

Distinguidos líderes juveniles apasionados y santos en el Señor, tengo el honor de dirigirme a ustedes deseando que nuestro Salvador los tenga colmados de bendiciones en cada una de las áreas de sus vidas.

He culminado satisfactoriamente 11 años desde que fui nombrado como líder local y después a nivel de Distrito, de Área y éstos últimos 5 años para dirigir esta nación; esto se ha logrado no por lo que somos ni por lo que hacemos, sino porque Dios en su gran amor y misericordia le ha placido que así sean las cosas. Sabiendo que antes de un nombramiento hemos sido escogidos y llamados para esta labor loable, lo cual se ha convertido en una pasión, en un estilo de vida.

Es de nuestro interés que nuestros jóvenes piensen y vivan como Jesús, que manifiesten sus actitudes y comportamientos en relación a Dios, a ellos mismos, a la sociedad y al mundo que los rodea, es por ello que durante este tiempo hemos impulsado a la nación proyectos a beneficio de la vida de los adolescentes y jóvenes, tal es el caso de los Campamentos, las Semanas Nacionales, Certámenes de Lámpara, Congresos de liderazgo y las Células Juveniles; viajando a todo el país para impulsar la joven cosecha y obrando a través de la necesidad de forjar líderes para ser ejemplo de personas íntegras en nuestras comunidades.

El Ministerio de Jóvenes está en el corazón de Dios, y debemos reconocer que hemos sido llamados y escogidos para este gran servicio. Él ha dispuesto para nosotros una armadura especial, dejémonos guiar por el Espíritu Santo para cumplir nuestra misión de vida que corresponde a ésta generación, el de alcanzar a más jóvenes para Su reino. Esto significa que debes aceptar el reto que Él ha puesto delante de nosotros como Líderes Juveniles. La juventud cristiana debe ser grandemente productiva en el campo de la cosecha.

Los jóvenes de esta generación tienen características muy particulares y hasta especiales, es una generación de ideas, de luchas internas y externas, de cambios significativos, el avance de la tecnología, la incrustación de las redes sociales y la falta de identidad hacen que ésta etapa significativa sea muy peligrosa, es por ello que debemos esforzarnos en alcanzar esa juventud para el Señor; debemos aprovechar cada recurso para llevar el mensaje de salvación a un país necesitado.

Por tal razón es nuestro mayor deseo de proveer y equipar tu liderazgo para que alcancemos la meta con el cual fue establecido el Ministerio de Jóvenes. Nuestro anhelo para el Ministerio Nacional de Jóvenes es que estés preparado en todas las áreas para la joven cosecha. Hemos preparado mucho tiempo en oración y en la elaboración de este material que te servirá para cumplir tu llamado.

Con todo mi corazón,

Enero 2,016

Ing. Oscar Joel Contreras Rojas
Director Nacional del Ministerio de Jóvenes
Iglesia de Dios de la Profecía
Guatemala, C.A.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
NUESTRA HISTORIA.....	5
NUESTRA VISIÓN, MISIÓN Y PROPÓSITOS.....	6
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO.....	7
CUALIDADES CLAVES DEL LÍDER / DIRECTOR DE JÓVENES:	8
DEBERES Y RESPONSABILIDADES:.....	8
OTRAS RESPONSABILIDADES:	9
¿MINISTERIO JUVENIL O PROGRAMA JUVENIL?	10
Un ministerio Juvenil.....	11
¿POR QUÉ DEBE HABER UN MINISTERIO JUVENIL?	12
SU IDENTIDAD ES MUY DÉBIL	13
DEFICIENCIAS EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR	13
FALTA DE IMPACTO DE LA PALABRA DE DIOS EN SUS VIDAS.....	14
FALTA DE ATENCIÓN EN CUANTO A LAS NECESIDADES DE LOS JÓVENES.....	14
PREMISAS EQUIVOCADAS QUE SE RELACIONAN CON EL TRABAJO ENTRE LOS JÓVENES.....	14
HERENCIA DE MODELOS Y MÉTODOS DEL PASADO.	15
AUSENCIA DE METAS, DESAFÍOS Y DELEGACIÓN DE RESPONSABILIDADES	15
AUSENCIA DE PERSONAS PREPARADAS PARA EL TRABAJO CON JÓVENES	16
BASES DEL MINISTERIO JUVENIL.....	17
¿QUÉ ESPERA EL PASTOR DE TI?	20
CÉLULAS JUVENILES.....	24
EQUIPO DE TRABAJO.....	24
DESARROLLANDO CÉLULAS EFECTIVAS	28
ACTIVIDADES CON PROPÓSITO PARA EL DESARROLLO DE CÉLULAS	31
OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN EL DESARROLLO DE CÉLULAS.....	32
ALGUNAS IDEAS PARA EL DESARROLLO DE CÉLULAS EFECTIVAS.....	32
LA PASTORAL JUVENIL	33

FAUNA JUVENIL EVANGELICA.....	33
ACERCAMIENTOS EDUCATIVOS DE LA PASTORAL JUVENIL.....	38
CONSEJERÍA JUVENIL	42
Cualidades que debe poseer el consejero juvenil.....	44
5 valores claves para un Consejero Juvenil.....	46
PRINCIPALES PROBLEMAS CON LOS JOVENES	47
PORNOGRAFÍA Y MASTURBACIÓN.....	47
EL DIVORCIO DE LOS PADRES.....	49
HOMOSEXUALIDAD	50
CARICIAS EN EL NOVIAZGO:.....	52
ABUSO SEXUAL	55
RELACIONES CON LOS PADRES:	58
VICIOS: ALCOHOL Y CIGARRILLOS	60
EL EMBARAZO EN LOS ADOLESCENTES	61
MENTOREANDO A TU GENERACIÓN	63
¿Por qué necesitan un mentor los jóvenes?	65
El papel del mentor	68
Las responsabilidades del mentor.....	70
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL - NIVEL INTERNACIONAL	74
La Asamblea General Internacional	74
El Presbiterio Internacional.....	75
Ministerio Nacional/Regional/Estatal.....	76
Ministerio de la Iglesia Local	76
Verdades Bíblicas prominentes.....	77
Bautismo en Agua.....	77
Santa Cena.....	78
Oficiando el Lavatorio de Pies	78
La Administración del Pacto	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79

INTRODUCCIÓN

Aquí va la carta del hno. Galindo.

NUESTRA HISTORIA

El Ministerio de Jóvenes es una institución de la iglesia de Dios de la Profecía en las naciones, inició siendo un programa para atender a jóvenes en el año 1928 con el nombre: Banda de Líderes Victoriosos (según comité de asuntos y preguntas en las minutas de nuestra asamblea general en Cleveland, Tenessí, Estados Unidos en 1928). Lo cual citamos:

El Comité de Asuntos y Preguntas hizo la siguiente proposición en la Asamblea General en 1928:

“Creemos que nuestros jóvenes podrían estar mucho más contentos en el servicio del Señor, que podrían ser de mucho más valor para la obra de la Iglesia y que podrían establecerse y arraigarse más firmemente en sus decretos si estuvieran organizados en bandas para orar, conducir estudios bíblicos y para el servicio cristiano.”

En 1952 el Comité de asuntos y preguntas de la 47^a. Asamblea General hizo las siguientes recomendaciones: “Recomendamos que la membresía de la Banda de Líderes Victoriosos (BLV) este limitada a las personas entre las edades de los 12 años hasta los 35 años de edad.” (Se entiende que los que tienen 35 años están incluidos, aunque tengan 100 hijos.)

En vista del cambio dinámico y dado las grandes necesidades de poder trabajar organizadamente con los jóvenes, la Asamblea General de 1992 modificó el nombre de Banda de Líderes Victoriosos (BLV), por el de Ministerio de Jóvenes (MDJ) como una institución de la iglesia en el estado de ministerio especializado con el objetivo de atender todas las necesidades de adolescentes y jóvenes orientados para el servicio cristiano y puedan ser productivos en las diferentes áreas de nuestro liderazgo para convertirlos en un poderoso equipo evangelístico con aptitudes plenas de atención a las necesidades domésticas y foráneas de cada equipo local del Ministerio de Jóvenes. No olvidando que este ministerio está en el corazón de Dios y somos guiados por el Espíritu Santo.

