

Honrando a Dios con nuestras ofrendas

Escritura de la lección: Marcos 12:41-44

Verdad bíblica: Honraré a Dios con todo lo que tengo.

Historia bíblica: Marcos 12:41-44

Versículo bíblico: «Honra al Señor con tus riquezas y con los primeros frutos de tus cosechas». (Proverbios 3:9, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué es honrar?»

Preparación

Escriba las palabras «honra» y «deshonra» en hojas de papel separadas y péguelas en lados opuestos del salón.

Materiales

papel
marcadores

Presentation

Señale la palabra «honra» y pregunte: **¿Alguien sabe lo que significa esta palabra?** Permita a los niños responder. **En lugar de explicarles lo que significa la palabra «honra», necesito que algunos voluntarios me ayuden a demostrarla.** Pídale a varios voluntarios que representen los siguientes personajes mientras lee el texto.

Soldado: ¿Qué señal hace la gente a veces cuando entra un soldado a un salón? (deles tiempo para que respondan) **Pongámonos de pie y saludemos a este soldado. Este saludo es una manera de honrarlos porque entendemos que los soldados son personas que arriesgan sus vidas por nuestra seguridad.**

Maestro: ¿Qué debemos hacer todos para responder a una pregunta que hace el maestro en el salón? (permita que respondan) **Levantemos todas nuestras manos como si tuviéramos una respuesta para el maestro. Al levantar sus manos, están honrando al maestro por el trabajo importante que tiene de ayudarlos a aprender.**

Juez: ¿Qué hace la gente cuando entra un juez a la sala de corte? (permita que respondan) **Pongámonos de pie en señal de respeto al juez. Este gesto de ponernos de pie nos recuerda que los jueces hacen un trabajo importante ayudando para que el mundo sea un lugar más justo.**

Amigo de la escuela: **¿Qué gesto haces con la mano cuando ves a un amigo al otro lado del parque?** (permita que respondan) **Levantemos juntos nuestras manos para saludar a nuestro amigo. Cuando levantamos nuestra mano para saludar a nuestro amigo, le demostramos nuestra alegría de verlos. Eso significa que nuestro amigo es importante para nosotros.**

Diga: **Honar significa reconocer que alguien es importante. Comienza con una actitud, pero también es algo que se manifiesta en la manera que nos comportamos frente a dicha persona. Cuando honramos a Dios, demostramos con nuestra actitud y acciones que Él es importante para nosotros.**

Voy a leer unas líneas sobre algunos niños. Si ustedes creen que ellos están honrando a Dios, quiero que se paren junto al rótulo que dice «honra». Si creen que ellos no están honrando a Dios, deben pararse junto al rótulo que dice «deshonra».

Un niño juega con su juguete mientras el pastor está predicando.
Otro niño escucha atentamente al sermón del pastor.
Una niña se para y canta durante la hora de alabanza en la iglesia.
Otra niña se mueve y se queja cuando su madre le dice que participe en el servicio.
Dos niños cierran sus ojos durante la oración.
Otros dos niños miran alrededor del santuario mientras la gente está orando.
Tú ofrendaste parte de tu regalo monetario de cumpleaños en la iglesia.
Gastaste todo tu dinero de regalo de cumpleaños en dulces.

Diga: **Las dos últimas líneas nos recuerdan que debemos honrar a Dios aun con nuestro dinero.**

*adaptado de una lección tomada de la página web del ministerio de niños. <http://ministry-to-children.com/how-to-honor-your-father-lesson/>

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 3:9

Preparación

Escriba Proverbios 3:9 en una cartulina o en el pizarrón.

Explicación

Diga: **El versículo de memorización de hoy contiene algunas palabras que son difíciles de comprender. Lean el versículo y busquen las palabras que no comprenden.** Subraye cada palabra que mencionen los niños. Asegúrese de incluir «riquezas» y «primeros frutos o primicias».

Materiales
cartulina
juguetes, libros, ropa, dinero
una fruta podrida
una fruta madura
una pelota pequeña

Hemos aprendido que honrar es demostrarle a Dios con nuestra actitud y acciones que Él es importante para nosotros. El versículo nos dice que podemos honrar al Señor con nuestras riquezas.

¿Qué significa la palabra «riquezas»? Permita a los niños responder a la pregunta. **En este versículo, la palabra «riquezas» significa las cosas que poseemos. Los niños poseen cosas como juguetes, ropa, libros y dinero.** Muestre esos objetos mientras habla. **¿Cómo podemos utilizar esas cosas para honrar y mostrarle nuestro amor a Dios?** Permita a los niños responder a la pregunta. Algunas sugerencias podrían ser cuidar bien de ellos, compartirlos con otros, regalarlos a aquellos que tienen menos que nosotros. Diga: **La segunda parte del versículo nos dice que debemos honrar al Señor con los «primeros frutos de tus cosechas (primicias)».** **¿Alguien sabe qué significa esto?** Permita a los niños responder. (Explíqueles que la cosecha son los frutos que recoge un agricultor.) **Una de las principales formas de ganar dinero en los tiempos bíblicos era a través de la siembra. El pueblo tenía suficiente fruto para alimentar a sus familias y para vender. Pero antes de hacer cualquier cosa, fueron instruidos a honrar a Dios con los «primeros frutos o primicias». «Primicias» significa lo mejor de los frutos. Aquí tengo dos frutas —una está casi podrida y la otra está madura y deliciosa. ¿Cuál de las dos sería un buen regalo para alguien? Sí, la que está madura y deliciosa. Eso es una «primicia».**

