

El mandamiento más grande

Escritura de la lección: Mateo 22:34-40

Verdad bíblica: Amaré a Dios con TODO mi corazón.

Historia bíblica: Mateo 22:37-40

Versículo bíblico: «Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas» (Deuteronomio 6:5).

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «A Dios no le gustan las fracciones»

Preparación

Escriba varias fracciones en un pedazo de cartulina. Prepare las siguientes ayudas visuales: la mitad de una galleta, una galleta entera, la mitad de un paraguas (o cualquier otro objeto útil), la mitad de un guante de béisbol, una pelota o cualquier otro objeto deportivo con el cual estén familiarizados los niños. Haga un corazón grande de cartulina roja. Recórtelo por la mitad. Dibuje una carita feliz en un lado del corazón y una carita triste en el otro.

Materiales
cartulina blanca
cartulina roja
marcadores
galletas
paraguas
pelota o guante de béisbol

Presentación

Mientras muestra las fracciones pregunte: **¿Puede alguien decirme cómo se llaman estos números? Sí, son fracciones. Las fracciones representan una parte o partes de un entero.**

¿Cuántos de ustedes han comenzado a aprender acerca de las fracciones en la escuela? ¿Disfrutan estudiar sobre las fracciones? Muchos niños no lo disfrutan porque es un poco más difícil sumar y restar las fracciones que los enteros. Dé un ejemplo en el que se suman dos enteros y otro en el que se suman dos fracciones.

Enseñe a los niños una galleta entera y una media galleta. Pregunte: **Si alguien les ofrece la mitad de una galleta o una galleta entera, ¿cuál escogerían? Estoy seguro de que escogerían la galleta entera. La mitad (o una fracción) de una galleta nunca será tan buena como una galleta entera, ¿no es cierto?**

Las fracciones (o partes de un entero) a menudo son más difíciles de usar. ¿Acaso podríamos utilizar sólo la mitad de un paraguas en un día lluvioso? ¿Qué podemos hacer con la mitad de un guante de béisbol durante un partido? Si eligió otros objetos para esta ilustración, utilícelos.

Pregunte: **¿Sabían que a Dios tampoco le gustan las fracciones? Él dice en Deuteronomio 6:5: «Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas».** (Muestre la mitad del corazón que tiene la carita feliz). **Es muy difícil para Dios usar la mitad de una persona. Él no puede enviarte donde desea que vayas, porque tu otra mitad no quiere ir.** (Muestre la mitad del corazón que tiene la carita triste). **Él no puede enseñarte Su Palabra, porque sólo una parte tuya quiere aprender. Dios no quiere que le entreguemos sólo una fracción de nuestras vidas. ¡A Él no le gustan las fracciones! Él quiere que nos entreguemos completamente a Él.**

Nuestra verdad bíblica a recordar es: «Amaré a Dios con TODO mi corazón».

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Deuteronomio 6:5

Preparación

Escriba las palabras ENTERO=TODO en una cartulina o en el pizarrón.

Corte una manzana en pedazos o pele una naranja y divídala en gajos. (También puede utilizar caramelos, siempre y cuando puedan dividirse en diferentes pedazos.)

Escriba Deuteronomio 6:5 en la parte trasera de una cartulina y subraye las palabras TODO (TODA, TODAS) en este versículo.

Prepare un corazón rojo para cada pareja de niños de su clase. Escriba Deuteronomio 6:5 en cada corazón. Divida cada corazón en dos pedazos en forma de rompecabezas. Asegúrese de cortar cada corazón de manera diferente para que ninguna mitad sea igual.

Explicación

Pregunte: **¿A quién le gusta _____?** (mencione el dulce o la fruta que haya preparado).

Escoja a un niño que haya levantado la mano. Pregúntele: **¿Prefieres un pedazo de _____** (fruta o dulce) **o prefieres uno entero?** (La mayoría de los niños van a preferir un entero.) Diga:

Así como ustedes prefieren la fruta y el caramelo entero, Dios también quiere todo de nosotros, no sólo una parte.

Lea Deuteronomio 6:5 con los niños. Explíqueles que este versículo habla sobre cómo debemos amar a Dios. Pídale a cada niño que circule qué partes de nosotros deben amar a Dios –corazón, alma y fuerzas.

Materiales
cartulina
marcadores
manzana, naranja o caramelos
papel (rojo si es posible)
tijeras
pequeño premio

Actividad de memorización

Entréguele a cada niño la mitad de un corazón. Instruya a los niños a buscar, cuando dé usted la señal, al compañero que tenga la otra mitad del corazón. Cuando encuentren al niño que tenga la otra mitad de su corazón, deben estudiar el versículo juntos. Cuando ambos niños puedan recitar Deuteronomio 6:5, deben levantar la mano. La primera pareja que recite correctamente Deuteronomio 6:5 recibirá un pequeño premio.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El mandamiento más grande» (Mateo 22:37-40)

Preparación

Lea y estudie Mateo 22:37-40.

Dibuje en un pedazo de cartulina dos tablas que representen a los diez mandamientos. En la tabla izquierda escriba Mateo 22:37. En el lado derecho escriba Mateo 22:39. Escriba los diez mandamientos en la parte de atrás. **Guarde esta ilustración para usarla en la Lección 4.*



Presentación

Diga: **Jesús se encontraba en la bulliciosa ciudad de Jerusalén. Mucha gente lo seguía para escuchar lo que estaba diciendo acerca de Su Padre celestial. Algunos creían que Él era el Hijo de Dios; sin embargo, habían otros que odiaban a Jesús. Estos eran los líderes religiosos, los ministros y gobernantes del templo.**

Cada vez que los líderes religiosos se encontraban entre la multitud, Le hacían preguntas difíciles. Pensaron que Jesús no iba a poder responder sus preguntas. Ellos esperaban que Jesús dijera algo que hiciera que la gente dudara de que Él realmente era el Hijo de Dios.

