tener un dibujo. Haga copias si es necesario.



#### Presentación

Distribuya los dibujos y pídale que cuando usted haga mención de ellos durante la historia bíblica los sostengan en alto.

Diga: **¿Alguna vez han visto o dormido en una tienda de campaña? Lo bueno de las tiendas de campaña es que se pueden mover de un lugar a otro y siempre tener un lugar de refugio. ¿Alguien ha visto alguna vez un edificio realmente grande? Permita que los niños respondan. No es fácil mover un edificio grande, porque está anclado a la tierra. El pueblo de Israel siempre usó una tienda grande de campaña como iglesia. Ellos llamaban esta tienda de campaña el tabernáculo. Ellos iban al tabernáculo para ofrecer sacrificios y para adorar a Dios. El rey David quería construir un edificio permanente para ellos, y lo llamarían el templo. Él quería que fuera un edificio hermoso donde pudieran ir y adorar a Dios. Sin embargo, Dios le dijo al rey David que no construyera el templo. Más bien, le dio la tarea a su hijo, Salomón. Pasaron muchos años, hasta que finalmente el templo fue terminado. El rey Salomón planeó una celebración (es decir, una dedicación) para el primer día que adorarían en el nuevo templo. Luego, convocó a todos los israelitas para que vinieran a la dedicación.**

Los sacerdotes cargaron el arca del pacto (un baúl especial que representaba a Dios) desde el tabernáculo hacia el nuevo templo, y el pueblo comenzó a ofrecer sacrificios a Dios.

Los sacerdotes llevaron el arca del pacto al lugar santísimo del templo. En esa habitación habían dos ángeles de oro. Los sacerdotes pusieron el arca del pacto bajo las alas de los ángeles. Cuando los sacerdotes salieron de la habitación, los cantores y los que tocaban trompetas comenzaron a alabar y dar gracias al Señor. Se unieron también otros que tocaban címbalos y otros instrumentos de música. Los cantores elevaron sus voces en actitud de alabanza, diciendo: «Porque Él es bueno; porque Su amor es para siempre».

Luego, Dios llenó el templo con Su presencia. Todos adoraron y dieron gracias a Dios porque sabían que Él se agradó del templo que habían construido para Él.

Diga: **Salomón construyó el templo para que el pueblo fuera a adorar a Dios allí. Hoy, adoramos a Dios en las iglesias. ¿Qué hacemos durante la adoración en la iglesia que Salomón y el pueblo de Israel hicieron cuando adoraron? ¿Qué hacemos diferente?** Discuta con los niños esta pregunta.

## **APLICACIÓN:**

### **Actividad de aprendizaje: Arte —«Yo adoro en la iglesia»**

#### **Preparación**

Dibuje una iglesia en una hoja para cada niño. Asegúrese de que el dibujo represente una iglesia en la comunidad de los niños.

**Materiales**  
papel  
marcadores o crayones

#### **Presentación**

Pídales a los niños que se dibujen a sí mismos adorando a Dios en la hoja con el dibujo de la iglesia. Una vez hayan terminado, instrúyalos a dibujar a otras personas adorando a Dios con ellos. Pueden dibujar a sus familias y algunos amigos.

Cuando los niños terminen, permítales compartir sus dibujos con los demás, y exhibalos en el salón ministerial.

## **TIEMPO DE MINISTRACIÓN**

#### **Preparación**

Ninguna

**Materiales**  
ninguno

#### **Presentación**

Lleve a los niños en una «caminata de adoración» por los diferentes salones de la iglesia. Si no tienen un edificio, llévelos alrededor del lugar donde adoran a Dios. En cada lugar, anímelos a adorar a Dios. Si no saben cómo expresar su adoración, instrúyalos a repetir estas frases: «¡Te amamos Señor!» Utilice una frase nueva en cada lugar.

## ACTIVIDAD ADICIONAL

### Estudio bíblico: «Ellos adoraron en la casa del Señor»

#### Preparación

Haga una copia de la hoja «¿Quién fue a la iglesia?» para cada equipo.

#### Presentación

Diga: **En la Biblia, la gente adoraba a Dios cuando iban a la iglesia, al templo o al tabernáculo. En la actividad de hoy conoceremos a algunos personajes de la Biblia que fueron a la iglesia a adorar a Dios.**

Divida la clase en dos equipos. Dele a cada equipo una Biblia y una copia de la hoja «¿Quién fue a la iglesia?» (Si no tiene Biblias disponibles, lea cada versículo en voz alta y permita que cada equipo decida quién fue a la iglesia en ese pasaje.) El primer equipo que complete correctamente la actividad gana. También puede llevar a cabo esta actividad como un grupo si los niños necesitan ayuda localizando las referencias escriturales.