Entonces, ¿qué tiene que ver esto con ustedes? Es cierto, no hay muchos agricultores entre ustedes. Bueno, este versículo nos recuerda que, para honrar a Dios con nuestros bienes, necesitamos ofrecerle lo mejor. Por ejemplo, si alguien les pide que donen sus juguetes a un albergue para desamparados, ¿creen que Dios quiere que regalen los juguetes buenos, rotos o los que les gustan más? Permita a los niños responder. **Si donamos los juguetes buenos, le estamos dando a Dios nuestras primicias.**

Actividad de memorización

Pídales a los niños que se coloquen en un círculo. Luego, lance la pelota a un niño e instrúyalo a decir la primera palabra del versículo y lanzarle la pelota a otro niño. Éste deberá decir la próxima palabra del versículo, y así sucesivamente hasta completar el versículo. Repita la actividad hasta que la mayor parte de los niños se aprendan el versículo.

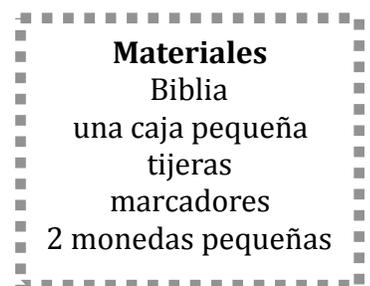
INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «La viuda echó todo lo que tenía» (Marcos 12:41-44)

Preparación

Lea y estudie Marcos 12:41-44

Prepare una caja para depositar ofrendas haciéndole una hendidura en la parte superior de la misma, luego decórela y escriba la palabra «Ofrendas» en uno de los lados.



Presentación

Invite a los niños a formar un círculo cerca de la caja de ofrendas. Escoja a una niña que represente a la mujer pobre. Dele dos monedas y pídale que se aleje del grupo. Mientras usted narra la historia, instruya a la niña a depositar sus monedas en la caja.

Diga: Una ofrenda es el dinero que le damos a Dios, generalmente en la iglesia. En el tiempo de Jesús había una caja en el templo y allí la gente echaba sus ofrendas.

Un día, Jesús y Sus discípulos se encontraban en el templo. Jesús observaba mientras la gente echaba dinero en la caja. Él vio que los ricos echaban muchas monedas. Luego vio a una mujer pobre que llegó al templo. Ella caminó hacia donde estaba la caja y echó dos monedas pequeñas. Jesús sabía que ella no tenía esposo que la cuidara y tampoco tenía más dinero; sin embargo, ¡dio todo su dinero!

Entonces, Jesús llamó a Sus discípulos para que vieran lo que la mujer había dado. «¡Miren!» les dijo. «Esta mujer ha dado más que los ricos. Ellos han ofrendado muchas monedas porque tienen de sobra. Pero esta mujer ha dado todo lo que tenía».

¿Creen ustedes que esta mujer honró a Dios con su dinero? Permítales responder. Ella no sólo dio a Dios lo mejor, las primicias; ella le dio todo lo que tenía.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Comunicación, «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?»

Preparación

Haga copias de la hoja «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?» que está al final de la lección. Si no tiene acceso a una fotocopidora, escriba cada situación en una cartulina para que los niños las puedan ver.

Materiales
lápices
hoja «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?»

Presentación

Divida a los niños en grupos de dos a cuatro. Entréguele a cada grupo una copia de la hoja «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?» Deles cuatro minutos para leer y responder a cada pregunta. Motíuelos a pensar en cuantas ideas apropiadas puedan durante los cuatro minutos. Cuando terminen, pídale a cada grupo que comparta sus respuestas con el resto de la clase.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Dele a cada niño un pedazo de papel y un lápiz. Pídales que escriban (o dibujen) una manera que ellos desean honrar a Dios con sus bienes esta semana. Puede ser con dinero, un juguete o alguna otra cosa. Ore por los niños y pídale a Dios que los ayude a honrarlo siempre con sus bienes.

Materiales

lápices

hoja «¿Cómo puedo
honrar al Señor con mis
bienes?»

¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?

*Nota: Tal vez estas preguntas no sean apropiadas para los niños en su ministerio. Si es así, desarrolle preguntas que los ayuden a reconocer las formas en que pueden honrar a Dios con sus bienes.

Instrucciones: Lea cada situación y ayude a los niños a buscar maneras de honrar a Dios.