NUESTRA VISIÓN, MISIÓN Y PROPÓSITOS

El Ministerio Internacional de la Juventud existe para equipar a la Iglesia y el liderazgo de los jóvenes emergentes a Alcanzar (evangelizar), Levantar (discípulo) y enviar (desplegar) la generación de líderes para el servicio cristiano en el poder del Espíritu Santo.

Por consiguiente, el Ministerio de Jóvenes de la Iglesia de Dios de la Profecía en Guatemala, ha tomado la determinación de ser un instrumento de Dios para conformar un equipo nacional de jóvenes bien capacitados y decididos a servir al Señor Jesucristo con todo su corazón en el campo de la joven cosecha. Con jóvenes de cada iglesia local en apoyo a la labor pastoral de ganar almas nuevas y en la plantación de nuevas iglesias en lugares estratégicos para la expansión del evangelio.

VISIÓN

Ser un Ministerio Juvenil apasionado por la evangelización de Guatemala, establecedor de líderes emergentes, alcanzando jóvenes con aptitudes plenas de atención a las necesidades domésticas y foráneas de cada equipo local del ministerio de jóvenes

MISIÓN

Atender todas las necesidades de adolescentes y jóvenes orientados para el servicio cristiano y puedan ser productivos en las diferentes áreas de nuestro liderazgo.

PROPÓSITOS

Lograr que nuestros jóvenes piensen y vivan como Jesús, que manifiesten sus aptitudes y comportamientos en relación a Dios, a ellos mismos, a la sociedad, y al mundo que los rodea.

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

Nota: Esta descripción de trabajo puede ser adoptada conforme a su contexto, dependiendo si eres líder de jóvenes local / distrital / área, a tiempo completo / parcial o voluntario.

LA POSICIÓN:

El Director Nacional / Área / Distrital de Jóvenes:

1. Capacita y entrena a los líderes de jóvenes para que provean un ministerio de excelencia a los adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos;
2. Provee supervisión directa y liderazgo necesario para alcanzar las metas y objetivos del ministerio de jóvenes a nivel Área / Distrital y Local;
3. Provee un ministerio inspirador para los jóvenes y líderes en su nivel. Jesucristo es el líder perfecto que el Director Nacional / Área / Distrital y Local de Jóvenes debe imitar en su vida ministerial.

El líder de jóvenes conoce y se preocupa por las personas a modo individual y las sostiene como se hace en una comunidad.

El líder de jóvenes levanta un equipo de confianza y amor, unido en espíritu e intención con un solo propósito (Filipenses 2:2).

El líder de jóvenes dirige a otros a dar el ejemplo de un compromiso personal con Cristo.

RENDIMIENTO DE CUENTAS:

- ❖ El Director Nacional le responde directamente al Supervisor Nacional de turno y al Director Internacional de Jóvenes. Es el responsable de reportar, promover y participar en la visión del ministerio de jóvenes.
 - Es nombrado por el Supervisor Nacional.
- ❖ El Director de Área le responde directamente al Supervisor de Área de turno y al Director Nacional de Jóvenes. Es el responsable de trabajar con los de Distrito y Locales con el fin de lograr la visión del Director Nacional y establecer una misión unificada que alcance a la juventud perdida, los levanta (discípula) para que sean como Jesús y sean enviados a la obra del ministerio.
 - Es nombrado por el Supervisor de Área.
- ❖ El Líder de Distrito le responde directamente al Supervisor de Distrito y al Director de Área.
 - Es nombrado por el Supervisor de Distrito.
- ❖ El Líder Local le responde directamente a su Pastor y al Líder de Distrito.
 - Es nombrado por el Pastor.
- ❖ El Líder de Células Juveniles le responde directamente a su Líder Local y a su Pastor.
 - Es nombrado por el Pastor junto al Líder Local.

CUALIDADES CLAVES DEL LÍDER / DIRECTOR DE JÓVENES:

- Madurez personal y espiritual
- Tiene destrezas en sus relaciones (con el supervisor, pastor, con los demás líderes y jóvenes)
- Educación formal (grado diversificado y de ser posible universitario)
- Destrezas probadas en el liderazgo
- Experiencias en el Ministerio de Jóvenes
- Debe tener un conocimiento bíblico sano, y adherirse al marco teológico de la Santidad/pentecostal, tal como lo enseña la iglesia.
- Un compromiso al continuo crecimiento espiritual y personal.
- Es un ejemplo del rendimiento de cuentas, la seriedad, puntualidad y preparación en todas las actividades.

DEBERES Y RESPONSABILIDADES:

- Formar relaciones - con los líderes de jóvenes locales, pastores, director nacional, área, distrital y local, jóvenes, padres y otros que brindan cuidado espiritual para albergar su confianza, respeto y aceptación.
- Fomenta el crecimiento espiritual - de los líderes locales de jóvenes en su amor al Señor, crecimiento sólido y bíblico, un estilo de vida de integridad como seguidores de Cristo, una práctica regular de las disciplinas espirituales. Orar por los líderes locales de jóvenes, sus familias y ministerios.
- Levanta un equipo de liderazgo - entre los líderes de jóvenes para establecer un fundamento fuerte en el ministerio y desarrollo del liderazgo.
- Desarrolla una estrategia ministerial - que refleje la filosofía, visión y misión del ministerio de jóvenes que incluya el evangelismo, discipulado y desarrollo del liderazgo de otros jóvenes.
 - Ha experimentado desarrollar una filosofía para el ministerio de jóvenes que está basada en la Biblia. Ha experimentado desarrollar una visión y misión y estrategia, y es capaz de articular claramente la visión del ministerio.
 - Ha experimentado la planificación y dirigir proyectos misioneros/sociales en la comunidad local.
 - Ha experimentado la planificación y dirección de sesiones de oración.
 - Identifica las necesidades del ministerio local de jóvenes, interacciona con los líderes locales de jóvenes y pastores para determinar los puntos fuertes y débiles, y es el guía de los esfuerzos de planificación estratégica a largo plazo.
 - Como líder, inspira a otros a luchar por alcanzar las metas y objetivos del ministerio de jóvenes.
- Fortalece el Ministerio de jóvenes y Liderazgo - entre el liderazgo de la Iglesia y congregaciones
 - Promover y crear conciencia por el ministerio de campamento.
 - Promover y crear conciencias por los logros de los líderes de jóvenes y la juventud.
 - Promover y crear conciencia de las oportunidades de capacitación en el liderazgo nacional/ área y distrital.

- Destrezas administrativas - para que el departamento del ministerio de jóvenes corra suave y eficazmente.
 - La habilidad de desarrollar y administrar un presupuesto anual.
 - Buenas destrezas de comunicación - con el pastor y liderazgo de la iglesia.
 - La habilidad de reportar regularmente a quien corresponda según la rendición de cuentas.
 - Tener la habilidad de programar actividades anuales.
 - Tener la habilidad de levantar fondos según sea necesario para las actividades ministeriales.
 - La habilidad de delegar tareas.