Un día, uno de estos líderes le preguntó a Jesús: «¿Cuál es el mandamiento más importante en la ley de Moisés?»

Los líderes religiosos sabían que Moisés había recibido las diez leyes conocidas como los diez mandamientos. Cada una de éstos era muy importante y tenía que ser obedecido. ¿Qué diría Jesús?

(Muestre la cartulina sobre la cual escribió los pasajes de Mateo). **«Jesús respondió diciendo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y mayor mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo».**

¡Jesús estaba en lo correcto! Si amamos a Dios y a nuestro prójimo (las personas a nuestro alrededor), ¿habremos de desobedecer los demás mandamientos? ¡NO! Si amamos a Jesús con TODO nuestro corazón, trataremos a las personas que están a nuestro alrededor de la misma manera que Jesús los trataría. (Muestre el lado de la cartulina que tiene a los diez mandamientos. Explíquelo a los niños que podemos obedecer cada uno de los diez mandamientos amando a Dios y a nuestro prójimo).

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa - «Demostrando mi amor»

Preparación

Corte un corazón de papel para cada niño. Doble cada corazón a la mitad.

Presentación

Provéale a cada niño un corazón de papel y un lápiz. Pídale a los niños que escriban o dibujen, en una mitad del corazón, maneras en las que pueden demostrarle su amor a Jesús. En la otra mitad del corazón, pídale que escriban o dibujen las maneras en las que pueden demostrarle su amor a sus semejantes (las personas a su alrededor).

Materiales
papel
tijeras
lápices, marcadores o
crayones

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Forme un círculo. (Si tiene un grupo grande, forme varios grupos pequeños con un líder para cada grupo.) Pídale a cada niño que comparta una forma en que quiere mostrar su amor a Jesús. Luego pídale a todos en el grupo que oren unos por otros para que sientan el deseo de amar a Dios con todo su corazón.

Materiales
ninguna

Jesús me amó primero

Escritura de la lección: Mateo 26-27

Verdad bíblica: Yo amo a Jesús porque Él me amó primero.

Historia bíblica: Mateo 26-27

Versículo bíblico: «Nosotros le amamos a él, porque él nos amó primero». (1 Juan 4:19)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «El amor es una reacción»

Preparación

Escriba la palabra «REACCIÓN» en una cartulina.



Presentación

Comience esta actividad sonriéndole a los niños. ¡Qué sea algo obvio! La mayoría de los niños responderán sonriéndole.

Pregúntele a los niños por qué están sonriendo hasta que uno de ellos conteste que es debido a que usted sonrió primero. Diga: **Yo les sonreí y luego ustedes me sonrieron. Es una reacción.** (Muestre la palabra REACCIÓN escrita en la cartulina.)

Cuando llega la temporada en que los niños vuelven a clases, las madres suelen decirles a sus hijos: «Te voy a extrañar» o «Te amo». ¿Cómo responden los niños? Permita que los niños contesten. **Correcto, por lo general dicen: «Yo también te voy a extrañar» o «También te amo». El niño reacciona a las palabras de su madre.** (Muestre la palabra REACCIÓN otra vez.) **La palabra reacción significa responder a algo. Mi sonrisa hace que tú sonrías. El niño le dice a su mamá que la extrañará porque ella le dijo a él que lo extrañaría.**

En la Biblia, Jesús demostró Su amor por nosotros de una manera especial. Veamos cuál debe ser nuestra reacción a Su amor mientras aprendemos el versículo de hoy.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: 1 Juan 4:19

Preparación

Escriba 1 John 4:19 en un pedazo de cartulina.

Explicación

Lea el versículo y pregunte: **¿A quién se refiere la palabra «Él»? (Jesús) ¿Alguien me puede decir cómo nos mostró Jesús su amor? (Él murió en la cruz por nosotros). Si nunca han oído la historia de la muerte de Jesús en la cruz por nosotros, hoy se la voy a contar. ¿Qué dice el versículo bíblico acerca de cómo debemos reaccionar al amor de Jesús? (Debemos amarlo a Él porque Él nos amó primero.)**

Materiales
marcadores
cartulina
una pelota pequeña para cada grupo de seis niños

Actividad de memorización

Muestre la cartulina en la cual escribió 1 Juan 4:19. Lean el versículo juntos. Divida a los niños en pequeños grupos de seis. Pídales que se sienten en un círculo. Déle la pelota a un niño, quien dirá la primera palabra del versículo, y luego este le pasa la pelota a otro niño, quien dirá la segunda palabra del versículo, y así sucesivamente. Permita que los niños miren el versículo antes de comenzar la actividad de memorización. Después retire el versículo para ver si los niños pueden recitarlo sin leer. Siga jugando hasta que cada grupo pueda recitar el versículo con facilidad.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Jesús murió por mí» (Mateo 26-27)

Preparación

Lea y estudie Mateo 26-27.

Escriba Romanos 5:8 en una cartulina.

Materiales
Biblia
cartulina
marcadores
30 monedas de plata (o un dibujo)
un tazón lleno de agua
una toalla
corona de espinas (hecha de una planta o papel)
martillo
clavos
una cruz de madera

Presentación

Narre la siguiente historia utilizando las ayudas visuales en el momento apropiado.

Diga: Judas, uno de los discípulos de Jesús, era un hombre muy avaro. Durante mucho tiempo había estado robando el dinero que Jesús y Sus discípulos usaban para comprar alimento y para pagar su alojamiento. Ahora él necesitaba más dinero. Él sabía que había una manera de conseguirlo. Tendría que entregar a Jesús en manos de Sus enemigos.