1. Andrés recibió \$3.00 para su cumpleaños. ¿Cómo puede utilizar él este dinero para honrar a Dios?
2. Cada semana, Cynthia saca la basura del vecino y recibe \$1.00 cada vez. ¿Cómo puede utilizar ella este dinero para honrar a Dios?
3. Miguel recibió una bicicleta nueva en Navidad. Su bicicleta vieja todavía está en buenas condiciones, pero es muy pequeña para él. ¿Qué puede hacer Miguel para honrar a Dios con su bicicleta?
4. A Raquel le gusta leer, y tiene una colección grande de libros. ¿Cómo puede utilizar ella estos libros para honrar a Dios?

Dar mis diezmos

Escritura de la lección: Génesis 14:1-20

Verdad bíblica: Daré mi diezmo a Dios.

Historia bíblica: Génesis 14:1-20

Versículo bíblico: «¿Acaso roba el hombre a Dios? ¡Ustedes me están robando! Y todavía preguntan: “¿En qué te robamos?” En los diezmos y en las ofrendas». (Malaquías 3:8, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Usar mi dinero sabiamente»

Preparación

Utilice los materiales anteriores para narrar la historia.

Presentación

Diga: **Un día, un niño ayudó a un vecino a recoger las naranjas que habían caído de un árbol. Trabajó diligente y cuidadosamente separando las naranjas buenas de las que estaban dañadas; y cuando terminó, el vecino le dio diez monedas.**



El niño se emocionó grandemente con las diez monedas y corrió a la tienda de golosinas. Compró una bolsa de caramelos con cuatro monedas y con las otras seis monedas compró una gaseosa. ¿Creen ustedes que el niño usó su dinero sabiamente? ¿Por qué sí o por qué no? Permita que los niños respondan.

Este niño no fue muy sabio en la manera que usó su dinero porque no le dio a Dios Su parte.

Muestre las diez monedas. **La manera más sabia de usar cualquier cantidad de dinero que ganamos o recibimos, es dándole primero a Dios Su parte. La Biblia nos dice que debemos dar a Dios la décima parte de todo lo que recibimos. Esta décima parte se llama diezmo. En otras palabras, dividimos nuestro dinero en diez partes, y una parte le pertenece a Dios. El niño recibió diez monedas, así que una moneda le pertenecía a Dios. Deposite una moneda en el sobre de diezmos o en el plato de ofrendas. Recuerden, que todo lo que tenemos, ganamos o recibimos proviene de Dios. Él nos da la oportunidad de decidir cómo usamos nuestro dinero, solamente nos pide una pequeña parte, el diez por ciento. Cada uno debe diezmar en su**

iglesia. La iglesia utiliza el diezmo para seguir anunciando las buenas nuevas de Jesús. Así que, cuando le damos nuestro diezmo a Dios, estamos ayudando a llevar a cabo la obra de Dios.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Malaquías 3:8

Preparación

Escriba Malaquías 3:8 en una cartulina o en el pizarrón.

En una cartulina escriba el guión a continuación del «ladrón» y la «Biblia» para la actividad de memorización.

Materiales
marcadores
cartulina

Explicación

Pídale a un niño que le preste algo que trajo a la clase. (bolsa, cartera, juguete, etc.) Diga: **Le pedí a (nombre del niño) que me prestara este artículo. Pero si decido no devolverlo, ¿qué estaría haciendo yo?** (robando). **Se lo voy a devolver porque no soy un ladrón. No le robo a nadie.** Devuelva el artículo al niño. **No creo que le robaríamos a nadie, pero ¿le robamos a Dios?** Permita que los niños respondan. **Leamos Malaquías 3:8. Mientras leemos, ¿cómo creen que a veces le robamos a Dios?** Lea el texto bíblico con los niños.

Pídale a un niño que subraye las palabras en el versículo que muestran maneras en las cuales podemos robarle a Dios. Diga: **Sí, podemos robarle cuando no pagamos nuestros diezmos. Aunque no robemos lo ajeno, ¿acaso no somos tentados en ocasiones a robarle a Dios reteniendo todo el dinero para nosotros?** Permita que los niños respondan.

Actividad de memorización

Pídale a los niños que escojan un compañero y se paren frente a frente para recitar las líneas del guión escrito en la cartulina. Uno desempeñará el papel del ladrón, y el otro el de la Biblia.

Biblia: ¿Acaso roba el hombre a Dios? ¡Ustedes me están robando!

Ladrón: ¿En qué te robamos?

Biblia: En los diezmos y en las ofrendas.

Después de repetir el versículo varias veces, pídales que intercambien roles y repitan el versículo otra vez.

INSTRUCCIÓN

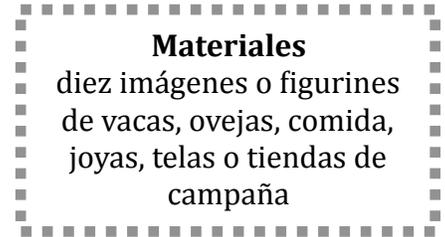
Historia bíblica: «Abraham paga sus diezmos» (Génesis 14:1-20)

Preparación

Lea y estudie Génesis 14:1-20.