- Coordinar / Promover y Organizar: (Director de Área y Distrital)
 - Planificar y coordinar actividades anuales, tales como: Convención de jóvenes, congresos, campamentos, seminarios de capacitación para líderes, encuentros misioneros, programas nacionales y otras actividades relacionadas a los jóvenes.
 - Planificar y promover eventos de capacitación para líderes que equipen a los líderes actuales y también para identificar y capacitar a los líderes emergentes.
 - Conectar al Director Nacional de Jóvenes con las necesidades de cada nivel (Área / Distrital / Local).
 - Trabajar y apoyar a los líderes distritales y locales en la planificación y ejecución de los eventos juveniles.
 - Desarrollar y promover el programa que realza o enfatiza los dones de la juventud nacional / área / distrital (emergente).
 - Trabajar con líderes distritales y locales para asegurarse que los jóvenes están activamente involucrados y representados en la vida y ministerios de la iglesia.
 - Promover eventos locales, distritales, de área, nacionales e internacionales y los recursos disponibles para jóvenes, incluyendo entrenamientos de jóvenes. Adicionalmente promover otros eventos y recursos de las organizaciones para-eclesiasísticas para ministrar a los jóvenes y sus familias.
 - Promover el ministerio de jóvenes en cada oportunidad a través de las convenciones, entrenamientos y seminarios de la iglesia.
 - Promover la excelencia y preparación entre los líderes locales de jóvenes.
 - Promover y participar en los Campamentos Nacionales, Certamen de Lámpara, Semanas Nacionales, Congresos Nacionales y otras actividades que el Director Nacional desarrolle.
 - Participar en todos los proyectos auspiciados por el Ministerio Nacional e Internacional de jóvenes.

- Representación:
 - Representar el Ministerio de Jóvenes en las funciones de la Iglesia de Dios de la Profecía a nivel internacional, nacional, área, distrital y local.

OTRAS RESPONSABILIDADES:

1. Servir como apoyo / recurso a los demás Directores.
2. Mantener ante los pastores locales los eventos relacionados al ministerio de jóvenes.
3. Planificar, reclutar e implementar viajes misioneros en su respectivo nivel.

4. Responder a las necesidades de los jóvenes y la juventud.
5. Servir como miembro del equipo administrativo (de ser aplicable) de la iglesia local.
6. Conforme a la petición del supervisor nacional /área/distrital o pastor, viajar y visitar iglesias locales y eventos de jóvenes.
7. Asistir a las sesiones de negocios/trimestrales, sesiones de pastores en su nivel; para informar sobre el crecimiento o necesidades de los jóvenes.
8. Realizar cualquier otro deber y responsabilidad que sean necesarios para la excelencia en el ministerio de jóvenes.

¿MINISTERIO JUVENIL O PROGRAMA JUVENIL?

Dos grandes preguntas, surgen en la mente cuando se mira la falta de interés o apatía de los jóvenes en algunas iglesias locales: ¿estarán interesados por los Jóvenes aquí? Y ¿Qué es lo que la iglesia tiene para ofrecerles?

Algunas iglesias están haciendo un gran trabajo de poder llegar a los jóvenes. Otras están realizando un buen esfuerzo en esta área, pero sin lograr muchos resultados.

La diferencia de logros, se debe a que una iglesia, tiene un **Ministerio de jóvenes** y otras, tienen un **programa para jóvenes**. Las iglesias que intentan trabajar con sus jóvenes, de cualquier manera son dignas de elogio. Pero la experiencia me ha enseñado, que las iglesias que tiene solamente un programa para jóvenes, no están llegando a ellos como los que tienen un ministerio juvenil en desarrollo. (Transformación de vida y formación cristiana)

Por lo tanto ¿Cuál es la diferencia entre un programa de jóvenes y un Ministerio Juvenil?

Veamos y comprendamos esto: Un programa para la juventud es algo que la iglesia patrocina una o dos veces al mes o al año en algunos casos. Comienza y termina en un momento determinado. Tiende a ser muy estructurado en la forma en que funciona. Los programas para jóvenes a menudo tienen un núcleo pequeño. La mayoría de los padres con hijos adolescentes aun cuando son parte de la iglesia, no les permiten participar en los programas de la juventud cuando el horario se excede un poco más allá del horario regular. Por lo tanto, no es raro que estén ausentes aun en el programa normal si tiene algo más en juego. Ellos rara vez traen a sus amigos a participar en las reuniones semanales de jóvenes. (Sábados o el día asignado)

Es poco común que un joven o adolescente se involucre con frecuencia en los programas para la juventud, y que su participación sea activa en la vida general de la iglesia.

Con todo esto, muchos adultos en la iglesia a menudo ven el programa de la juventud como una carga para el presupuesto, el invertir los recursos con la esperanza de mantener a los jóvenes de no migrar a otra iglesia cercana donde les ofrecen algo nuevo y revolucionario, peor aún salirse por completo de la vida cristiana, porque todo lo que le ofrecían era rutinario y obsoleto para su interés. Además debe tomarse en cuenta, que un número significativo de adolescente y jóvenes que participan en programas para la juventud local, se ausentara de la iglesia durante sus años universitarios. Muchos de ellos nunca volverán a la iglesia si no hubo una formación fundamental en sus vidas.

Un ministerio Juvenil

Por el contrario, y muy diferente a “un programa para jóvenes” El ministerio juvenil surge de una **pasión** que una iglesia tiene para llegar a los jóvenes con el evangelio. Debe tener una sólida estructura pero también incluye una gran cantidad de eventos improvisados. Los jóvenes o adolescentes y los acompañantes adultos que forman parte de un ministerio juvenil, pasan mucho tiempo juntos. Puede ser que sean más de una hamburguesa en un McDonald, o sobre el helado en la nevería local, o puede ser jugar al balón o a la clásica pizza después de cada reunión los sábados, etc. Se conocen entre sí, animándose unos a otros y están involucrados en la vida del otro. Un número considerable de jóvenes y adolescentes que forman parte del ministerio juvenil, proviene de familias de fuera, y son parte de la iglesia y no cuentan con algún tipo de apoyo de parte de sus familias. Sus acompañantes adultos buscan la manera de incluir a estos jóvenes en la vida general de la iglesia, están entusiasmado con la vida cambiadas que ven, y se sienten comprometidos a ayudar a los más jóvenes en su formación cristiana, a pesar de las frustraciones ocasionales.

Las iglesias que tienen programas más jóvenes no van mucho más allá del grupo central, comúnmente son el mismo número y por lo general decreciente. Sin embargo las iglesias con ministerios juveniles, en sus reuniones, resulta difícil encontrar lugares en donde poner a todos los jóvenes que responden. Las iglesias con programas para la juventud ven estos programas como un deber que cumplir para que puedan tener una iglesia en el futuro y las iglesias con ministerios juveniles lo ven como una expresión natural de su fe, ya que es construir la iglesia de hoy a través de la Joven cosecha.

Considerando estos dos puntos de vista y pasando por este filtro a nuestro grupo de jóvenes y los esfuerzos de nuestra propia iglesia para llegar a ellos, vale la pena hacer estas dos preguntas importantes que determinan el rumbo de tu Liderazgo.

¿Qué es lo que tengo? ¿Un programa Juvenil o un Ministerio Juvenil?

¿POR QUÉ DEBE HABER UN MINISTERIO JUVENIL?

El ministerio juvenil es un trabajo muy serio, quizás el más serio de todos si se toma en cuenta el tipo de decisiones que tienen que tomar los jóvenes —decisiones que afectarán el resto de su vida—y se considera cuántos de los miembros de nuestras iglesias tomaron sus decisiones espirituales más importantes en la adolescencia.

Alcanzar inteligentemente a la juventud es vital para la iglesia. La mayor parte del liderazgo evangélico coincidirá con esta afirmación. Sin embargo, no muchos saben exactamente cómo hacerlo ni tienen una idea clara acerca de qué es un ministerio juvenil eficaz.

Los jóvenes y adolescentes es una fuerza social, ellos no es que quieran pecar sino que no tienen otra alternativa porque na de lo que viven en el mundo les trae una satisfacción profunda, por lo tanto el Ministerio de Jóvenes debe ser una fuerza estabilizadora que ofrezca presión de grupo positivamente y apoyo a la familia.

TENSIÓN ENTRE LA IGLESIA Y EL MUNDO

Podemos decir que nuestros jóvenes de nuestras iglesias viven a la vez en dos esferas totalmente distintas: la sociedad (el mundo, como lo denomina la iglesia) y la iglesia. Esas dos esferas no solo son diferentes, sino que, en forma creciente, se están volviendo radicalmente opuestas y están en permanente conflicto.