# ¿Quién fue a la iglesia?

**Instrucciones:** Parea las citas bíblicas con los personajes que fueron a la iglesia. Recuerda que en tiempos bíblicos la iglesia a menudo se llamaba tabernáculo o templo.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| _____1. Hechos 3:1       | A. Ezequías                              |
| _____2. Juan 7:14        | B. Los sacerdotes                        |
| _____3. Éxodo 33:9       | C. Pedro y Juan                          |
| _____4. 1 Reyes 8:6      | D. Jesús                                 |
| _____5. Hechos 2:42-46   | E. El rey Josías y el pueblo de Judá     |
| _____6. 2 Reyes 19:14    | F. Moisés                                |
| _____7. 2 Crónicas 34:30 | G. Los creyentes de la iglesia primitiva |



# Adoramos a Dios cuando...oramos

Escritura de la lección: Daniel 6

**Verdad bíblica:** Puedo adorar a Dios orando.

**Historia bíblica:** Daniel 6

**Versículo bíblico:** «Por la mañana, Señor, escuchas mi clamor; por la mañana te presento mis ruegos, y quedo a la espera de tu respuesta». (Salmo 5:3, NVI)

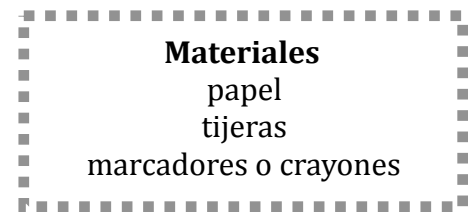
## ENFOQUE

### Actividad de aprendizaje: «Háblame de la oración»

#### Preparación

De ser posible, dibuje a un niño con la cabeza inclinada para orar. Recorte cinco siluetas de ese patrón. En cada patrón escriba una de las siguientes preguntas:

- ¿QUÉ es orar?
- ¿POR QUÉ debemos orar?
- ¿POR QUÉ cerramos nuestros ojos cuando oramos?
- ¿DÓNDE podemos orar?
- ¿CUÁNDO debemos orar?



#### Presentación

Divida la clase en cinco equipos. Entréguele a cada equipo una silueta. Pídales que discutan sus preguntas. Concédales dos o tres minutos, y luego instruya a cada equipo que comparta sus respuestas. A continuación algunas posibles respuestas.

- ¿QUÉ es orar?  
Respuesta: Es hablar con Dios y escucharlo.
- ¿POR QUÉ debemos orar?  
Respuesta: La oración nos ayuda a comunicarnos con Dios, y Él nos dice lo que debemos hacer.

¿POR QUÉ cerramos nuestros ojos cuando oramos?

Respuesta: Nos ayuda a concentrarnos en Dios y a no distraernos con las cosas a nuestro alrededor. Sin embargo, no tenemos que cerrar nuestros ojos para orar.

¿DÓNDE podemos orar?

Respuesta: Podemos orar en cualquier lugar.

¿CUÁNDO debemos orar?

Respuesta: Debemos orar a cualquier hora.

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 5:3

### Preparación

Escriba Salmo 5:3 en una cartulina.

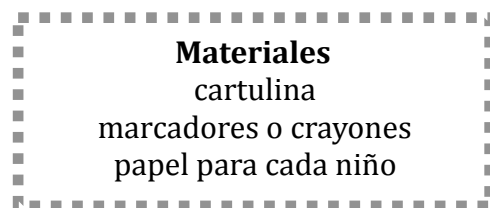
### Explicación

Lea el Salmo 5:3. Diga: **Este versículo fue escrito por el rey David. Él le oraba a Dios a una hora específica del día.**

**¿Cuándo fue eso?** Permita que los niños respondan. **¿Creen ustedes que Dios estaba esperando que David hablara con Él por la mañana?** Permita que los niños respondan. **Dios quiere encontrarse con cada uno de nosotros todos los días. Cuando dedicamos un momento específico para orar, Dios sabe que Él es importante para nosotros. Cuando reconocemos quién Él es y lo que ha hecho, también adoramos Su nombre. Por lo tanto, cuando oramos, también Lo adoramos.**

### Actividad de memorización

Distribuya papel y materiales de dibujo a todos. Pídales que escriban el versículo en sus propias palabras. Instrúyalos a escribir la hora del día que ellos oran en la parte que dice mañana en el versículo.



## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Daniel en el foso de los leones» (Daniel 6)

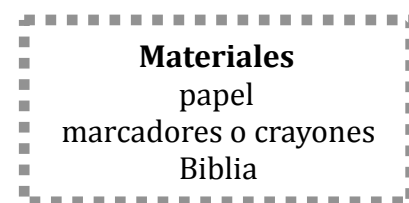
### Preparación

Lea y estudie Daniel 6.

Escriba las siguientes citas bíblicas en pequeños pedazos de papel:

Daniel 6:1-5; Daniel 6:6-9; Daniel 6:10; Daniel 6:11-17

Daniel 6:18-21; Daniel 6:22-23



## Presentación

Divida la clase en seis equipos. Entréguele a cada equipo materiales de dibujo y un papel con una de las citas bíblicas. Instrúyalos a leer los versículos y discutir cuál evento es el más importante en su cita bíblica. Luego, deben ilustrar el evento. Concédales de ocho a diez minutos para completar su ilustración. (Puede asignar una ilustración por equipo o que cada niño haga su propia ilustración.)