Presentación

Utilice los objetos o imágenes antes mencionados para narrar la historia bíblica.



«Abram, Abram», exclamó el desconocido al llegar a la tienda de Abram. «El enemigo derrotó las ciudades de Sodoma y Gomorra, y tu sobrino Lot y toda su familia fueron llevados cautivos».

Entonces, Abram llamó a todos los siervos que estaban con él. Tenía trescientos dieciocho hombres listos para pelear. Ellos persiguieron el ejército y lo atacaron la noche del día siguiente. Al llegar la mañana, Abram y sus hombres recuperaron todo lo que había sido robado, incluyendo a Lot, su familia y todas sus posesiones.

Cuando Abram y sus hombres regresaban de la batalla, el rey de Salem salió a su encuentro y les dio de comer a los hombres cansados. Abram sabía que el rey era siervo de Dios. En agradecimiento a Dios por la victoria sobre sus enemigos, le dio al rey de Salem una décima parte de todo lo que había recuperado. Dé una décima parte de los objetos. Esta décima parte se llama diezmo.

Dios quiere que nosotros hagamos tal como hizo Abram cientos de años atrás. Debemos dar nuestros diezmos de todo lo que Dios nos ha dado. ¿Por qué? Porque es mandato de Dios, (Lea Malaquías 3:8 y 10) y porque queremos darle toda la honra a Él.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Problemas y soluciones — «¿Cuánto le debo a Dios?»

Preparación

Ponga una cantidad de dinero en cada sobre para que los niños calculen el diezmo. Por ejemplo, 10 monedas en un sobre, 20 en el segundo y 30 en el tercero.



Presentación

Muéstreles las diferentes cantidades de dinero. Instrúyalos a trabajar juntos para separar la parte que le pertenece a Dios (la décima parte). (Dígales también que es bueno dar más que simplemente el diezmo. Lo que damos además del diezmo se llama ofrenda.)

Luego de este ejercicio, compártales la siguiente historia:

María ahorró dinero para comprarse un vestido nuevo. Tenía un precio de \$10. (o diga el precio que usted considere apropiado.) **Por mucho tiempo ahorró dinero, y finalmente tuvo lo suficiente para comprarse el vestido. Su mamá la llevó a la tienda para que se lo comprara. Mientras esperaban para pagar, María se acordó de lo que su maestra de escuela dominical le había enseñado sobre el diezmo. Ella tomó los \$10 en su mano, y meditó. Ella verdaderamente quería el vestido, pero sabía que estaría usando parte del dinero que le pertenecía a Dios para pagarlo. ¿Qué debe hacer María?**

Motive a los niños a discutir la situación. Recuérdeles que María debía pagar sus diezmos y continuar ahorrando hasta tener suficiente dinero para comprarse el vestido.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Dele a cada niño un sobre de diezmos (puede usar sobres de la iglesia o en blanco). Instrúyalos a llevarse el sobre a la casa para depositar su diezmo si reciben algún dinero en la semana. Concluya con una oración, y recuérdeles que deben traer el sobre a la iglesia.

Materiales
sobre de diezmos para
todos

Daré mi todo, grande o pequeño

Escritura de la lección: Juan 6:5-15

Verdad bíblica: Voy a dar lo que tengo.

Historia bíblica: Juan 6:5-15

Versículo bíblico: «Cada uno con la ofrenda de su mano, conforme a la bendición que Jehová tu Dios te hubiere dado». (Deuteronomio 16:17, RVR1960)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Las cosas pequeñas hacen una gran diferencia»

Preparación

Coloque los materiales en una mesa para que pueda alcanzarlos fácilmente.

Presentación

Diga: **A veces pensamos que las cosas grandes son mejores que las pequeñas. ¿A cuántos les gustaría una galleta grande o una pequeña?** Muestre las galletas y permita que respondan. **¿A cuántos les gustaría una cantidad de dinero grande o una pequeña?** Muestre el dinero y permita que respondan. **A la mayoría le gustaría una galleta grande o una cantidad grande de dinero. Pero a Dios no le interesa la cantidad cuando nos pide a nosotros, aunque a menudo nosotros queremos las cosas más grandes. Él simplemente quiere que demos de lo que tenemos.**

Materiales
bicarbonato
vinagre
taza de medir
cuchara de medir
recipiente grande (si es posible que sea transparente)
dos galletas (una grande y otra pequeña)
dos cantidades de dinero (una pequeña y otra grande)

Muéstreles el recipiente. Diga: **Voy a echar una cantidad grande de vinagre en este recipiente.** Eche una taza de vinagre en el recipiente. **Ahora, voy a tomar esta cuchara para sacar una pequeña cantidad de bicarbonato (1 cucharadita). Observen lo que sucede cuando eche esta pequeña cantidad al vinagre.** Eche una pequeña cantidad de bicarbonato al vinagre y observe la reacción. **Algo «grande» ocurrió con tan sólo una pequeña cantidad de bicarbonato. Cuando le damos a Dios lo que tenemos, aunque sea poco, Él lo puede usar para hacer cosas grandes.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Deuteronomio 16:17

Preparación

Escriba Deuteronomio 16:17 en una cartulina.