Por un lado la juventud evangélica está expuesta dentro de la iglesia a toda una serie de valores, prioridades y formas de ver la vida, que constituyen lo que podríamos denominar la cosmovisión judeocristiana. Durante siglos esos valores han sustentado y estructurado la cultura y la sociedad occidental. Incluso, aunque las personas no fueran creyentes, participaban de esos valores, ya que ellos conformaban el consenso cultural sobre el que se construía la sociedad, y esta los utilizaba para regirse.



Sin embargo, desde hace años esa realidad se ha venido deteriorando y en el último tiempo lo ha hecho de una forma acelerada y dramática. Podemos afirmar, sin lugar a dudas, que asistimos al fin de una sociedad sustentada en los valores inspirados por el cristianismo.

Los jóvenes de nuestras congregaciones se encuentran andando a caballo de ambas realidades, ciudadanos, lo quieran o no, de dos reinos diferentes. Por un lado, los valores del reino de Dios, que con mayor o menor fortuna les transmiten la familia y la iglesia, y por el otro lado, los valores de la sociedad en la que han nacido, de la que son hijos. Estos últimos les son transmitidos por sus amigos, el sistema educativo y los omnipresentes medios de comunicación.

La tensión está viva y presente. Esa realidad produce en los jóvenes de nuestras iglesias una auténtica esquizofrenia, ya que han de formar su personalidad, su propia cosmovisión, en medio del marasmo cultural e ideológico que supone este enfrentamiento entre los dos reinos.

Es común entre los jóvenes afirmar que la iglesia está llena de hipócritas. Todos, sin ninguna duda hemos escuchado esa afirmación de los labios de los jóvenes con lo que llevamos a cabo en nuestra

pastoral juvenil. Al margen de que la juventud de todas las épocas haya hecho esta misma afirmación, debemos preguntarnos, desde un punto de vista crítico y serio, qué hay de realidades en ella.

Los jóvenes de nuestras iglesias se dan cuenta de que los valores que profesamos creer como comunidad no necesariamente se viven en la realidad práctica y cotidiana. Tal vez hablamos de reconciliación y sin embargo hay familias en la congregación que viven en abierta pugna y enfrentamiento. Leemos pasajes que hablan acerca del amor, la comunión y la fraternidad mientras es posible que la indiferencia hacia las necesidades de otros resulte evidentes y claras. Sin duda la evangelización y el amor a los perdidos están presentes en nuestro credo, incluso en nuestra declaración de fe, pero tal vez no evangelizamos ni tenemos ningún problema de ayuda a los más necesitados y desheredados de la sociedad.

SU IDENTIDAD ES MUY DÉBIL

Los estudiosos de la personalidad humana afirman que en el periodo de la adolescencia y la juventud temprana, la principal tarea que afrontan los chicos es la formación de su propia identidad personal. Los adolescentes quieren alcanzar una identidad propia, quieren saber quiénes son, cuál es el propósito y el sentido de sus vidas. Ya no desean ser identificados por la pertenencia de sus familias; necesitan ser ellos mismos, y no el hijo de tal o la hija de cual.

Queremos resaltar aquí la alarmante falta de buenos modelos para nuestros jóvenes que se da en muchas comunidades locales. La iglesia puede ayudar bastante a la familia. Proveyendo buenos marcos de referencia para los jóvenes, por ejemplo, especialmente durante su periodo crítico en el que ellos se distancian de sus familias en medio del proceso de búsqueda de la propia identidad personal. Los jóvenes miran a su alrededor en busca de adultos significativos que puedan proveerles ejemplo y un modelo para imitar.

Suele suceder en algunas iglesias que los jóvenes solo encuentren contradicciones y marcos de referencias pobres, inmaduros y poco atractivos cuando buscan modelos a imitar. Eso nos plantea un increíble desafío: la necesidad de desarrollar buenos modelos en nuestras comunidades, en especial entre los líderes y otras personas que influyen sobre la juventud. Precisamos encontrar personas cuyas vidas sean dignas de imitar por parte de nuestros jóvenes.

DEFICIENCIAS EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR

Existe una realidad evidente en muchas de nuestras iglesias: los padres se desentienden de la educación espiritual de sus hijos, delegándola cada vez más en la iglesia. Ellos esperan que la comunidad se encargue de la transmisión de los valores cristianos y dan por sentado que a ese fin las iglesias deberían desarrollar las estructuras necesarias.

Sin embargo, la responsabilidad primera de la educación en cuanto a la fe les corresponde a los padres y en ningún caso a la comunidad cristiana. No estamos diciendo que la iglesia local no debe proveer formación espiritual para los niños y jóvenes. Afirmamos que esa educación les corresponde en primer término a los padres y solo en segunda instancia a la iglesia. Esta ha de ser colaboradora en la formación espiritual de los niños y jóvenes, pero nunca suplantaré el papel de los padres, ni asumirá la responsabilidad prioritaria que les ha sido puesta sobre los hombros a ellos por la Palabra de Dios.

¿Qué complicaciones tiene esto para la pastoral juvenil? Pues que cada vez nos encontramos con más jóvenes que carecen de una formación cristiana recibida en el hogar. Eso significa que no solo desconocen la información básica acerca de la Biblia, sino que tampoco han recibido en su contexto familiar los valores fundamentales de la fe cristiana, valores que son los que conforman el estilo de vida.



Actualmente, estamos enfrente de dos generaciones de evangélicos que han accedido a la información relacionada con la fe y el evangelio no por una decisión propia sino como consecuencia de una herencia cultural de familia. Esos jóvenes han crecido conociendo y teniendo acceso desde pequeños a toda la información que permite a una persona ser cristiana. Han tenido ocasión de recibir formación e instrucción, y de familiarizarse con la fe que puede otorgarles la salvación.

En muchos de estos jóvenes se da una confusión en cuanto a la experiencia de la conversión. Ante esa crisis de identidad religiosa, ante semejante confusión en relación con la fe y su experiencia personal de conversión, los hijos de creyentes reaccionan abandonando la iglesia; porque han abandonado la fe, tal vez debido a que conocieron la letra pero nunca llegaron a un encuentro personal con Cristo. Tuvieron religión, pero no una relación

FALTA DE IMPACTO DE LA PALABRA DE DIOS EN SUS VIDAS

Entre nuestros jóvenes se dan dos lamentables realidades. En primer lugar, un desconocimiento de las Escrituras; y en segundo, un escaso interés por conocerlas y aplicarlas a la vida cotidiana. Los evangélicos fueron conocidos en el pasado como el pueblo de la Biblia. Eso ha dejado de ser una realidad para las nuevas generaciones. Los jóvenes leen poco la palabra de Dios, y como consecuencia, no la conocen. Por lo tanto, desconocen también al Dios revelado en las Escrituras.

FALTA DE ATENCIÓN EN CUANTO A LAS NECESIDADES DE LOS JÓVENES

La mayoría de nuestras iglesias los servicios están diseñadas por y para adultos, las necesidades e incluso las posibilidades de participación de otros sectores de la familia de la fe no se tienen en cuenta. No cantamos canciones infantiles; tampoco explicamos las cosas a un nivel que permita a los niños comprender lo que pasa. Los sermones nunca son del estilo que les agrada a los adolescentes. La música (y esto no en todas las iglesias) suele ser la única concesión que se les hace a los más jóvenes en nuestras congregaciones.

PREMISAS EQUIVOCADAS QUE SE RELACIONAN CON EL TRABAJO ENTRE LOS JÓVENES

En nuestras iglesias el trabajo dirigido a la juventud se construye en base a dos premisas que no son correctas pero que, no obstante, determinan el tipo de ministerio que se lleva a cabo.

La primera de ella es que todos los que están, son. Damos por sentado que todos, o la mayoría de los jóvenes que asisten a la iglesia o están relacionados con ella, son creyentes, nacidos de nuevo, y que tienen una relación personal con Dios.

Puede ser el caso que estemos trabajando con jóvenes que se han conformado externamente a nuestro estilo de vida, adaptando ciertas pautas y normas morales de comportamiento, pero eso no significa que necesariamente hayan pasado por una transformación interior, por la conversión de su corazón, lo único que verdaderamente cuenta y vale ante los ojos de Dios.