Cuando hayan terminado, pídale a los equipos que compartan sus ilustraciones. El equipo 1 deberá hablar sobre los sucesos en los versículos que les fueron asignados. Deben usar su ilustración como una ayuda visual. Cuando el equipo 1 haya terminado, coloque sus ilustraciones en la pared. Luego, el equipo 2 hará lo mismo, y así sucesivamente. Cuando todos los equipos hayan terminado, se espera que los niños conozcan la historia de Daniel 6.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Arte —«Un recordatorio de oración»

#### Preparación

Ninguna

#### Presentación

Diga: **¿Alguna vez han tenido dificultad para orar porque no saben qué decirle a Dios? Vamos a hacer un recordatorio de oración que nos ayudará.** Pídale a cada niño que dibuje su mano en una hoja de papel. Ayude a los niños más pequeños.



Pídale que escriban las siguientes frases en cada dedo.

Dedo pulgar: *Orar por los que están cerca de ti.*

Diga: **El pulgar es el dedo más cerca de nosotros, y nos recuerda que debemos orar por nuestra familia, amigos, vecinos y la iglesia.**

Dedo índice: *Orar por aquellos que te conducen a Dios.*

Diga: **El dedo índice es usado para señalar cosas, y nos recuerda que debemos orar por aquellos que nos conducen a Dios: maestros, ministros y padres.**

Dedo del medio (dedo del corazón): *Orar por aquellos que están en cargos de autoridad (líderes).*

Diga: **El dedo del medio es el más largo; sobresale del resto. Éste nos recuerda que debemos orar por los que están en cargos de autoridad: presidentes, jueces, policías y otros.**

Dedo anular: *Orar por los débiles.*

Diga: **El dedo anular es débil porque es el que menos usamos. Éste nos recuerda que debemos orar por los pobres, enfermos, indigentes y desfavorecidos.**

Dedo meñique: *Ora por ti mismo.*

Diga: **El dedo meñique nos recuerda que debemos orar por nosotros mismos.**

## **TIEMPO DE MINISTRACIÓN**

### **Preparación**

Ninguna

### **Presentación**

Dirija a los niños en un tiempo de oración utilizando el recordatorio de oración que prepararon. Haga una pausa después de cada dedo para que los niños puedan orar. Si parecen no estar familiarizados con la oración, enséñeles cómo orar por cada una de las personas que mencionaron en su recordatorio de oración.

**Materiales**  
el recordatorio de oración  
de la actividad de  
aplicación

# Adoramos a Dios cuando...leemos Su Palabra

Escritura de la lección: Nehemías 8:1-12

**Verdad bíblica:** Puedo adorar a Dios leyendo Su Palabra.

**Historia bíblica:** Nehemías 8:1-12

**Versículo bíblico:** «Me alegro en tu palabra como alguien que descubre un gran tesoro». (Salmo 119:162, NTV)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Vamos de caza»

### Preparación

Haga copias de las siguientes pistas para la búsqueda del tesoro para cada equipo de dos niños. No incluya las palabras entre paréntesis.

Salmo 31:3 (roca)

Génesis 8:11 (hoja)

Deuteronomio 11:15 (césped)

Génesis 2:7 (polvo)

Job 14:2 (flor)

Juan 15:5 (rama)

### Materiales

pistas para la búsqueda del tesoro  
Biblia  
lápices  
una pequeña caja o bolsa

\*Si los niños no tienen Biblias, escriba el versículo entero como una pista, y dígalos que marquen con un círculo el nombre del tesoro que deben buscar.

### Presentación

Diga: **¿Alguna vez han participado en una caza de tesoros? Hoy, vamos a usar la Palabra de Dios para encontrar algunos tesoros maravillosos en el mundo que Dios creó.** Pídales que escojan un compañero. Entréguele a cada equipo una copia de las pistas del tesoro, y anímelos a buscar los versículos bíblicos para descubrir los tesoros que necesitan encontrar. Deben escribir el nombre del tesoro al lado del versículo. Cuando completen la tarea, instrúyalos a buscar los tesoros.

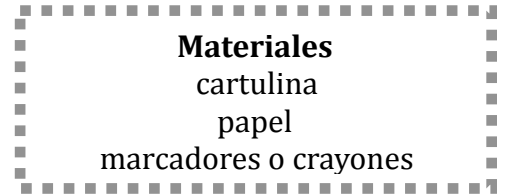
Supervíselos mientras realizan la búsqueda de los tesoros. Una vez los encuentren, premie a cada equipo con un pequeño regalo. Si es posible, escriba un versículo bíblico en cada regalo. Recuérdeles que la Palabra de Dios es el tesoro más grande.

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 119:162

### Preparación

Escriba el Salmo 119:162 en un pedazo de cartulina.

Esconda un pequeño tesoro (como un dulce) para cada niño alrededor del salón.



Escriba las palabras del versículo de memorización en pequeños pedazos de papel. Esconda los papeles alrededor del salón antes de que los niños lleguen.

### Explicación

Diga: **Hemos estado aprendiendo sobre diferentes formas de adorar a Dios. Hemos aprendido a adorarlo con palabras y acciones. ¿De qué dos formas hemos aprendido a adorar a Dios con nuestras acciones?** Permita que los niños respondan. **Sí, podemos adorar a Dios yendo a la iglesia y orando. Hoy, vamos a aprender sobre algo más que podemos hacer para adorar a Dios. Podemos adorar a Dios leyendo nuestras Biblias. La Biblia contiene las palabras de Dios. Cuando leemos la Biblia, le demostramos a Dios que Sus palabras son importantes. Leamos la Biblia en este momento.** Lea el Salmo 119:162 con los niños.