Déle a cada niño una cantidad diferente de un pequeño artículo. Puede usar piedras pequeñas, dulces pequeños, etc.

Explicación

Diga: **Les he dado a cada uno algunas piedras** (o nombre el artículo). **Quiero que cada uno coloque una de sus piedras en la taza.** Instruya a los niños a echar las piedras en la taza. Continúe pidiendo más piedras (a algunos niños se les acabarán).

Diga: **¿Por qué algunos dejaron de echar piedras en la taza?** Permita que respondan. **Sólo podemos dar lo que tenemos. Algunos de ustedes tenían más piedras que otros. Nuestro versículo bíblico nos manda a darle a Dios de lo que tenemos. Ya sea que tengamos mucho o poco, todos podemos dar a Dios.**

Actividad de memorización

Haga un juego similar al de la «papa caliente». Pídales a los niños que formen un círculo. Dele a uno de ellos una taza. Explíqueles que cuando comience la música, deben pasar la taza alrededor hasta que la música se detenga. Luego, el que tenga la taza deberá repetir Deuteronomio 16:17. Continúe hasta que todos tengan la oportunidad de repetir el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Un niño dispuesto a compartir» (Juan 6:5-15; Mateo 14:13-21)

Preparación

Lea y estudie Juan 6:5-15 y Mateo 14:13-21.

Ponga los cinco pedazos de pan y los dos peces en la lonchera. Puede usar dibujos si no tiene pan ni peces.

Materiales

pequeños artículos para repartir a los niños como piedras o dulces
2 tazas

Materiales

Biblia
lonchera
cinco pedazos de pan
2 peces

Presentación

Antes de compartir la historia bíblica, pídale a un niño que sostenga la lonchera y que se siente fuera del grupo.

Diga: **Hoy les voy a contar una historia bíblica, pero necesito la ayuda de todos. Cada vez que diga «Jesús», ustedes deben apuntar al cielo. Cuando diga «hambre», ustedes deben frotar su estómago.**

Un día una gran multitud siguió a Jesús a una ladera. Ellos querían escuchar Sus enseñanzas y verlo sanar a los enfermos. Después de un largo día, Jesús se dio cuenta de que tenían mucha hambre. Entonces, les pidió a los discípulos que les dieran de comer. Los discípulos miraron a Jesús con asombro porque les parecía imposible alimentar a tanta gente. Había más de cinco mil hombres sin contar a las mujeres ni a los niños; y aunque tuvieran suficiente dinero, no había lugar donde comprar comida. Estaban en una ladera escuchando a Jesús.

Entonces, Andrés, uno de los discípulos, se acercó a Jesús con un niño (pídale al niño que tiene la lonchera que se acerque) y le dijo: **«Aquí está un niño, que tiene cinco panes y dos peces; mas ¿qué es esto para tantos?»** Entonces Jesús dijo: **«Haced recostar la gente».** Luego, Jesús tomó los panes, y habiendo dado gracias, lo repartió entre los discípulos y ellos a la multitud; asimismo los peces. Los discípulos le repartieron a todos y la comida nunca cesó. Después de que todos comieron, les dijo a los discípulos que recogieran las sobras. Llenaron doce cestas, y la multitud comió hasta saciarse. ¡Qué maravilloso! ¡Jesús tomó la lonchera del niño, la multiplicó y alimentó a más de cinco mil personas!

Diga: El niño compartió su comida con Jesús, aunque al parecer no era mucho. Jesús tomó el pequeño regalo del niño y lo convirtió en algo grande. Eso mismo hará Jesús cuando le des de tu dinero, de tu tiempo o de tus bienes. Recuerden que, aunque sólo tengan algo pequeño, Jesús lo convierte en algo grande.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte, «Un regalo para Jesús»

Preparación

Dibuje un regalo grande en una hoja para cada niño. Asegúrese de dejar la imagen del regalo vacía.

Materiales

una hoja con un regalo dibujado para cada niño

Presentación

Diga: **Todos tenemos algo que le podemos dar a Jesús. ¿Pueden pensar en algo que un niño le podría dar a Jesús?** Permita que respondan. Ellos pueden mencionar cosas como dinero, tiempo, un talento como dibujar o cantar o algunos de sus juguetes. **¿Cómo creen que Jesús podría usar sus regalos?** Discuta cómo Dios puede utilizar las cosas que mencionaron.