Judas fue al sumo sacerdote y preguntó: «¿Cuánto me pagarían por colocar a Jesús en sus manos?» El sumo sacerdote estuvo de acuerdo en darle treinta monedas de plata después de que Jesús fuera arrestado. (Muestre las 30 monedas de plata) De ese momento en adelante, Judas comenzó a buscar una oportunidad para entregar a Jesús en manos de Sus enemigos.

Por fin llegó el día. Judas sabía que Jesús estaría a solas con Sus discípulos en el jardín del Getsemaní. «Arresten al hombre al que yo bese», le dijo Judas a los soldados. Cuando llegaron donde Jesús y Sus discípulos, Judas corrió hacia Jesús y lo besó. «¡Hola, maestro!» Inmediatamente los soldados prendieron a Jesús y se lo llevaron para ser juzgado.

Jesús fue llevado ante Poncio Pilato, el gobernador romano. Los líderes religiosos lanzaron muchas acusaciones en Su contra, pero Jesús ni siquiera dijo una palabra.

Poncio Pilato le preguntó a la enfurecida multitud qué habría de hacer con Jesús.

«¡Crucifícale!», gritaron ellos.

Poncio Pilato no creía que Jesús era culpable. Él no quería condenar a muerte a una persona inocente, pero la multitud seguía gritando: «¡Crucifícale!»

Finalmente, Poncio Pilato pidió agua y se lavó las manos ante la multitud. (Lave sus manos en el tazón de agua) «Soy inocente de la muerte de este buen hombre. Ustedes son culpables». (Seque sus manos con la toalla)

Los soldados romanos azotaron a Jesús; rasgaron Sus vestiduras y Le colocaron un manto púrpura. Luego de esto, hicieron una corona de espinas, y la colocaron sobre Su cabeza (muestre la corona de espinas), y se burlaron de Él gritándole: «Salve, rey de los judíos».

Después, temprano en la mañana, llevaron a Jesús a un monte llamado Gólgota. Allí clavaron Sus manos y pies a una cruz. (Martille los clavos en la cruz de madera) Jesús murió después de muchas horas de sufrimiento. Pero antes de morir, oró a Dios diciendo: «Padre, perdónalos, porque no saben que han crucificado a Tu Hijo unigénito».

Nuestro versículo bíblico de hoy nos enseña que Jesús nos amó primero. Hay otro versículo que nos recuerda cómo Jesús nos mostró Su amor (Lea Romanos 5:8). ¿Cómo mostró Jesús Su amor por nosotros? Sí, Él murió en la cruz. ¿Por qué hizo eso? Nuestro versículo bíblico nos explica por qué; nos dice que somos pecadores.

Cometemos pecado cuando desobedecemos a Dios, y el pecado debe ser castigado. La Biblia nos dice en Romanos 3:23 que todos hemos pecado. Dios no permite que el pecado entre al cielo; por lo tanto, si hay pecado en nuestras vidas no podremos entrar al cielo. El problema es que nosotros mismos no podemos borrar nuestros propios pecados.

Cuando Jesús murió en la cruz, Él llevó sobre Sí el castigo de los pecados de toda la humanidad, incluso el tuyo. A pesar de que Jesús sufrió el castigo en tu lugar, para borrar tu pecado, tienes que pedirle perdón por tus pecados. Cuando lo haces, Jesús borra tus pecados y te da la vida eterna. Vida eterna significa que cuando termine tu vida aquí en la tierra, irás al cielo y vivirás con Dios para siempre. Pero este no fue el final de la historia. Tres días después de morir, Jesús salió de la tumba donde había sido enterrado. ¡Él vive! Y un día vamos a encontrarnos con Él en el cielo.

Ahora, ¿cómo reaccionarás ante el amor de Jesús? Él te amó primero. ¿Le pedirás perdón por tus pecados y Lo amarás? (Invite a los niños que todavía no han aceptado a Jesús como su Salvador a hacerlo en este momento. Puede compartir 1 Juan 1:9 o Romanos 6:23 para ayudarles a entender el perdón de Dios y la vida eterna.)

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa: «Cartas de agradecimiento»

Preparación

Provéale un lápiz y un pedazo de papel a cada niño.

Presentación

Pídale a cada niño que le escriba una carta de agradecimiento a Jesús. La carta podría incluir palabras o dibujos que expresen su agradecimiento. Por ejemplo:



Amado Jesús,

Muchas gracias por haberme amado lo suficiente como para morir por mí, y por haberme amado aun antes de yo amarte a Ti.

Con todo mi amor,
(Nombre)

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Pídale a los niños que coloquen sus cartas de agradecimiento a los pies de la cruz de

madera y que hagan una oración. Mantenga la cruz en el salón por la duración de esta unidad como un recordatorio del amor que siente Jesús por cada uno de nosotros.

Materiales

- la cruz de madera usada durante la lección bíblica
- las cartas de agradecimiento preparadas durante la actividad de aprendizaje

Amor y obediencia

Escritura de la lección: Mateo 19:16-22

Verdad bíblica: Porque amo a Jesús, obedeceré Sus mandamientos.

Historia bíblica: Mateo 19:16-22

Versículo bíblico: «El que tiene mis mandamientos, y los guarda, ése es el que me ama; y el que me ama, será amado por mi Padre, y yo le amaré, y me manifestaré a él». (Juan 14:21)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Obediencia», una dramatización con títeres

Preparación

Escriba la palabra «OBEDIENCIA» en rojo, con letras grandes, en una cartulina. Póngala donde pueda ser visto fácilmente en todo el salón. Practique la dramatización con un voluntario usando un títere, o pídale a un voluntario que se vista con un gracioso disfraz.