Diga: **Escondí un pequeño tesoro para cada uno de ustedes en el salón.** Instrúyalos a buscar el dulce y que regresen a sus asientos. (De ser necesario, explíqueles que los papeles que encuentren escondidos en el salón son otros tesoros que luego descubrirán.)

Después de que cada uno haya encontrado un dulce, permítales saborearlo mientras usted hace las siguientes preguntas:

¿Cómo se sintieron cuando encontraron el pequeño tesoro?

¿Cómo se sienten cuando leen la Biblia?

Diga: **El Salmo 119:162 nos dice que debemos alegrarnos cuando leemos nuestras Biblias así como cuando encontramos un tesoro.**

### Actividad de memorización

Explíqueles a los niños que las palabras del versículo de memorización de hoy están escondidas en el salón y que deben buscarlas. Indíqueles cuándo deben comenzar y que tomen asiento cuando encuentren una. Cuando las hayan encontrado todas, pídale al niño que tiene la primera palabra del versículo que se ponga de pie y la diga. Continúe con la próxima palabra hasta que completen el versículo. Pídales que intercambien las palabras y repitan la actividad.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Esdras lee la ley de Dios al pueblo» (Nehemías 8:1-12)

#### Preparación

Lea y estudie Nehemías 8:1-12.

Materiales  
Biblia

#### Presentación

Diga: **En la historia bíblica de hoy, el pueblo se puso de pie mientras se leía la Biblia. ¡A ver cuánto tiempo pueden permanecer ustedes de pie mientras leo la Biblia!** Pídales que se pongan de pie. Comience a leer el Salmo 119. Recuérdeles que se pueden sentar cuando se cansen. Detenga la lectura cuando el último niño se haya sentado o al final de dos minutos (cualquiera que ocurra primero).

Diga: **¿Por cuánto tiempo creen que leí la Biblia? ¿Fue por mucho tiempo? La leí por \_\_\_\_\_ minutos** (mencione el tiempo). **En la historia de hoy, vamos a aprender sobre un hombre que leyó la Biblia a un grupo de personas por una mañana completa.**

Escoja voluntarios para que desempeñen los papeles de Nehemías y Esdras mientras cuenta la historia bíblica. El resto de los niños serán el pueblo de Israel. Deles ideas de cómo desempeñar sus papeles mientras se desarrolla la historia.

Diga: **Nehemías, el gobernador de Jerusalén, deseaba que el pueblo que vivía en la ciudad entendiera la Palabra de Dios. Así que, una mañana reunió a todo el pueblo en la plaza para que Esdras, el ministro de Dios, les leyera la Biblia.**

**Esdras se paró sobre un púlpito de madera sosteniendo el libro que contenía la Palabra de Dios. Cuando abrió el libro, todos se pusieron de pie. Esdras alabó al Señor por Su grandeza y las maravillas que había hecho con Su pueblo. El pueblo alzó sus manos y respondieron, diciendo: «¡Amén! ¡Amén!»**

**Luego, Esdras leyó en alta voz la Palabra de Dios para que todos pudieran entenderla. Leyó desde temprano en la mañana hasta la tarde. La Palabra de Dios tocó los corazones del pueblo y comenzaron a llorar.**

**Cuando Esdras terminó de leer, Nehemías le dijo al pueblo: «¡No lloren, este es un día santo para el Señor!»**

**Luego, todo el pueblo se fue a sus casas a comer y a beber, y a obsequiar porciones con sus vecinos. En toda la ciudad hubo gran alegría y celebración porque habían entendido la Palabra de Dios.**

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico —«La Palabra de Dios es mi tesoro»

#### Preparación

Corte suficientes cuadritos de papel para que cada niño tenga por lo menos tres.

#### Presentación

Diga: **El versículo de memorización compara la Palabra de Dios a un tesoro. ¿En qué forma la Palabra de Dios es similar a un tesoro? ¿Qué hace que la Palabra de Dios sea especial para nosotros? ¿Qué hace que la Palabra de Dios sea especial para nosotros?** Permita que los niños respondan. **Hoy, vamos a hacer un tesoro que contenga la Palabra de Dios. Piensen en tres de sus versículos favoritos y escriban cada uno en un cuadrito de papel; dóblenlos y pónganlos en la cajita. Cada vez que quieran oír la Palabra de Dios, todo lo que tienen que hacer es abrir la caja y encontrarán el tesoro.**

Cuando hayan terminado de escribir los versículos bíblicos, anímelos a decorar sus cajas del tesoro. Si su clase es de niños pequeños, prepare con anticipación algunos versículos bíblicos para poner en sus cajas. Dígales a los más pequeños que le pidan a un miembro de sus familias que les lean los versículos bíblicos.