Dele a cada niño una hoja con el dibujo del regalo. Pídales que dibujen algo dentro del regalo que quieren darle a Jesús. Pueden dibujar más de una cosa.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Materiales
ninguno

Presentación

Pídales a los niños que sostengan los dibujos que hicieron del regalo.

Instrúyalos a hacer una oración en la que le digan a Jesús acerca del regalo que tienen para Él. Anímelos a terminar la actividad durante la semana entregándole, como una ofrenda, a Jesús el regalo auténtico que dibujaron. Explíqueles la lección a los padres para que los ayuden a cumplir con su compromiso.

Dispuestos a ayudar a otros

Escritura de la lección: 1 Reyes 17:8-24

Verdad bíblica: Estoy dispuesto a dar para ayudar a otros.

Historia bíblica: 1 Reyes 17:8-24

Versículo bíblico: «Al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado, no le vuelvas la espalda». (Mateo 5:42, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¡Tengo sed!»

Preparación

Escriba Mateo 5:42 en una cartulina o en el pizarrón.

Antes de la lección, pídale a uno de los niños que le ayude con la presentación. Explíquele que durante la presentación debe suplicarle continuamente que le dé de beber.

Materiales
cartulina
marcadores
jarra con agua
un vaso para el maestro/a y
para cada niño

Presentación

Diga: **Tengo mucha sed. Tengo la garganta seca. Casi no puedo hablar. Necesito un trago de agua fría.** Agarre un vaso con agua y tome un poco. **Ahora me siento mejor, ya puedo leer el texto bíblico.** Lea Mateo 5:42 y termine de tomarse el agua en el vaso y vuelva a llenarlo. Tome despacio. Instruya al niño que seleccionó a que diga: «¡Tengo sed!, ¿puedo tomar agua?»

Diga (al niño): **¡Ahora no!** (continúe hablando) **Escuchemos lo que dice el versículo. Es muy importante. Nos habla acerca de personas que tienen necesidad y nos piden ayuda. Jesús dijo que no debemos darles la espalda.** Continúe tomando agua, mientras el niño vuelve a pedir agua.

Ignore al niño y diga: **Cuando nos ayudamos unos a otros, obedecemos el mandato de Jesús.** Vuelva a tomar agua, mientras el niño continúa pidiendo agua y usted lo sigue ignorando. **Si alguien tiene hambre o tiene sed, debemos darles de comer y de beber. Si nos piden algo prestado, debemos prestarles.** Tome agua otra vez, mientras el niño sigue pidiendo agua.

Simule ver al niño y diga: **¿Qué dijiste?** El niño debe responder, «Pedí agua». **Oh, creo que debo hacer lo que dijo Jesús.** Dele al niño un vaso de agua. **La Biblia nos dice que debemos ayudar a los necesitados.** Ofrézcales agua a todos los niños.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Mateo 5:42

Preparación

Ninguna

Explicación

Diga: **Cuando alguien nos pide ayuda, tenemos dos opciones, y éstas se encuentran en este versículo. Vamos a buscarlas.** Pídale a uno de los niños que pase al frente y subraye las dos opciones. Diga: **Podemos suplir su necesidad o podemos darles la espalda. ¿Qué quiere Jesús que hagamos?** Permita que los niños respondan.

Materiales
póster del versículo bíblico de la actividad de ENFOQUE

Actividad de memorización

Instruya a los niños a dramatizar el versículo con un compañero mientras que a la vez lo memorizan. Uno de ellos deberá extender sus manos hacia su compañero y decirle: «Al que te pida, dale». El otro debe decir: «y al que quiera tomar de ti prestado, no le vuelvas la espalda». Repita el ejercicio varias veces e instrúyalos a intercambiar rol.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Una mujer dispuesta a dar» (1 Reyes 17:8-24)

Preparación

Lea y estudie 1 Reyes 17:8-24.

La semana antes de la lección, pídale a una hermana que se memorice el monólogo para presentárselo a los niños. Tenga a la mano los siguientes materiales: atuendo y pedazos de leña.

Materiales
Biblia
atuendo bíblico para una mujer
pedazos de leña

Presentación

Monólogo: **Mi esposo murió hace varios años y me quedé sola con mi hijo. En mi pueblo había una sequía y no había mucha comida. Un día estaba recogiendo leña en la puerta de la**

ciudad y un hombre se me acercó y me dijo: «Te ruego me traigas un poco de agua en un vaso, para que beba, y también un pedazo de pan».

Le dije que con gusto le daría un vaso de agua pero que no podía darle pan porque no tenía. Lo único que me quedaba era un poco de harina y un poco de aceite. Pensaba preparar una pequeña hogaza de pan para mí y para mi hijo. Yo sabía que después de comer ese pan nos moriríamos de hambre.

«No temas», me dijo el hombre. «Ve y prepara algo para los tres. El Señor se asegurará de que tengas suficiente harina y aceite hasta que vuelva a llover y vuelvan a crecer las cosechas».

Yo hice lo que él me dijo, y cada día hubo comida suficiente para los tres. No se agotó la harina ni se acabó el aceite.