Materiales
cartulina
marcador rojo
títere o una persona vestida
con un gracioso disfraz

Presentación

Maestro: José, ¿dónde estás? ¡Sé que estás aquí hoy!

José: (Sale de atrás del escenario) ¡Hola! ¡Es un placer estar aquí!

(José mira la cartulina con la palabra «OBEDIENCIA», y la señala mientras habla). ¿Qué dice?

Maestro: (Mira la palabra). ¡Oh! Te refieres a la palabra O-B-E-D-I-E-N-C-I-A.

José: ¡Sí! ¡Esa palabra! ¿Qué significa?

Maestro: «OBEDIENCIA»

José: Te escuché pronunciarla, pero, ¿qué significa?

Maestro: Bueno, significa hacer u obedecer lo que alguien te pide que hagas.

José: ¡Ah! O sea que, obediencia significa escuchar. ¿verdad?

Maestro: **Obediencia significa mucho más que escuchar con tus oídos lo que otra persona está diciendo. Para obedecer hay que escuchar y también hacer.**

José: **¿Qué?**

Maestro: **Como cuando tus padres te piden que limpies tu cuarto o que te laves los dientes. Si no lo haces, entonces DESOBEDECES a tus padres. ¿Entiendes?**

José: **¡Claro que sí! Mi mamá siempre me dice que cuando la obedezco o hago lo que ella me pide que haga... (José comienza a actuar tímidamente).**

Maestro: **¿Sí?**

José: **Bueno, ella dice que cuando yo la obedezco, demuestro que la amo. (José se cubre el rostro con sus manos.)**

Maestro: **José, ¿por qué piensas que ella se siente así?**

José: **Bueno, cuando hago lo que ella me pide, ella sabe que la estoy escuchando y que le doy importancia a lo que me dice.**

Maestro: **José, me alegra que hayas dicho esto, ya que Jesús dijo lo mismo.**

José: **¡Genial! ¡Ahora hablo como Jesús! ¡Vas a tener que comenzar a escucharme!**

Maestro: **¡No exageres, José! Quiero compartir contigo un versículo bíblico y una historia. ¿Puedo?**

José: (José camina hacia la parte de atrás del escenario. Da la vuelta, y dice:) **¡Claro! Estaré aquí escuchando.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Juan 14:21

Preparación

Escriba Juan 14:21 en una cartulina.

Para la actividad de memorización, cubra las hojas blancas con papel encerado. Utilizando un lápiz con buena punta, trace con firmeza Juan 14:21 en el papel encerado. Prepare una hoja para cada niño de su clase. (En lugar de usar el papel encerado, también puede escribir el versículo en cada hoja con un crayón blanco)

Materiales
cartulina
marcadores
lápiz
hojas blancas de papel
papel encerado
crayón blanco
acuarelas o agua coloreada
pinceles

Explicación

Lea Juan 14:21 y explique que este versículo bíblico nos enseña dos cosas que debemos hacer para mostrarle nuestro amor a Jesús. Pregunte: **¿Quién puede leer el versículo cuidadosamente y encontrar las dos cosas que debemos hacer para mostrarle nuestro amor a Jesús.** Pídale a un niño que pase al frente y circule las dos frases: «tiene mis mandamientos» y «los guarda».

Pregunte: **Ahora, ¿quién puede encontrar en este versículo las tres cosas que muestran lo que pasa con los que aman a Dios?** Pídale a un niño que pase al frente y subraye las frases: «amado por mi Padre», «yo le amaré» y «me manifestaré a él».

Diga: **¿Cuáles son algunas maneras en que Jesús puede manifestarse cuando le obedecemos?** Si los niños no pueden responder esta pregunta, dé algunas sugerencias, tales como: «Él nos ayuda cuando le pedimos».

Actividad de memorización

Entréguele a cada niño una acuarela o un vaso con agua coloreada, un pincel y una hoja en la que usted escribió Juan 14:21, según las instrucciones de la sección de preparación. Diga: **El versículo de hoy está escrito en el papel que acabo de darles, pero no podrán verlo a menos que sigan mis instrucciones.**

Dé a los niños instrucciones específicas a seguir:

1. Mojen el pincel en la acuarela o en el vaso con agua coloreada.
2. Pintan sobre el papel varias veces hasta que aparezcan las palabras.
3. Coloque el papel en un lugar donde pueda secarse.

Cuando hayan terminado todos los niños, lean juntos el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El joven que no amó lo suficiente» (Mateo 19:16-22)

Preparación

Lea y estudie Mateo 19:16-22.

En una cartulina, escriba los mandamientos que el joven de la historia bíblica había obedecido:

- No matarás
- No cometerás adulterio
- No robarás
- No hablarás falso testimonio
- Honra a tu padre y a tu madre
- Ama a tu prójimo

Materiales
Biblia
cartulina
marcadores
2 disfraces bíblicos

Una semana antes de esta clase, pídale a dos jóvenes que preparen la siguiente dramatización. Provéales disfraces bíblicos. Pídale a uno de ellos que represente a Jesús y a otro que represente al joven rico. Utilizando los diez mandamientos escritos en la cartulina, el joven deberá señalar, según cada uno es mencionado, los mandamientos que él ha obedecido.

Presentación

Diga: Muchos de nosotros decimos que amamos a Jesús. Pero, ¿lo amamos lo suficiente como para hacer todo lo que Él nos pide que hagamos? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un joven que amaba a Jesús, pero... ¿lo amaba lo suficiente?