Muchos de esos jóvenes no pueden desarrollar un estilo de vida centrado en Cristo simplemente porque nunca han tenido una experiencia auténtica de conversión personal. Por tanto, no podemos dar por sentado que nadie sea creyente hasta que eso quede demostrado. Una de las principales tareas de la pastoral juvenil, al tomar conciencia de este problema, debería ser ayudar a los jóvenes a clasificar su experiencia de conversión. Como decimos en las iglesias en la que trabajamos: “A nadie consideramos creyente hasta que lo demuestre”.

La segunda premisa equivocada ha sido orientar el trabajo juvenil hacia el mantenimiento o entretenimiento de los jóvenes, en vez de hacerlo hacia su crecimiento.

HERENCIA DE MODELOS Y MÉTODOS DEL PASADO.

Los modelos y los métodos nacen para satisfacer necesidades específicas de situaciones muy particulares.

Lamentablemente, muchas iglesias locales continúan llevando a cabo el trabajo juvenil tal y como se venía haciendo hace décadas; utiliza los mismos métodos y modelos. Lo cierto es que aquellos resultaron válidos y sirvieron en la época en que fueron concebidos como respuesta a necesidades específicas. Pero no significa que lo sigan siendo una vez que cambian las circunstancias que les dieron razón de ser.

AUSENCIA DE METAS, DESAFÍOS Y DELEGACIÓN DE RESPONSABILIDADES

Hay congregaciones en las que a los jóvenes nunca se les concede asumir responsabilidades significativas. Se produce un triste círculo vicioso: los jóvenes no son, a juicio de los adultos, lo suficientemente maduros como para delegarles responsabilidades. Pero nadie crece a menos que se le permita asumir responsabilidad, lo que incluye la posibilidad implícita de fallar.

El crecimiento exige asumir responsabilidades. Y para que estas responsabilidades generen crecimiento, han de ser significativas e importantes. Han implicado un auténtico reto para el joven, al exigirle dar lo mejor de sí mismo. Lo llevarán a una dependencia del Señor. Para que un joven pueda crecer debe tener acceso a aquellas responsabilidades que son consideradas por él mismo, y por el resto de la congregación, como importantes y significativas. Se da el caso, en ocasiones, de que lo único que les delegamos a los jóvenes es aquello que los adultos por diferentes razones o

motivaciones no queremos hacer, o no consideramos lo suficientemente importante para nuestro nivel.

Cuidado!! No estoy diciendo que debemos empezar por darle a un joven la presidencia del comité de líderes para que desarrolle responsabilidad. Es necesario, naturalmente, comenzar con responsabilidades sencillas. Lo que cuestioné en el punto anterior no era la importancia de las responsabilidades, sino el hecho de que éstas no fueran delegadas con la finalidad de contribuir a la formación del joven sino únicamente para liberarnos a nosotros mismos de un trabajo desagradable. Debemos delegar responsabilidades que impliquen un desafío para el joven.

AUSENCIA DE PERSONAS PREPARADAS PARA EL TRABAJO CON JÓVENES

Durante mucho tiempo la disponibilidad y la buena voluntad han sido algunas de las principales exigencias para trabajar con los jóvenes. La muchacha o el muchacho que mejor apuntaban, recibía la carga y la responsabilidad de asumir la dirección del grupo de jóvenes de la iglesia local. Sin embargo, todos sabemos que ni la buena voluntad ni la responsabilidad implican necesariamente tener la capacidad para llevar a cabo la tarea mencionada.

Hemos de agregar la falta de capacitación de los líderes, es habitual que la persona que recibe una responsabilidad, sea por el medio que fuere, no reciba la capacitación para poder llevar a cabo su tarea. Una encuesta realizada a un grupo selecto de líderes se reflejó que en su mayoría los líderes juveniles no habían recibido ningún tipo de capacitación, ni formal ni informal, que les permita llevar a cabo su tarea con eficacia. La palmadita en la espalda es, para muchos líderes (igual para su servidor), lo único que reciben cuando se les delega responsabilidad.

A la carencia de capacitación deberíamos añadir la carencia de recursos, de una filosofía del ministerio e incluso de materiales adecuados para trabajar con la juventud. A pesar de todas las carencias aquí mencionadas, lamentablemente, a muchos líderes se les hace responsables de que los jóvenes de la comunidad salgan adelante en lo espiritual.

En ocasiones el problema se espiritualiza. Con la idea de que el Espíritu Santo nos guiará en la tarea, hemos obviado la planificación y la preparación para el ministerio. Como padres y pastores consideramos que los puntos anteriores constituyen una negligencia total.

Cualquiera de nosotros que tuviera que ponerse en las manos de un neurocirujano, le exigiría mucho más que buena voluntad; le pediría que tuviera la preparación, profesionalidad y destreza necesarias. Del mismo modo, como padres no vamos a permitir que nuestros hijos estén a merced de personas cuya única credencial para el ministerio sea la buena voluntad.

BASES DEL MINISTERIO JUVENIL

1. Visión clara del ministerio

Tener claro hacia dónde vas, que deseas lograr y en qué tiempo deseas alcanzarlo. Escribir la visión, tener metas para los jóvenes, vivir en la certeza de que se cumplirá aunque tarde un poco (Habacuc 2: 2-3).

La visión y Dirección son necesarias para no perecer. (Prov. 11-14). Si no mostramos el camino, ellos no podrán llegar a la meta. La iglesia tiene que estar de acuerdo con la visión y orar por ella.

Preguntas:

- ¿Para qué tenemos un ministerio juvenil?
- ¿Qué queremos lograr con los adolescentes?
- ¿Qué queremos lograr con los jóvenes?
- ¿Necesitamos una reunión semanal de adolescentes o jóvenes?
- ¿Qué es lo principal que necesitamos lograr de ellos?

2. La palabra de Dios

Es la sustancia. La palabra proclamada adecuadamente a su nivel, para su mentalidad, nunca debe faltar.

Los métodos jamás reemplazan los principios y estos se encuentran en la Biblia. Es el libro de los secretos infalibles en un mundo de relativismo. Hebreos 4:12... es viva y eficaz (palabra griega, solo usada en 1 Cor. 16:9 Y Filipenses 6 indica algo en acción permanente, activo y efectivo).

Preguntas:

- ¿Cómo le enseñamos la palabra de Dios?
- ¿Cómo motivamos a que tengan una vida Devocional?
- ¿Cómo hacemos para que lleven su Biblia a la iglesia?

3. Una vida cristiana práctica

Enseñamos lo que sabemos pero transmitimos lo que somos. Jn 10:10; 1 Corintios 11:1

Hacer relevante las verdades bíblicas en la vida cotidiana del adolescente y el joven.

Preguntas:

- ¿Cómo ser cristiano en el colegio?
- ¿Cómo ser cristiano con los amigos?
- ¿Cómo ser cristiano en el hogar?

4. Amor por la juventud

- ¿Qué estás dispuesto a hacer por ellos?

¿Soportarías escuchar música estridente y alta? ¿Juegos agresivos? ¿Escucharlos por largo tiempo? ¿Invertir tiempo para escucharlos?

- Tocar
- Escuchar
- Hablar
- Mirar
- Obsequiar
-

5. Trabajo dentro y fuera de La Iglesia

Responda:

¿Qué le gusta?

¿Qué ropa les gusta ponerse?

¿Qué música escuchan?

¿Qué lugares visitan?

¿Qué alabanzas les atrae?

¿Cómo expresan su adoración a Dios?

¿Cómo aprenden?

6. Integrar a la juventud

Trabajar con los 4 grupos:

Adolescentes

Jóvenes

Jóvenes solteros

Jóvenes casados

Que sean un grupo sólido.

Hacer dos actividades al año.

A la iglesia:

No aislarse.

Somos parte de ella.

Servimos:

- En casa (familia)
- Al pastor
- A los jóvenes
- A los demás líderes
- A los mayores
- En la alabanza
- En la limpieza
- En las actividades

7. Creatividad

Dios es creativo.