El nombre de este mensajero era Elías, uno de los profetas de Dios en la tierra de Israel. Él permaneció con nosotros muchos días.

Mientras él se hospedaba en nuestra casa, mi hijo se enfermó y murió. «Dame a tu hijo», dijo Elías. Cargó a mi hijo en sus brazos y lo llevó a su habitación, y comenzó a orarle a Dios. Él oró sobre el cuerpo de mi hijo y Le pidió que lo volviera a la vida. Elías hizo esto tres veces. A la tercera vez, mi hijo volvió a la vida. ¡No tengo duda alguna de que Elías es un hombre de Dios!

Me siento muy contenta porque alimenté al siervo de Dios. Tuve comida suficiente porque Dios la multiplicó luego de la ayuda que le di a Su siervo. Cuando mi hijo murió, Dios me lo devolvió. ¡Dios es bueno conmigo!

Al finalizar el monólogo, discuta las siguientes preguntas con los niños:

¿Por qué a principio se le dificultó a esta mujer compartir su pan con Elías?

¿Qué cosas maravillosas le sucedieron luego de bendecir al siervo?

Si tú hubieras estado en esa situación, ¿qué hubieras hecho cuando el extraño te pidió de comer y beber?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Comunicación, «¿Qué harías si...?»

Preparación

Haga copias de la hoja «¿Qué harías si...?» que se encuentra al final de la lección. Si no tiene acceso a una fotocopidora, escriba las situaciones en una cartulina para que los niños puedan ver.

Materiales
copias del folleto «¿Qué harías si...?»

Presentación

Divida a los niños en grupos. Entréguele a cada grupo una copia de la hoja «¿Qué harías si...?». Pregúnteles cómo responderían y qué bendiciones podrían recibir si deciden dar. Permita que cada grupo comparta sus respuestas.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Materiales
ninguno

Presentación

Instruya a los niños a hacer una oración en la que le pidan a Dios que les enseñe a tener un corazón dispuesto a ayudar a los necesitados. Dirija usted la oración. Recuerde darles la oportunidad de compartir lo que hicieron para ayudar a alguien en la próxima clase.

¿Qué harías si...?

Instrucciones: Lee las siguientes situaciones y responde.

1. ¿Qué harías si...alguien en la escuela te pide prestado un lápiz?
2. ¿Qué harías si...tu hermano o hermana te pide prestada tu bicicleta?
3. ¿Qué harías si...un misionero llega a tu iglesia y habla acerca de los niños hambrientos en su país?
4. ¿Qué harías si...tu madre te pide que limpies la casa en la tarde?
5. ¿Qué harías si...tu amigo te pide dinero prestado para comprar su almuerzo?
6. ¿Qué harías si...tú y tus padres ven a un indigente mientras salen de una tienda?

Dar con alegría

Escritura de la lección: Éxodo 35:4-29; 36:1-7

Verdad bíblica: Daré a Dios con alegría.

Historia bíblica: Éxodo 35:4-29; 36:1-7

Versículo bíblico: «Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría». (2 Corintios 9:7, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Compartiendo regalos»

Preparación

Pídales a dos niños que le ayuden a distribuir los regalos. Uno deberá mostrar alegría y el otro deberá quejarse mientras los distribuye.

Materiales
un pequeño regalo para cada niño en la clase

Presentación

Diga: **Hoy, le pedí a _____ y _____ (nombre de los ayudantes) que me ayuden a distribuir regalos. Levanten la mano si desean uno, y mis ayudantes se lo entregarán.**

Instruya a los ayudantes a distribuir los regalos. Asegúrese de que exageren sus actitudes al entregar los regalos.

Una vez los hayan distribuido, diga: **«¿Notaron alguna diferencia en la manera que _____ y _____ entregaron los regalos?»** Permita que los niños respondan. **Bueno, ellos sólo estaban fingiendo. En realidad, ambos estaban contentos por la oportunidad de compartir los regalos con ustedes. Le pedí a (nombre del niño quien tenía una mala actitud) que se quejara mientras repartía los regalos para ayudarles a entender la lección de hoy. Nuestra actitud a la hora de dar es tan importante como lo que damos. Cuando damos a Dios, Él quiere que lo hagamos con alegría y sin quejas.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: 2 Corintios 9:7

Preparación

Escriba 2 Corintios 9:7 en una cartulina o en el pizarrón.

Escriba cada una de las siguientes frases en cuatro pedazos grandes de papel:

- Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón
- no de mala gana
- ni por obligación
- porque Dios ama al que da con alegría.



Explicación

Lea 2 Corintios 9:7 con los niños.

Diga: **¿Qué significa «según lo que haya decidido en su corazón»?** Deles tiempo para responder. **Significa que debemos decidir cuánto hemos de dar. ¿Qué frases en este versículo describen las actitudes que no debemos tener cuando le damos a Dios?** Pídale a un niño que subraye esas palabras o frases.