Joven: **Jesús, he pasado todo el día tratando de acercarme a Ti para hacerte una pregunta.**

Jesús: **Sí, ¿cuál es tu pregunta?**

Joven: **¿Qué tengo que hacer para tener la vida eterna, para vivir con Dios para siempre?**

Jesús: **Si deseas recibir la vida eterna, debes guardar los mandamientos.**

Joven: **¿Qué mandamientos?**

Jesús: **No mates, ama a tu esposa, no robes, no mientas, honra a tu padre y a tu madre, ama a tu prójimo...**

Joven: **Jesús, yo he obedecido cada uno de estos mandamientos. ¿Existe algo más que deba hacer?**

Jesús: **Sí. Si deseas obedecer completa y perfectamente, vende todo lo que tienes y dale el dinero a los pobres. Cuando hagas esto, tendrás tesoros en el cielo. Y después, ven y sígueme.**

Joven: **Pero Jesús... Jesús... (Él comienza a apartarse y le habla a la clase) De verdad quiero seguir a Jesús. Quiero tener la vida eterna. Pero...tengo tantas cosas. No hay forma de vender todo lo que tengo. ¿Dónde viviría? ¿Qué comería? ¿Qué vestiría? Jesús y Sus seguidores no tienen un lugar que puedan llamar su hogar. No puedo vender todo lo que tengo.**

Diga: **El joven pensó que amaba a Jesús, pero no lo amaba lo suficiente como para obedecerlo. Era más grande su amor por su dinero y sus posesiones que su amor por Jesús. Él no confió que Jesús cuidaría de él. Sólo quería obedecer a Jesús cuando era fácil para él, no cuando era difícil. Si amamos a Jesús, obedeceremos todo lo que Él nos pida, aunque sea difícil.**

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Juegos: «Obediencia: ¿fácil o difícil?»

Preparación

Haga dos letreros; uno con la palabra «fácil», y otro con la palabra «difícil». Coloque los letreros en lados opuestos del salón.

Materiales

papel
marcadores

Presentación

Explíquelo a los niños que necesitamos obedecer a Jesús aun cuando sea difícil. Lea en voz alta las situaciones a continuación, pídale a los niños que decidan si sería fácil o difícil obedecer cada una. Pídale a los niños que se paren frente al letrero que refleje su elección.

1. Tu mamá te pide que apagues la televisión y limpies tu habitación. ¿Es fácil o difícil de obedecer?
2. Tu papá te ha dado permiso para leer 10 minutos antes de acostarte. Sabes que deberías leer la Biblia, pero quieres leer tu libro. ¿Es fácil o difícil de obedecer?
3. Tu hermanito acaba de estropear con plumón negro tu tarea de matemáticas, y ahora tienes que volver a hacerla en limpio. Tus padres te recuerdan que Dios quiere que tú lo perdones. ¿Es fácil o difícil de obedecer?
4. Vas a pasar la noche en casa de un amigo. Él quiere que vean juntos una película que tus padres te han dicho que no puedes ver. Sabes que deberías decir que no. ¿Es fácil o difícil de obedecer?
5. Recibiste \$10 dólares como regalo de tu cumpleaños. Sabes que la Biblia enseña que debes entregar a Dios un dólar como diezmo. ¿Es fácil o difícil darle a Dios el dinero?

Diga: **Algunas de estas cosas fueron fáciles y otras fueron difíciles. Cada una de estas situaciones ilustra una manera de ser obediente a Jesús. Él te pide que obedezcas a tus padres, ames a los que te maltratan, que leas la Biblia y des tu diezmo. Cada vez que hagas una de estas cosas, estás demostrando que amas a Jesús.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Pídale a los niños que escriban o dibujen una manera en la cual obedecerán a Jesús la próxima semana. Ore y pídale a Dios que ayude a los niños a obedecer Su Palabra.

Materiales

papel
lápices
crayones

Amando a mis amigos

Escritura de la lección: 1 Samuel 18:1-4; 19:1-20; 20:1-42

Verdad bíblica: Voy a amar a mis amigos.

Historia bíblica: 1 Samuel 18:1-4; 19:1-20; 20:1-42

Versículo bíblico: «En todo tiempo ama el amigo...» (Proverbios 17:17a)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Un amigo ama en todo tiempo»

Preparación

Utilizando papel construcción o cartulina, recorte círculos de 9 pulgadas (23 cm) de diámetro, o utilice platos de papel. Dibuje en cada círculo una carita que muestre las emociones que experimentan los niños, tales como: alegría, tristeza, enojo, miedo, soledad, timidez, etc.

Materiales
■ cartulina, papel construcción
■ o platos desechables
■ marcadores

Presentación

Muestre a los niños los círculos con las caritas que usted preparó y diga: **Cada una de estas caritas muestra un sentimiento o emoción. ¿Pueden identificar la emoción representada en cada una de estas caritas?** Pídale a varios niños que escojan una de las caritas.

Haga las siguientes preguntas:

¿Has sentido esta emoción?

¿Ha sentido esta emoción alguno de tus amigos?

¿Qué puedes hacer para ayudar a tu amigo cuando se siente así?

¿Prefieres estar con tu amigo cuando está contento o cuando está triste?

¿Sigues siendo su amigo aun cuando se siente mal o está de malhumor?

Aun cuando tus amigos están de malhumor o tristes, necesitan saber que tú los quieres.

Concluya con una oración. Instruya a los niños a orar por un amigo que tal vez está triste o pasando por un momento difícil.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 17:17a

Preparación

Escriba Proverbios 17:17a en una cartulina.

Materiales
cartulina
marcadores

Explicación

Diga: **Este versículo nos manda a amar a nuestros amigos en todo tiempo. Voy a leer el versículo bíblico. Escuchen con atención para ver si encuentran algún error.** Lea las siguientes frases a los niños. Después de leer cada una, pídale que corrijan el error.