**Materiales**  
un pequeño recipiente para cada niño (vaso, canasta o caja desechable)  
hoja de papel  
tijeras  
crayones o marcadores  
artículos para decorar los pequeños recipientes

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Tenga una Biblia para cada niño. Si no hay Biblias disponibles, haga copias del Salmo 100 y 150 en una hoja para cada uno.

#### Presentación

Diga: **Dios quiere que le adoren leyendo Su Palabra todos los días. Hoy, vamos a dedicar algún tiempo para leer Su Palabra. Primero, vamos a orar y a pedirle a Dios que nos hable a través de Su Palabra.** Ore por los niños. Luego, entréguele a cada niño una Biblia y ayúdelos a encontrar el Salmo 100 y el 150. Diga: **Cuando hayan terminado de leer, quiero que mediten en la lectura. Dios puede hablarles durante este momento de meditación. Si hay algo especial que quieren recordar de la lectura bíblica o meditación, tomen un pedazo de papel y crayones para escribirlo o dibujarlo.** Ponga música instrumental de fondo mientras los niños leen sus Biblias. Después de algunos minutos, pregunte si alguien desea compartir algo especial que aprendió, sintió o escuchó de Dios durante su tiempo de lectura bíblica.

\*Si los niños de su clase son demasiado pequeños para leer, haga la actividad con ellos.

**Materiales**  
Biblias  
hoja de papel  
crayones  
música instrumental de alabanza (opcional)



# Adoramos a Dios cuando...le obedecemos

Escritura de la lección: 1 Samuel 15:1-28

**Verdad bíblica:** Puedo adorar a Dios siendo obediente.

**Historia bíblica:** 1 Samuel 15:1-28

**Versículo bíblico:** «Ama al Señor tu Dios y obedece siempre sus requisitos, decretos, ordenanzas y mandatos». (Deuteronomio 11:1, NTV)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Qué hace sonreír a Dios?»

### Preparación

Coloque un pedazo de tela sobre una silla para crear un trono. Pídale a un adulto que desempeñe el papel del rey. Escoja algo que haga sonreír al rey como cantar o decirle un elogio. Instruya al adulto a sonreír solamente cuando los niños efectúen la acción. NO les diga a los niños lo que hará sonreír al rey.

**Materiales**  
corona de papel  
silla  
pedazo de tela

### Presentación

Diga: **Vamos a jugar un juego que se llama: «Hagamos sonreír al rey». Quiero presentarles al rey.** Preséntelo y pídale que se siente en el trono con una expresión muy seria en su rostro.

**Nuestro rey es un hombre muy serio, pero hay algo que le puede hacer sonreír.**

**Desafortunadamente, no quiere decirles qué le hace sonreír. Ustedes tendrán que descubrirlo.**

Divida la clase en equipos de dos o tres. Explíqueles que cada equipo tendrá la oportunidad de hacer sonreír al rey. Concédales unos minutos para que planifiquen cómo lo harán sonreír.

Cuando todos hayan tenido la oportunidad de planificar, pídale a cada equipo que se presente delante del rey y haga o diga algo que creen que lo hará sonreír. Si nadie logra hacerlo sonreír, tome usted (maestro/a) el turno.

Diga: **¿Qué cosas hicieron o no hicieron para que el rey sonriera? ¿Qué acción fue lo único que hizo sonreír al rey?** Permita que los niños respondan. **¿Sabían ustedes que Dios es nuestro verdadero rey? ¿Alguna vez se han preguntado qué hace sonreír a Dios? Escuchen atentamente a la lección bíblica de hoy, para descubrir una acción que le agrada a Dios y le hace sonreír.**

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Deuteronomio 11:1

### Preparación

Escriba Deuteronomio 11:1 en una cartulina.

Escriba cada palabra del versículo bíblico en un papel separado. Deposite las palabras en un sobre. Prepare tres sobres con las palabras para el juego de memorización.

#### Materiales

cartulina  
papel  
3 sobres  
lápiz o marcador

### Explicación

Lea Deuteronomio 11:1 con los niños. Diga: **¿Qué dice la primera parte de este versículo que debemos hacer?** Pídale a un niño que subraye la frase «Ama al Señor tu Dios». **El resto del versículo nos dice cómo podemos demostrarle a Dios ese amor. ¿Alguien puede subrayar la palabra que nos dice cómo podemos amar a Dios?** Permita que un niño subraye la palabra «obedece». **¿Alguna vez su mamá les ha pedido que hagan algo? ¿Qué pasa si se quejan?** Permita que respondan los niños. **¿Qué pasa si lo hacen con alegría?** Permita que los niños respondan. **Sí, cuando obedeces a mamá, demuestras que sabes que ella está a cargo y que la respetas. También la obedeces porque la amas. Cuando obedecemos a Dios, reconocemos que Él está a cargo de todo el mundo y es nuestro deber obedecerlo. Acuérdense, que adoramos a Dios cuando reconocemos quién Él es y todo lo que ha hecho. El amor y la adoración van de la mano. A través de nuestra obediencia amamos a Dios y le adoramos.**

### Actividad de memorización

Divida la clase en tres grupos. Entréguele a cada grupo un sobre con las palabras del versículo bíblico. Instrúyalos a competir para ver qué grupo pone el versículo en el orden correcto más rápido.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «El rey Saúl desobedece» (1 Samuel 15:1-28)

#### Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 15:1-28.