¿Qué significa dar «de mala gana»? Permita que los niños respondan. **Sí, significa dar cuando en realidad no tenemos deseo de hacerlo. ¿Qué significa dar algo «por obligación»?** Permita que los niños respondan. **Sí, significa cuando eres obligado a dar, y no porque quieres.**

¿Quién ha dado algo «de mala gana»? Permita que los niños respondan. **¿Quién ha dado algo «por obligación»?** Permita que los niños respondan.

¿Cómo dice el versículo que debemos dar? Permita que los niños respondan. **Sí, Dios quiere que demos con alegría. ¿Quién ha dado con alegría?** Permita que los niños respondan.

Actividad de memorización

Divida la clase en cuatro grupos. Entréguele a cada grupo una de las frases que escribió en el papel y otro papel en blanco. Dígale a cada grupo que tienen cinco minutos para ilustrar su frase en el pedazo de papel en blanco. Cuando hayan terminado, pídeles que compartan su ilustración. Coloque las ilustraciones y las frases en la pared en el orden correcto. Pídeles a los niños que lean el versículo varias veces. Luego, quite las frases y escoja a diferentes niños para que repitan el versículo utilizando solamente las ilustraciones.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Dando para la casa de Dios» (Éxodo 35:4-29; 36:1-7)

Preparación

Lea y estudie Éxodo 35:4-29; 36:1-7.

Presentación

Utilice los dibujos o materiales de la lista para narrar la historia bíblica.

Dios le dijo a Moisés que el pueblo de Israel, Su pueblo escogido, debía edificar un lugar de adoración. En este lugar debían adorar y llevar sus ofrendas.

Debido a que el pueblo de Israel divagaba por el desierto, de lugar en lugar, el lugar de adoración debía ser similar a una tienda de campaña —un tabernáculo. Debía ser construido de tal manera que pudiera ser desarmado, empacado y llevado al nuevo lugar donde fueran a acampar.

Dios le dio a Moisés las instrucciones para hacer el tabernáculo y los detalles del mobiliario para su interior. Luego le dijo al pueblo qué tipo de materiales debían utilizar para el tabernáculo y el mobiliario. Él sabía que los materiales serían costosos —oro, plata, bronce, lino fino, piel de cabra, madera, aceite, especias y piedras preciosas. (Muestre los materiales o dibujos.) Pero Moisés no le ordenó al pueblo que trajeran cierta cantidad de cada uno de los materiales; más bien, les dijo que trajeran de acuerdo a lo que sentían en su corazón para edificar la casa de Dios.

El pueblo deseaba tener un lugar para alabar a Dios. Entonces, comenzaron a traer sus regalos, y en poco tiempo trajeron tanto oro, plata, bronce, piedras preciosas y otros materiales que tuvo Moisés que decirles que no trajeran más.

No sólo llevaron materiales para edificar la casa de adoración, también donaron su tiempo. Algunos edificaron el armazón del tabernáculo. Otros tejieron las cortinas. Otros fundieron los metales. Otros cosieron las túnicas sacerdotales, mientras que otros tallaron figuras de madera y metal. También hicieron hermosos bordados en lino fino. Durante casi un año trabajaron en la edificación del tabernáculo. Cuando fue completado y se colgó la última cortina, la presencia del Señor lo llenó. ¡El pueblo se regocijó porque dieron de lo que tenían para edificar la casa de Dios!

Materiales
(Si no tiene estos materiales puede utilizar dibujos)
oro
plata
bronce
hilo azul, morado, rojo
lino fino
pelo de cabra
piel de animal
madera
aceite de oliva
especias
piedras preciosas o joyas
un dibujo del tabernáculo terminado
Biblia

Muestre la imagen/dibujo del tabernáculo terminado.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Juego, «¿Cómo está mi actitud?»

Preparación

Ninguna

Materiales
ninguno

Presentación

Diga: Todos tenemos muchas oportunidades para dar a Dios. Por ejemplo, podemos dar nuestros diezmos o algo a alguien en necesidad. Van a preparar una dramatización en diferentes grupos donde van a tener la oportunidad de ofrendarle a Dios. En la primera dramatización van a mostrar a un niño ofrendando con alegría. Luego, presenten un dramatización con un niño dando de mala gana, por obligación o simplemente no dando nada.

Divida a los niños en grupos y deles tiempo para preparar sus dramatizaciones. Cuando todos estén listos, permítales compartir con la clase. Al final de cada drama, discuta la diferencia entre el dador alegre y el que da de mala gana.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Materiales
papel
lápices
crayones o marcadores

Presentación

Dele a todos los niños un pedazo de papel. Instrúyalos a doblar el papel por la mitad. En un lado, deben dibujar un rostro alegre. En el otro lado, algo que le quieran dar a Dios (dinero, juguetes, un talento especial, etc.) Cuando hayan terminado, Instrúyalos a formar un círculo para orar. Diríjalos en oración y pídale a Dios que los ayude a dar siempre con alegría.