Nosotros tenemos su ADN porque somos sus hijos.

El arte de hacer mucho con lo poco que tienes

Ser relevante, innovador

Pregunta:

¿Se puede realizar de forma diversa una reunión de jóvenes?

Ingredientes para una buena reunión:

- Gente con expectativa. ¿qué habrá hoy?
- Una decoración llamativa
- Programa interactivo y creativo
- Buena planificación (equipo de producción - no improvisado)
- Una palabra relevante
- No largo
- Nueva estrategia de trabajo cada 2 meses.

Consejos:

- Programa de temática con tiempo, sabiendo el objetivo del tema.
- Todo lo que se haga debe girar alrededor del tema de ese día.
- Las partes de un programa deben ayudarte a que la gente entienda mejor el tema.
- Un programa no debe durar más de una hora y media.
- No es necesario cantar siempre. Muchas veces usamos las alabanzas como relleno del programa.
- Sé creativo, no repitas el mismo programa.

¿QUÉ ESPERA EL PASTOR DE TI?

A lo largo de los años, en mi experiencia ministerial, he visto que uno de los problemas más resaltantes es la falta de comprensión (conflicto) que existe entre el pastor titular y el pastor de jóvenes (líder de jóvenes). Esto puede obedecer a varios factores que más adelante estaré mencionando.

Ahora, es necesario dividir el tema en dos preguntas para poner en claro algunas cosas. ¿Qué espera el pastor de su líder de jóvenes? Y ¿Qué debe hacer el líder de jóvenes?

¿QUÉ ESPERA UN PASTOR DE SU LÍDER DE JÓVENES?

Cosas que se tienen que haber aprendido desde el comienzo (pilares)

Los siguientes son pilares que se deben de formar en nosotros al comienzo de nuestra vida cristiana, después es duro o difícil de aprender. No se está refiriendo a la influencia que el joven ha recibido u observado en otras personas y las ha atesorado en su corazón.

El pastor siempre está pendiente de estos dos factores indispensables para con el líder que trabaja. Estas cosas no las menciona el pastor, él la intuye, observa y actúa.

1. SUJECIÓN

Todo pastor espera de su líder de jóvenes una sujeción a su autoridad.

Por tendencia todo líder juvenil tiende a ser un innovador por no decir, un revolucionario. Muchos pastores tienen temores de que se hagan sin su consentimiento. Podemos al final terminar como unos rebeldes ante ellos.

Superar su autoridad es el temor más grande que tienen los pastores. Seamos inteligentes conversemos con él.

2. LEALTAD

Tres temores que los pastores enfrentan:

- a. El temor a no reconocer su autoridad.
- b. El temor de hablar mal de ellos cuando no estamos de acuerdo con algo.
- c. Irte de la iglesia con tu grupo juvenil.

La lealtad es un ingrediente indispensable dentro de un equipo de trabajo, y más dentro de la iglesia. La lealtad fomenta la confianza y debe de ser de carácter recíproco.

3. COSAS QUE SE APRENDEN EN EL CAMINO

Entre muchas cosas hemos separado tres. Uno está expuesto a equivocarse, pero tiene la disposición de ser entrenado y corregir sus errores. Estar dispuesto siempre a pedir perdón cuando se equivoca y seguir adelante.

a. VIDA: CARÁCTER CRISTIANO

Esto involucra, aparte de lealtad y sujeción, algunos factores más en nuestra vida.

Estar dispuestos a seguir aprendiendo, este factor es indispensable para que nuestro ministerio siga creciendo.

Tener dominio propio, obediencia, humildad, ser ejemplo para jóvenes (sabiendo que ellos aprenden más de lo que ven que de lo que escuchan).

b. TRABAJO: PRODUCCIÓN (FRUTOS)

“en esto es glorificado mi Padre en que llevéis mucho fruto”.

Todo pastor espera de su líder productividad en el ministerio.

Inspiración vs transpiración = trabajo duro.

c. APOYO A LA VISIÓN:

“no es mi visión, es la visión de la Iglesia”

Sujeción a la visión general de la iglesia. La visión que Dios pone en nuestros corazones tiene que estar sujeta a la visión que Dios ha puesto en el corazón del pastor titular.

¿QUÉ DEBE HACER EL LÍDER DE JÓVENES?

• COMUNICACIÓN CONSTANTE CON EL PASTOR

Una de las cosas que ayuda mucho al joven, cristiano y líder, es tener informado al pastor de todo lo que haga en el ministerio.

• REVISIÓN DE TU LLAMADO: ¿a qué te llamó Dios?

¿Estás en el lugar correcto? ¿Estás ministrando la vida de los jóvenes porque te lo pidieron o porque los amas?

El llamado no es cuestión de sentimientos, sino de obediencia

No es cuestión de “si puedo”, sino “si quiero”.

• VISIÓN: logro de objetivos

La visión surge cuando obedezco un llamado

Es la santa inconformidad con las cosas que están sucediendo.

Es lo que me lleva a la organización de objetivos y metas en el ministerio.

La visión es aquello que asumo por fe en el ministerio

Sin visión (fe) es imposible agradar a Dios

• PASIÓN: el móvil para alcanzar mis metas y objetivos (sentirme deudor)

Es la fuerza, la intensidad con la que hago el ministerio.

Es aquello que no me deja dormir hasta que las cosas sean hechas.

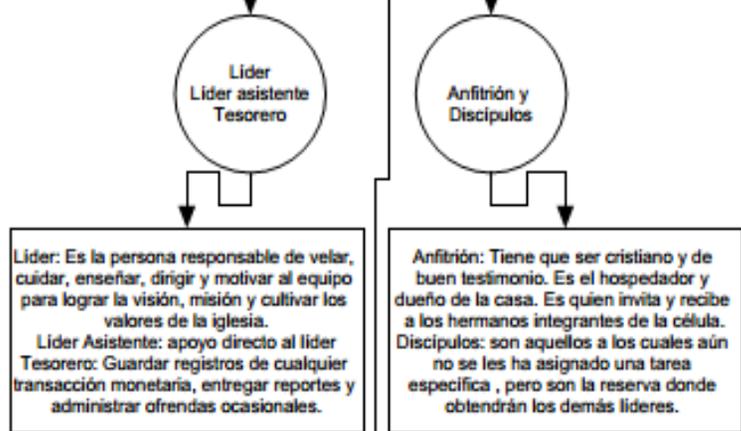
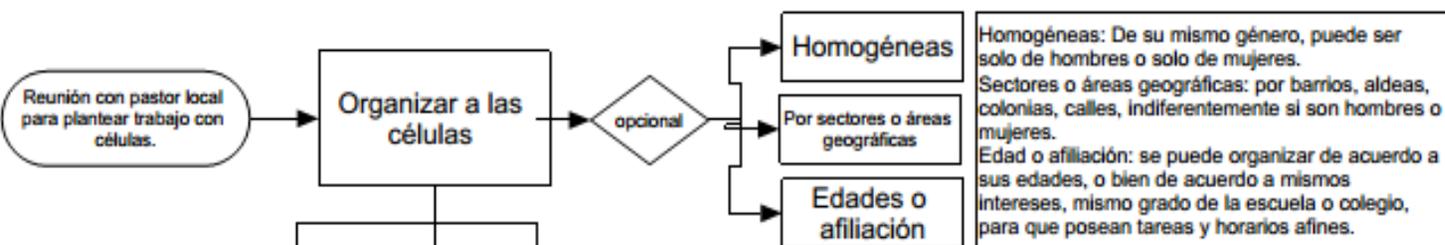
Es sentirse como Pablo, deudores de una generación que necesita de nuestra participación activa.



CÉLULAS JUVENILES

CÉLULAS JUVENILES

MIDEJOVEN GUATE



Lider: Es la persona responsable de velar, cuidar, enseñar, dirigir y motivar al equipo para lograr la visión, misión y cultivar los valores de la iglesia.
Lider Asistente: apoyo directo al lider
Tesorero: Guardar registros de cualquier transacción monetaria, entregar reportes y administrar ofrendas ocasionales.