Escriba las siguientes preguntas en pequeños pedazos de papel:

- ¿Contra quién luchó Saúl?
- ¿Qué le dijo el Señor a Saúl que hiciera?
- ¿Cuál era el nombre del profeta que Dios usó para hablar?
- ¿Cómo desobedeció Saúl la Palabra de Dios?
- ¿Por qué Saúl guardó algunas cosas y algunas ovejas?
- ¿Cuál fue el castigo de Saúl por su desobediencia?

#### Materiales

Biblia  
papel  
lápiz  
marcadores o crayones

## Presentación

Divida la clase en seis equipos. Entréguele a cada equipo una de las preguntas que escribió en los pedazos de papel. Pídeles que estén atentos a la respuesta de su pregunta mientras cuenta la historia.

Haga dibujos de la historia bíblica mientras es narrada (o hágalos con anticipación).

Diga: **Un día, Samuel fue a visitar al rey Saúl. «Tengo un mensaje para ti de parte del Señor», le dijo él. «Dios quiere que destruyas al pueblo amalecita. No guardes nada del botín —las ovejas, los camellos o los bueyes. Destruye todo y a todas las personas».**

**Saúl juntó a su ejército y marcharon hacia la ciudad de Amalec. Pelearon contra los amalecitas y ganaron. Pero Saúl no obedeció la Palabra que Samuel le había dado. Saúl y sus soldados tomaron al rey de los amalecitas como prisionero y lo mejor del botín.**

**Mientras Saúl y sus soldados regresaban a sus casas, el Señor le habló a Samuel: «Lamento haber escogido a Saúl como rey sobre Mi pueblo. Él no obedece Mis mandamientos». Samuel se entristeció, lloró y oró a Dios toda la noche.**

**A la mañana siguiente, Samuel fue a ver a Saúl. Cuando Saúl lo vio le dijo: «Yo he cumplido con lo que Dios me ordenó que hiciera».**

**«Entonces, ¿por qué escucho ruido de ovejas y bueyes?», preguntó Samuel.**

**Saúl le dijo: «Traje estos animales para ser sacrificados al Señor».**

**Samuel le respondió: «Saúl, es mejor obedecer a Dios que ofrecerle sacrificios. Porque no obedeciste a la palabra del Señor, Él te ha rechazado como rey de Israel».**

Dele a cada equipo unos minutos para que discutan las respuestas a sus preguntas. Luego, anime a cada equipo a compartir sus preguntas y respuestas con los demás. Diga: **El sacrificio era una parte importante en la adoración del Antiguo Testamento, pero en esta historia Dios no había pedido ningún sacrificio. Él pidió obediencia. Recuerden hacer siempre lo que Dios les pide que hagan.**

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Más que un sacrificio»

#### Preparación

Escriba 1 Samuel 15:22 en una cartulina.

Corte varios pedazos pequeños de papel que pueden cubrir la palabra «sacrificio» escrita en la cartulina.

#### Materiales

cartulina  
marcadores o crayones  
papel  
tijeras  
cinta adhesiva para  
pegar el papel en la  
cartulina

## Presentación

Diga: **Vamos a leer lo que Samuel le dijo a Saúl en la historia bíblica de hoy.** Lea 1 Samuel 15:22 con los niños: «Samuel respondió: ¿Qué le agrada más al Señor: que se le ofrezcan holocaustos y sacrificios, o que se obedezca lo que él dice? El obedecer vale más que el sacrificio...»

**¿Qué ofreció Saúl a Dios en lugar de obedecerle?** Permita que los niños respondan. **Sí, él dijo que le ofrecería los bueyes y las ovejas como sacrificio, pero Dios quería su obediencia más que sacrificios.**

**¿Qué le ofrecemos a Dios en lugar de obedecerle? A veces le ofrecemos nuestro tiempo. Estamos dispuestos a pasar tiempo leyendo la Biblia, pero no estamos dispuestos a obedecer a Dios controlando nuestro temperamento.** Escriba la palabra «tiempo» en un pedazo de papel y péguela sobre la palabra «sacrificio». **Es posible que demos dinero para ayudar a alguien que está enfermo, hambriento o sin hogar; pero quizás no estamos dispuestos a obedecer a Dios y a perdonar a alguien que nos ha maltratado.** Escriba la palabra «dinero» en un pedazo de papel y péguela sobre la palabra «sacrificio».

Entréguele a cada uno un pedazo de papel. Pídales que escriban algo que los niños a veces quieren hacer en lugar de obedecer. Cuando hayan terminado, pegue cada una de sus palabras sobre la palabra «sacrificio» y dialogue sobre ello. Diga: **Muchas de las cosas que escribieron son buenas. Debemos leer nuestras Biblias y dar dinero para ayudar a otros. Sin embargo, si hacemos todas estas cosas y no obedecemos a Dios, entonces no estamos haciendo lo que Él nos ha pedido.**

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Diga: **Veamos las palabras que escribieron. Si son cosas buenas como leer nuestras Biblias, van a decir: «Voy a leer mi Biblia y a obedecer». Si son cosas que no deben hacer, van a tirarlas en la basura.** Repase las palabras con los niños y repitan la frase apropiada o tiren el papel a la basura. Luego, haga una oración y pídale a Dios que ayude a los niños a siempre ser obedientes a Él.