Un amigo sólo ama en los momentos felices.

Un amigo sólo ama cuando alguien es amable.

Un amigo ama cuando es fácil.

Un amigo ama cuando alguien le da un regalo.

Diga: **Dios quiere que amemos a nuestros amigos en TODO TIEMPO.**

Actividad de memorización

Divida a los niños en dos grupos. Un grupo dirá la frase: «Un amigo ama». El otro grupo dirá la frase: «En todo tiempo». Pídale a los grupos que se miren frente a frente y digan sus frases uno al otro mientras saltan sobre un pie, con los ojos cerrados, susurrando, gritando, etc.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El mejor amigo de David» (I Samuel 18:1-4, 19:1-20; 20:1-42)

Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 18:1-4; 19:1-20, 20:1-42.

Pídale a dos jóvenes, por lo menos una semana antes de esta lección, que memoricen este diálogo y que estén listos para presentarlo a los niños durante su clase. Provéales vestuarios bíblicos.

Materiales
Biblia
2 vestuarios bíblicos

Presentación

David: **¡Hola! Soy David. ¿Me recuerdan? Soy el pastorcito que escribió algunos de los Salmos. ¡Soy el pequeño guerrero que mató a Goliat! Ustedes recuerdan. Quiero presentarles a una persona muy importante para mí. Les presento a...** (mira alrededor buscando a Jonatán) **¿Jonatán?**

(Jonatán entra lentamente, mirando tímidamente a los niños y al salón.)

Este es Jonatán, hijo de Saúl. Saúl fue escogido por Dios para ser el primer rey de Israel. Jonatán es el mejor amigo que he tenido. (Jonatán sonríe, y saluda tímidamente a los niños)

Él es un poco tímido y nunca les diría esto, pero él es un héroe de guerra.

Jonatán: **No es cierto.**

David: (A la audiencia): **¿Ven?** (A Jonatán): **Tú ganaste la victoria contra los filisteos en Micmas.**

Jonatán: **David, Dios fue quien obtuvo esa victoria. Además, yo no estaba solo. Mi escudero estaba conmigo.**

David: **El resto del poderoso ejército de Israel estaba escondido en las cuevas cuando decidiste atacar.**

Jonatán: **Ellos tenían miedo porque el ejército filisteo era numeroso. Nosotros éramos pocos.**

David: **¡Pero tú no tuviste miedo!**

Jonatán: **Los números no importan cuando tienes a Dios de tu lado. Pero si vamos a hablar acerca de héroes – (se dirige a los niños): La primera vez que vi a David, él se encontraba peleando contra un gigante con una honda...y ganó.**

David: (Bromeando) **Jonatán quedó tan impresionado que hasta me dio su camisa.**

Jonatán: (A los niños): **Mi padre quedó muy impresionado también. Él llevó a David al palacio y lo hizo parte de la familia.**

David: **Hasta que Saúl desobedeció a Dios y yo fui escogido como el próximo rey.**

Jonatán: **A él no le gustó eso.**

David: **Saúl se enfureció por esa decisión. Y por eso me odiaba.**

Jonatán: **No creo que te odiaba, sino que te tenía miedo, y estaba celoso. (A los niños): El pueblo de Israel comenzó a cantar este cántico: «Saúl mató a sus miles, y David a sus diez miles». Esto hizo que mi padre enloqueciera de celos cada vez que lo escuchara.**

David: **La verdad es que se volvió loco y quería matarme.**

Jonatán: **David, en una ocasión yo lo convencí de no hacerlo. Le recordé todo lo que habías hecho por él y cambió de parecer. Él permitió que te casaras con su hija, ¿no fue así?**

David: **Sí, me casé con Mical, y fue ella la que me advirtió la próxima vez que Saúl pretendió matarme. (A los niños): Ella me sacó del palacio y fuimos a Jonatán en busca de ayuda.**

Jonatán: **(A los niños): Yo no podía creerlo. Mi padre me lo contaba todo. Pensé que él me diría si planificaba matar a David.**

David: **Él no te hubiera dicho. Sabía que éramos amigos muy cercanos.**

Jonatán: **(A los niños): Bueno, queríamos saber si era verdad o no, por lo que David preparó una prueba.**

David: **(A los niños): Se aproximaba una gran fiesta en el palacio y yo sabía que Saúl esperaba verme allí. Estaba yo seguro de que en lugar de darme la bienvenida a la celebración intentaría matarme. Planeé esconderme en el campo en lugar de ir a la fiesta. Jonatán me daría la señal si había algún peligro lanzando flechas hacia el campo.**

Jonatán: **(Sigue hablando a la audiencia) Si mi padre me preguntara por David, yo le diría que le había dado permiso para visitar a su familia en Belén.**

David: **(A los niños): Si yo estaba equivocado acerca de Saúl, él no se molestaría por mi ausencia. Pero si estaba planeando matarme, mi ausencia lo enojaría mucho.**

Jonatán: **Y eso fue lo que ocurrió.**

David: **(Todavía hablando a los niños): Saúl se enfureció y acusó a Jonatán de conspirar conmigo, le arrojó su espada a Jonatán, ¡su propio hijo!**

Jonatán: **(A los niños): Él me ordenó que llevara a David al palacio para matarlo. En lugar de hacerlo, di aviso a David lanzando flechas hacia el campo, y lo ayudé a escapar.**

David: **(A Jonatán): Tú desobedeciste a tu padre para salvar mi vida.**

Jonatán: **Él estaba equivocado.**

David: **Aun así, debe haber sido difícil escoger entre nosotros dos.**

- Jonatán: **En realidad no. Solo obedecí a Dios.**
- David: **¿Qué quieres decir?**
- Jonatán: **Lo que quiero decir es que te quiero David. Tú eres mi mejor amigo. Sin embargo, la razón por la cual te ayudé fue porque esa era la voluntad de Dios.**
- David: (A los niños): **¿No les dije que este es un gran hombre? Él podía haber dejado que Saúl me matara, y él hubiera sido el próximo rey.**
- Jonatan: **Dios te escogió a ti para que fueras rey. Además, nos habíamos hecho una promesa.**
- David: **Eso es cierto.** (A los niños): **Prometimos ser amigos por siempre.**
- Jonatán: **Y siempre lo fuimos.**
- David: **Y siempre lo seremos.**
(David pone un brazo sobre el hombro de Jonatán y se van.)