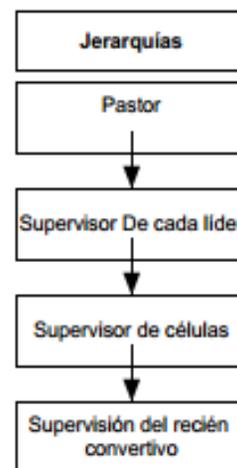
Anfitrión: Tiene que ser cristiano y de buen testimonio. Es el hospedador y dueño de la casa. Es quien invita y recibe a los hermanos integrantes de la célula.
Discípulos: son aquellos a los cuales aún no se les ha asignado una tarea específica, pero son la reserva donde obtendrán los demás líderes.

Cada célula se conforma por 10 elementos, o en su defecto por menos, se recomienda trabajar con grupos pequeños, para que la atención brindada a sus miembros sea la más personalizada posible

Las células juveniles tienen por objetivo compartir a Cristo en la intimidad del hogar, en un ambiente de compañerismo para la transformación de las familias del carácter de Cristo.

Beneficios: social, evangelístico, numérico, financiero y organizativo

Tipos de evangelización: personal (de uno a uno), de estilo de vida (comportamiento, testimonio), comunicación masiva (radio, tv, literatura y otros medios escritos), cruzadas (donde se reúnen varias iglesias e invitan a alguien) y oikos (se dirige a los parientes, amigos, vecinos y asociados)



Crecimiento o Desarrollo de las Células Juveniles

Si nos enfocamos en el desarrollo de cada una de las células, y se trabaja en pro del cumplimiento de su objetivo principal que es "desarrollarse"; llegará un momento crucial donde debe dividirse en dos, desde el punto de vista del desarrollo, de esa forma estas ya ahora dos células harán su trabajo y se volverá a llegar otro momento cuando ya el grupo haya crecido considerablemente y de nuevo se partirán en dos, es decir, existe un constante desarrollo celular porque van creciendo.

Etapas de la multiplicación:

a) aprobación: procurar que los equipos estén balanceados, una célula puede comenzar con tres integrantes, dirigente, anfitrión y un discípulo, sin embargo para multiplicarse debe estar integrado por lo menos por seis miembros.

b) formación: una célula pequeña nunca debe multiplicarse por contienda (porque sería una división), sino por aprovechar la bendición de Dios. En la división no hay bendición.

c) localización: Asegurarse encontrar instalaciones físicas apropiadas para llevar a cabo reuniones fructíferas.

d) confirmación: anunciar por cualquier medio, la apertura de la nueva célula, se debe felicitar a la célula madre y bendecir y motivar a la célula hija.

RESTAURACIÓN DE CÉLULA CAÍDA

Una célula que no crece y por ende no se multiplica rítmicamente en relación a las demás células, requiere la atención que merece una esposa joven que no concibe.

1. Desintoxicación: de algún veneno, en el cuerpo, el cáncer proviene de células que no se reproducen adecuadamente.
2. Relocalización: lugar inadecuado cuando una célula es fija.
- 3 Reestructuración: Debe existir compañerismo, un grato aroma, comunión.
4. Motivación: antes de planificar cualquier cambio hay que buscar agradar a Dios y serle fiel a cada hermano. Cada cambio debe ser llevado en espíritu de amor y en oración.

Células Juveniles



EL PROPÓSITO PRINCIPAL de las Células es *compartir* a Cristo en la intimidad del hogar, en un ambiente de *compañerismo* para la *transformación* de las familias al carácter de Cristo, para que *agraden a Dios* en todo lo que hagan o dejen de hacer y para que se unan a la iglesia *sirviendo* con los dones y habilidades que Dios les ha dado.

Como muestra esta gráfica, **la iglesia modelo de Jesucristo**, según Hechos 5:42 tiene seis componentes:

Seis Componentes de las Células	Hechos 5:42
Ministración continua.....	“Y todos los días...”
Reuniones Masivas.....	“...en el templo...”
Reuniones Hogareñas.....	“...y por las casas...”
Ministros Consagrados.....	“...no cesaban...”
Evangelización consistente.....	“...de enseñar y predicar...”
Fundamento Cristiano.....	“... a Jesucristo...”

EQUIPO DE TRABAJO

Este equipo de trabajo opera como:

1. Un Equipo de Aprendizaje donde todos buscan el rostro de Dios unánimes y aprenden los unos de los otros.
2. Un Equipo de crecimiento donde todos evangelizan sistemáticamente y practican los dones espirituales ministrándose los unos a los otros.
3. Un Equipo de apoyo donde todos reconocen que son miembros los unos de los otros y por lo tanto se necesitan los unos a los otros.

Como sucede con un Buen Equipo de Músicos, donde cada músico ejecuta su instrumento respectivo y al sonarlo junto a los demás se produce una armonía agradable al lado que acaricia el corazón, así sucede en el equipo de trabajo de las Célula. En la selección de hombres y mujeres que han de trabajar en las Célula hay que considerar que la meta es movilizar a la Iglesia completa a ganar las multitudes. Note a quién escogió Jesús para ser sus discípulos. Jesús escogió a hombres impulsivos, hombres temperamentales y “hombres del vulgo” (hechos 4:13). ¿Por qué razón lo hizo Jesús? ¿Por qué razón escogió lo débil del mundo? Porque *Dios escoge al hombre que es humanamente débil para hacer lo divinamente poderoso.*

El equipo de trabajo de cada Célula está formado por los siguientes integrantes:

Delegación:

- Líder
- Líder Asistente
- Tesorero
- Secretario
- Anfitrión
- Discípulos

Todos los integrantes del Equipo de trabajo, tienen la responsabilidad de adoptar una persona o familia hasta ganarla para Cristo. Si después de hacer amistad, visitar, orar, ayunar y compartir con ella, definitivamente no toma la decisión de convertirse, láncese a otra persona.

LIDER: Esta es la persona responsable de velar, cuidar, enseñar, dirigir y motivar al Equipo para lograr la Visión, Misión y cultivar los Valores de la Iglesia. **¿Quién puede ser líder de un Célula?** Aquel que está dispuesto; aquel que ama a Dios (amor vertical) y ama las personas creyentes con el propósito de edificarlas y ama a las personas incrédulas para alcanzarlas para Cristo (amor horizontal).

Comunión con el Espíritu Santo: Esto da el éxito. El Espíritu les enseña (Juan 14:26), les guía (Romanos 14:14), les orienta en sus actividades cotidianas (Hechos 8:29).

B. Revelación de las Sagradas Escrituras: 2 Timoteo 2:15. Su principal objetivo: prepararse bien. La enseñanza bíblica en una Célula puede llevarse a cabo a través de diversos medios tales como:

1. Folletos Aprobados Por la Iglesia y Pastor Local.
2. Bosquejos de Mensajes Pastorales.
3. Temas desarrollados por los Dirigentes, después de ser aprobados por su pastor.
4. Estudios elaborados por el pastor especialmente para las Célula.

LOS PROPÓSITOS DE LAS ENSEÑANZAS BÍBLICAS: a. Convencer al incrédulo para que reciba Cristo (*Evangelización*). b. Fortalecer al débil para que siga el camino del Señor, *sirviendo*. c. Motivar al creyente para que viva una vida en santidad (*Discipulado*) y unidad (*Compañerismo*). d. Corregir al confundido para que comparta la sana doctrina y pueda *agradar a Dios* con todo lo que haga.

C. Pasión por las Almas: Es el deseo intenso y el amor ardiente de alcanzar a los incrédulos (1 Tim. 2:4). Donde no hay pasión no hay poder, y donde no hay poder hay impotencia.

D. Intercesión por los Demás: Sin oración no hay relación (Lucas 11:1-4; 1ª Tes. 5:17).

E. Identificación con la Visión de Dios (Visión de nuestra iglesia): Mateo 24:14, Después viene la misión.

F. Atracción de los demás: Se ha dicho que en el redil de las ovejas el único capaz de soportar el hedor (pecado, desobediencias) es el pastor. Muchos quieren ser líderes, ¿Cuántos quieren pagar el precio?