#### Materiales

las palabras que los niños  
escribieron durante la  
actividad de aplicación  
bote de basura

# Alabanzas en la prisión

Escritura de la lección: Hechos 16:19-32

**Verdad bíblica:** Adoraré a Dios en momentos difíciles.

**Historia bíblica:** Hechos 16:19-32

**Versículo bíblico:** «Bendeciré a Jehová en todo tiempo; su alabanza estará de continuo en mi boca». (Salmo 34:1, RVR, 1960)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Qué hora es?»

### Preparación

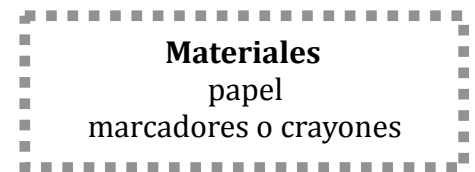
Escriba varios horarios diferentes en tiras de papel.

### Presentación

Muéstrele a la clase los varios horarios que escribió. Pregúnteles qué hacen ellos durante esas horas. Por ejemplo, muestre el horario de las 8:00 a.m. y pregúnteles: «¿Qué hacen ustedes a las 8:00 a.m.?» Escoja a un niño para que comparta lo que hace a esa hora. Continúe discutiendo qué hacen los niños durante el día y la noche mientras les muestra los diferentes horarios.

Lea el Salmo 34:1. Diga: **Nuestro versículo bíblico de hoy nos recuerda que debemos adorar a Dios en todo tiempo. Cualquier hora del día es el momento correcto para alabar al Señor.**

Entréguele a cada niño una hoja. Pídales que escriban su horario favorito del día en la parte superior de la hoja y que dibujen lo que hacen a esa hora. Pídales también que escriban el Salmo 34:1.



## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 34:1

### Preparación

Escriba el Salmo 34:1 en un pedazo de cartulina.

En una hoja grande de papel, haga un cartel igual al que está a continuación. Póngalo en la pared.

**Materiales**  
cartulina  
papel  
marcadores o crayones  
cinta adhesiva  
una pelota pequeña y suave

<u>Tiempos buenos</u> jugar con los amigos escuchar música ir a la iglesia tiempo con la familia	vs.	<u>Tiempos malos</u> enfermedad tomar un examen cometer un error problemas familiares
--	-----	---

### Explicación

Lea el cartel de *Tiempos buenos vs. Tiempos malos*. Discuta cómo se sienten los niños durante los tiempos buenos y los tiempos malos.

Entréguele una pelota a un niño y pídale que la tire al cartel. Si la pelota golpea la columna que dice Tiempos buenos, debe decir: «Alabaré a Dios en tiempos buenos». Si la pelota golpea la columna que dice Tiempos malos, debe decir: «Alabaré a Dios en tiempos malos».

Diga: **¿Qué es más fácil, alabar a Dios durante los tiempos buenos o durante los malos? ¿Por qué?** Lea el Salmo 34:1 con los niños. Diga: **¿Cuándo quiere Dios que le alabemos?** Permita que los niños respondan. **¿Quiere Dios que le alabemos sólo cuando nos suceden cosas buenas?** Permita que los niños respondan. **¿Cuándo debemos alabarle?** Permita que los niños respondan.

### Actividad de memorización

Permita que cada niño tire la pelota al cartel y diga el versículo bíblico de memorización dos veces.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Pablo y Silas alabaron en la prisión» (Hechos 16:19-32)

#### Preparación

Lea y estudie Hechos 16:19-32.

Pídale a un adolescente o adulto que desempeñe el papel del carcelero y narre la historia bíblica. Provéale el atuendo.

**Materiales**  
Biblia  
atuendo bíblico

## **Presentación**

Diga: Hoy, un hombre nos va a contar una historia acerca de unas personas que adoraron a Dios en una cárcel. ¿Cómo se puede alabar a Dios en la cárcel? Escuchemos la historia.

La persona vestida como carcelero entra y dice: **Hola niños y niñas. Soy el encargado de la cárcel en la ciudad llamada Filipo. Un día, dos hombres, gravemente golpeados por los soldados romanos, fueron traídos a mi cárcel. «Encierra a estos hombres», ordenaron los oficiales. «Asegúrate de que no se escapen. Si se escapan, tú lo pagarás con tu vida». Durante este tiempo en la historia, si los prisioneros se escapaban, el hombre encargado pagaría con su vida. Así que, como no quería perder mi vida, puse a los hombres en lo más profundo y seguro de la cárcel. Aseguré sus manos y pies con cadenas. Sin embargo, me di cuenta de que estos dos prisioneros eran diferentes a los demás que estaban adentro. La mayoría de ellos lloraron, gritaron y maldijeron cuando fueron encadenados y puestos en la celda. Pero estos dos hombres no se quejaron; entraron callados. Me di cuenta de que ellos eran judíos. Sus nombres eran Pablo y Silas. Habían pasado varios días en la ciudad enseñando acerca de su Dios. Quizás por eso no se quejaron ni maldijeron.**