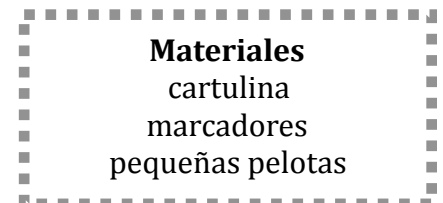
Short Skits About Bible People, ©1995, por Marti Plemons. Stand Publishing Company. Usado con permiso.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Juego - «Lanza la flecha»

Preparación

Haga un blanco grande usando una cartulina. Dele un valor numérico a cada círculo en el blanco.



Presentación

Diga: **Hoy vamos a jugar un juego. Vamos a imaginar que estas pelotas son flechas, como las que usó Jonatán para alertar a David.**

Divida a los niños en dos equipos. Alterne las preguntas de la lección bíblica. Cada vez que un equipo responda correctamente a una pregunta, un miembro del equipo puede lanzar una pelota hacia el blanco. El equipo recibe los puntos del círculo en el que caiga. Después de responder a todas las preguntas, el equipo con el mayor número de puntos gana el juego.

Asegúrese de que cada niño haya tenido la oportunidad de lanzar la pelota por lo menos una vez durante el juego.

- ¿En qué se parecen David y Jonatán?
- Menciona una manera en la cual Jonatán demostró que era amigo de David.

- Menciona una manera en la cual David demostró que era amigo de Jonatán.
- ¿Cómo mostró Jonatan generosidad a David?
- ¿Qué hizo Saúl que demostró su odio por David?
- ¿Qué otro miembro de la familia de Saúl le salvó la vida a David?

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Dibuje a una persona en una hoja de papel. Prepare uno para cada niño.

Materiales

papel
lápices

Presentación

Diga: **Hoy aprendimos que Dios quiere que amemos a nuestros amigos. Quiero que pienses en un amigo que está pasando por un momento difícil en su vida. Tal vez lo intimidan en la escuela, o sus papás se están divorciando. Escribe su nombre en la parte superior de su hoja. Dentro del dibujo, escribe o dibuja las maneras en que puedes amar a tu amigo y ayudarlo en este momento difícil por el cual está pasando.** Cuando los niños hayan terminado, ore con ellos por sus amigos. Pídale a Dios que ayude a los niños a demostrar su amor haciendo las cosas que escribieron en su hoja.

Amando a mi prójimo

Escritura de la lección: Lucas 10:25-37

Verdad bíblica: Amaré a mi prójimo.

Historia bíblica: Lucas 10:25-37

Versículo bíblico: «Respondiendo, dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo». (Lucas 10:27)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Quién es mi prójimo?»

Preparación

Busque revistas y periódicos y recorte imágenes de diferentes personas: diferentes edades, razas, expresiones, etc. Péguelas en una cartulina grande. Si no tiene revistas o periódicos, dibuje figuras de diferentes personas en una hoja de papel o cartulina.

Escriba lo siguiente en la cartulina:

Cuando ayudo a otros demuestro el amor de Dios.
Tener a Jesús en mi corazón me ayuda a ser amable con todos.
Debo amar a los demás sin importar quiénes son.

Materiales
revistas o periódicos
tijeras
pegamento
cartulina
marcadores

Presentación

Diga: **La Biblia dice que debemos amar a nuestro prójimo. «¿Quién es tu prójimo?»** Después de que cada niño haya contestado esta pregunta, muestre la ayuda visual. A través de algunas preguntas, guíe a los niños a comprender que el prójimo no sólo son las personas que viven en su vecindario. Así como amamos a Jesús, debemos amar y ayudar a todas las personas. Concluya con una oración.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Lucas 10:27

Preparación

Escriba Lucas 10:27 en una cartulina o pizarrón. Escriba también cada palabra del versículo y la cita en tarjetas. Esconda las tarjetas por el salón.

Materiales
cartulina
marcadores
tarjetas

Explicación

Lea Lucas 10:27. Diga: **En este versículo, Jesús nos da dos mandamientos. ¿Alguien me puede decir cuál es el primer mandamiento?** Permita que los niños contesten. **Sí, debemos amar a Dios con todo nuestro ser. Aprendimos esto en la primera lección.** Pídale a un niño que subraye este mandamiento en la cartulina.

Diga: **En la siguiente parte del versículo, Jesús nos da un segundo mandamiento. ¿Quién me puede decir cuál es el segundo mandamiento?** Permita que los niños contesten. **Sí, Jesús quiere que amemos a nuestro prójimo. Aprenderemos en nuestra historia bíblica de hoy que nuestro prójimo son todos aquellos que están a nuestro alrededor.** Pídale a un niño que subraye el segundo mandamiento en la cartulina.

Actividad de memorización

Después de hablar sobre el significado del versículo, dígame a los niños que las palabras de Lucas 10:27 están escondidas en el salón. Luego de darles la señal, deben buscar las palabras. Cuando hayan encontrado las tarjetas, deberán traerlas al frente del salón. Deben trabajar juntos los niños colocando las tarjetas en el orden correcto del versículo. Diga: **Jesús quiere que amemos a todos así como nos amamos nosotros mismos.**

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «¿Quién fue el prójimo de este hombre?» (Lucas 10:25-37)

Preparación

Lea y estudie Lucas 10:25-37.

La semana antes de presentar esta lección, escoja cuatro niños o adolescentes para que dramatizen la historia bíblica. Provea los vestuarios necesarios.

Materiales
vestuarios bíblicos para
los personajes en el
drama:
el sacerdote
el levita
el samaritano
vendajes

Presentación

Lea la historia bíblica a continuación mientras los niños la dramatizan.

En una ocasión un hombre que tenía mucho conocimiento de la ley de Moisés le hizo una pregunta a Jesús. Él no hizo la pregunta porque quería saber más de Dios; él la hizo porque quería engañar a Jesús y hacerlo hablar imprudentemente.

«¿Qué necesita hacer el hombre para obtener la vida eterna?», preguntó el hombre.

Jesús le respondió con otra pregunta: «¿Qué dice la ley de Moisés acerca de esto?»

El hombre conocía muy bien la ley de Moisés, por lo cual respondió rápidamente: «La ley de Moisés dice que debes amar al Señor tu Dios con todo tu corazón, alma y mente. Y que debes amar a tu prójimo como a ti mismo».

«¡Muy bien!, le dijo Jesús. «Si obedeces este mandamiento vivirás para siempre».

Pero este hombre tenía otra pregunta: «Jesús, ¿quién es mi prójimo?»

Jesús contó esta historia para ayudar a este hombre a comprender quién era su prójimo. ¿Podrán descubrir quién es su prójimo mientras escuchan esta historia?

«Había una vez un hombre judío que viajaba de Jerusalén a la ciudad de Jericó. Mientras viajaba fue atacado por unos ladrones. Le quitaron su ropa, tomaron su dinero y lo golpearon. Luego lo dejaron tirado a un lado en el camino.

Un sacerdote judío también viajaba hacia Jericó. Al llegar al lugar donde yacía el hombre tirado, cruzó al otro lado y continuó su camino. Un levita, quien servía en el templo también pasó por allí. Cuando vio al hombre tirado a la orilla del camino, lo miró, le pasó por encima, y siguió su camino.

Por último, pasó un hombre de Samaria. Los samaritanos y judíos se odiaban. No podían convivir el uno con el otro. Pero cuando este samaritano vio a aquel hombre, se sintió muy triste por él. Él curó y vendó sus heridas. Colocó al hombre sobre su burro, lo llevó hasta el mesón, y cuidó de él toda la noche. Al otro día le dio dinero al mesonero para que cuidara del hombre».

Cuando Jesús terminó de contar la historia le preguntó al hombre: «¿Cuál de estos tres hombres fue el prójimo del hombre que cayó en manos de los ladrones?»

El hombre respondió rápidamente diciendo: «El que lo cuidó».

Jesús le dijo: «Ve, y sé como el samaritano».

Concluya la historia preguntando

¿Cómo mostró el samaritano que era el prójimo del hombre herido? Él se detuvo para ayudarlo; lo llevó a un mesón, curó sus heridas; pagó para que lo cuidaran.

¿Por qué era difícil para un samaritano ayudar a un hombre judío? Los samaritanos y los judíos no se llevaban bien porque eran diferentes uno del otro. Los samaritanos y los judíos a menudo eran malos uno con el otro.

¿Es difícil ayudar a ciertas personas? Prepárese para recibir diferentes respuestas. Dígale a los niños que a veces es más fácil amar a nuestros amigos que a los que nos maltratan. Sin embargo, Jesús dice que debemos amar a todos por igual.

¿A quién quiere Jesús que ayudemos? A cualquier persona que necesite de nuestra ayuda.

¿Cuáles son algunas de las personas que necesitas ayudar? Tu familia, amigos y aun enemigos.

¿Qué puedes hacer para ayudarlos? Ser amable, orar por ellos, ayudarle con sus quehaceres, etc.

¿Qué sucederá si ayudamos a las personas que lo necesitan? Estaremos obedeciendo los mandamientos de Jesús.

¿Amar a las personas demuestra que amamos a Dios? Sí. Cuando obedecemos los mandamientos de Jesús, demostramos que Lo amamos a Él.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte - «Ayudando a mi prójimo»

Preparación

Si está enseñando a niños pequeños, escriba «¿Quién es mi prójimo?» En la parte superior de cada hoja.

Presentación

Pídale a los niños mayores que escriban sobre su hoja: «¿Quién es mi prójimo?» Luego, instruya a los niños a dibujar a una multitud de personas en la hoja. En la parte de atrás, pídeles que se dibujen ellos mismos ayudando a alguien. Cuando hayan terminado los niños, hable sobre sus dibujos. Recalque que cualquier persona que necesita nuestra ayuda es nuestro prójimo.

Materiales
papel
lápices o crayones

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Recorte un corazón para cada niño. Escriba la siguiente frase sobre los corazones: «Amaré a _____ al _____».

Presentación

Dé a cada niño un corazón. Pida que llenen el primer espacio en blanco con el nombre de alguien que desean ayudar esta semana.

Luego, en el segundo blanco, pide que escriban la manera en que van a demostrar su amor a esa persona. Anímelos a elegir a alguien con quien generalmente tienen problemas mostrando afecto. Oren juntos pidiendo a Dios que ayude a los niños a mostrar amor hacia aquellos cuyos nombres han escrito en los corazones. Anímelos a poner el corazón en un lugar visible en su casa como recordatorio de lo que Dios espera de ellos.

Materiales

papel
tijeras
lápices o crayones