Luego de asegurarme de que todos los prisioneros estuvieran encadenados y bien vigilados, me fui a dormir a un cuarto justo al lado de la cárcel. Varias veces durante la noche escuchaba voces cantando, pero como sabía que las puertas de la cárcel estaban cerradas y protegidas, me volví a dormir. Pero de repente, exactamente a la medianoche, hubo un gran terremoto y las paredes de la cárcel comenzaron a sacudirse. Corrí hacia las puertas de la cárcel, y estaban abiertas. Estaba seguro de que los prisioneros se habían escapado y que cuando los oficiales romanos lo supieran me golpearían y matarían. Así que, saqué mi espada, decidido a quitarme la vida antes de que los oficiales me torturaran.

En ese momento, alguien gritó desde la oscura cárcel: «¡No te hagas ningún daño! ¡Todos los prisioneros estamos aquí!» Le pedí a un siervo que me trajera un candelero y entré en la cárcel. Todos los prisioneros estaban todavía allí. Y de pie, entre ellos, estaban Pablo y Silas. Me postré a sus pies. Yo sabía que, si nadie se había escapado, era a causa de su Dios. Yo también quería conocer a su Dios.

«¿Qué debo hacer para ser salvo?», le pregunté. «Cree en Jesús y serás salvo», respondió Pablo.

Inmediatamente creí que Jesús, quien había libertado a Pablo y Silas de las cadenas, era el Hijo de Dios. Me llevé a Pablo y a Silas a mi hogar. Levanté a todos los que estaban en la casa. Entonces, Pablo y Silas le hablaron a mi familia acerca de Jesús. Ellos también creyeron en Él. Antes de que amaneciera, todos fuimos bautizados y alabamos al Señor juntamente con Pablo y Silas. Dios utilizó su adoración para que mi familia fuera salva. El carcelero sale del salón.

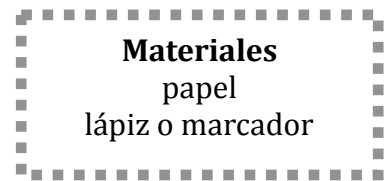
Diga: Pablo y Silas podrían haber estado enojados y tristes en la cárcel. En cambio, decidieron adorar a Dios en medio de sus problemas. Ellos no sabían que Dios los rescataría. Cuando nosotros enfrentamos tiempos malos, a veces Dios nos rescata del problema. En otras ocasiones nos consuela mientras atravesamos el problema. ¡Nunca olviden que Dios los ama, y jamás dejen de alabarlo en todo tiempo! Él puede utilizar tu adoración como un ejemplo para otros, como lo hizo con Pablo, Silas y el carcelero.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Drama —«Alabaré en todo tiempo»

#### Preparación

Escriba cada uno de los siguientes escenarios en diferentes hojas de papel.



1. María está planeando ir al parque con sus amigas este fin de semana, pero se despertó el sábado por la mañana con calentura y dolor de estómago.
2. Juan tiene dificultades con las matemáticas. Su maestro acaba de anunciar que tendrán un examen sorpresa.
3. La mejor amiga de Rita le gritó y le dijo que ya no quería ser su amiga.
4. José quería jugar en el equipo de fútbol de su escuela. Esta mañana se enteró de que el entrenador no lo escogió para ser parte del equipo.

#### Presentación

Divida la clase en cuatro grupos y entréguele a cada niño una hoja de papel con uno de los escenarios. Pídales que preparen un drama en el que demuestren cómo un niño puede alabar a Dios aun en los tiempos malos. Luego, instrúyalos a presentar sus dramas a la clase.



## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

**Materiales**  
el cartel de la actividad de  
memorización bíblica

### Presentación

Diga: **Todos pasamos por tiempos difíciles. Practiquemos alabar a**

**Dios durante tiempos difíciles.** Instruya a toda la clase a decir la siguiente frase por cada tiempo difícil que aparece en el cartel. Aunque \_\_\_\_\_, alabaré al Señor. Por ejemplo: «¡Aunque esté enfermo, alabaré al Señor!» Haga una oración y pídale a Dios que recuerde a los niños que Él está con ellos aun en los tiempos malos.

## ACTIVIDAD ADICIONAL

### Juego: Encarcelados

#### Preparación

Designe un área dentro o fuera del salón o afuera que sirva como una cárcel. Rotule el lugar con un letrero que diga «cárcel».

**Materiales**  
papel  
marcador o crayón

#### Presentación

Escoja a un niño para que sirva como «carcelero» por cada cinco o diez niños. Los «carceleros» deben capturar a los niños en un juego de persecución. Cuando un niño es capturado, el carcelero lo llevará a la cárcel. Luego, el maestro debe gritar «¡Terremoto!», y los niños que están en la cárcel quedan libres. Repita el juego.

\*La actividad «Encarcelados» ha sido traducida y reimpressa con el permiso de Extra-Special Bible Adventures para el Ministerio de Niños. Derechos reservados © 1994 por Christina Yount. Publicado por Group Publishing, Inc. Box 481, Loveland, CO 80539.