G. Disposición para la Multiplicación (2 Tim. 2:2). Entrenar un Dirigente Asistente. No necesariamente tiene que ser un profesional, superdotado. *Dios no busca hombres perfectos, sino hombres dispuestos.*

FUNCIONES RESUMIDAS DEL LIDER:

- Invitar por lo menos una persona por reunión.
- Organizar cada reunión con anticipación.
- Entrenar a cada miembro de su Equipo de trabajo en el desempeño de su función específica y tratarlo como un dirigente en potencia.
- Motivar a cada miembro de su Célula a la multiplicación personal, especialmente a través de su buen ejemplo.
- Motivar a cada miembro de la Célula a invitar por lo menos una persona por reunión.
- Cultivar el hábito de la oración para descubrir los dones y talentos de los discípulos y para procurar la actividad propia de cada discípulo.
- Asegurar que cada integrante se inscriba para participar en el Taller de Reproducción de líderes.
- Procurar el establecimiento del círculo íntimo a nivel Célula para producir la multiplicación.
- Llamar, visitar y motivar a la Comunión a cada participante del Célula.
- Visitar o procurar que se visite a cada persona que llegue por primera vez a la reunión de Célula, al templo o a cualquier otra actividad de la Iglesia local.

LIDER ASISTENTE: Antes de recomendar a cualquier persona como Líder Asistente se debe tener en cuenta que *el único que tiene el derecho de gobernar lo mucho es el que gobernó bien lo poco* (Mateo 25:21).

FUNCIONES RESUMIDAS DEL ASISTENTE:

- Invitar por lo menos una persona por reunión.
- Seguir el buen ejemplo del Líder.
- Como Josué a Moisés, de ser fiel Líder.
- Mostrar las cualidades del Líder.
- Estar listo para dirigir la Célula en cualquier actividad.
- Estar dispuesto a multiplicarse y a trabajar con los discípulos que se le asignen.
- Participar en el Taller de Reproducción.

TESORERO: Persona encargada de guardar un registro de cualquier transacción monetaria y también de reportar y entregar el dinero o bienes a la tesorería general de la Iglesia. Administrar de dos maneras en las reuniones de Células: a. Ofrendas ocasionales (según surgen necesidades), b. Ofrendas Semanales (Diezmos y ofrendas por reunión).

FUNCIONES RESUMIDAS DEL TESORERO:

- Invitar por lo menos una persona por reunión.
- Instruir y motivar a los integrantes a la contribución financiera.
- Recibir y llevar un registro de los diezmos, ofrendas, donaciones, etc.
- Dar gracias a Dios por las ofrendas recolectadas.
- Pronunciar bendiciones financieras sobre los ofrendantes.
- Mantener un registro semanal al dirigente.
- Entregar las finanzas a la tesorería general semanalmente.
- Ayudar en la oficina de la tesorería general de la iglesia, según se solicite su ayuda.

SECRETARIO: Es la persona encargada de: llenar la planilla de reportes de las Células y de entregarla al líder de la Célula o a cualquier otra persona asignada; en caso de que una persona deje de participar en las reuniones, notificar al líder.

FUNCIONES RESUMIDAS DEL SECRETARIO:

- Invitar por lo menos una persona por reunión.
- Llenar el reporte del dirigente al culminar la reunión y entregarlo al líder.
- Guardar un registro de visitantes y convertidos en la Célula en un cuaderno de reclutamiento (incorporación).
- Ayudar al líder en el seguimiento de las almas, supliendo la información pertinente.
- Distribuir los folletos o cualquier otro tipo de material de enseñanza.
- Ayudar en la oficina central de la Iglesia, según se solicite su ayuda.
- Recibir y Enviar correspondencia a los miembros y amigos con el consentimiento del Líder.

EL ANFITRION: Tiene que ser Cristiano y de buen testimonio. Es el hospedador y dueño de la casa. Es quien invita y recibe a los hermanos integrantes de la Célula. Note las *acciones tradicionales y actitudes del anfitrión en la Biblia para con los huéspedes:*

El Anfitrión Recibe y Saluda Calurosamente a su Huésped: Lucas 7:45.

El Anfitrión Acomoda a sus Huéspedes: 1^a Timoteo 5:10.

El Anfitrión Procura Agradar a su Huésped: La frase Hadtha beitak, que quiere decir “Esta es su casa”, se repetía constantemente para que el huésped se sintiera como el señor de la casa. Lucas 7:46; Marcos 9:41.

FUNCIONES RESUMIDAS DEL ANFITRIÓN:

- Invitar por lo menos una persona por reunión.
- Preparar el lugar de la reunión antes de la hora de inicio
- Recibir y despedir a todos calurosamente en la puerta de la casa
- Ser de ejemplo a sus oikos.
- Participar en las reuniones de capacitación de los anfitriones.

DISCIPULOS ADICIONALES: Son aquellos a quienes aún no se les ha delegado una función definida. Pero son la reserva de donde vamos a sacar los demás líderes.

FUNCIONES RESUMIDAS DE LOS DISCIPULOS ADICIONALES:

- Invitar por lo menos una persona por reunión.
- Aprender de todos los discípulos del Equipo de trabajo.
- Adoptar una persona o familia hasta ganarla para Cristo.
- Participar en el Taller de Reproducción.
- Consagrarse cada día en oración para su crecimiento espiritual.
- Compartir cualquier inquietud con el Líder de la Célula.



DESARROLLANDO CÉLULAS EFECTIVAS

Definición de célula: Aunque quizá la mayoría de personas ya poseen el conocimiento sobre lo que es una célula, es importante retroalimentar dicho conocimiento describiendo a la célula desde el punto de vista biológico como el organismo vivo más pequeño capaz de llevar acabo todas las funciones básicas de la vida: crecimiento, metabolismo, y reproducción, dicho en otras palabras todas las células vivas tienen la capacidad de crecer, alimentarse y reproducirse.

La finalidad de establecer células en la iglesia, es la de crecer mediante un acercamiento a los perdidos, además mediante el compañerismo que permita lograr la transformación de las familias; para ello es necesario tener una buena alimentación desde el punto de vista de alimentarse con la palabra de Dios, también se pueden alimentar por medio de la convivencia con los compañeros de grupo, para luego reproducirse. Esto indica que la célula es efectiva y se desarrolla constantemente, se puede enfatizar en que la célula para reproducirse debe encontrarse en sanidad total, para desarrollarse sanamente, recordemos que padres enfermos van a tener hijos enfermos, sería lo contrario si estos están sanos.

Desarrollando células

Se entiende por desarrollo, como el proceso por el cual cada ser humano tiene para vivir, para ir creando una madurez adecuada a su edad. Desde el punto de vista celular, se define como el proceso por el cual una célula se convierte en una criatura compuesta por una infinidad de células con funciones distintas. Estas células están organizadas en órganos funcionales de cuerpos adultos o juveniles. De una sola célula proveniente de un óvulo pueden surgir desde células musculares del corazón hasta glóbulos rojos o las células sensibles a la luz de la retina en los ojos. El principio esencial a través del cual sucede esto es que una sola célula se divide en dos células distintas una de la otra y van a seguir caminos distintos.

Aplicado a nuestra visión de desarrollo celular como Iglesia de Dios de la Profecía, nos enfocamos en el crecimiento de cada uno de los equipos de célula previamente establecidos y que su finalidad debe de ser la de desarrollarse; es decir que cada célula en crecimiento llegara a un momento crucial donde debe de dividirse en dos desde el punto de vista de desarrollo, de esa forma éstas dos células harán su trabajo y se volverá a llegar otro momento cuando ya el equipo haya crecido considerablemente y de nuevo se partirá en dos, lo que indica que existe un constante desarrollo de las células porque van creciendo, claro está, que esto se puede lograr trabajando arduamente y utilizando las mejores estrategias que permitan impactar las vidas de los no convertidos y lograr de esa manera los resultados que Dios por medio de su Espíritu Santo nos quiera dar.

En gran parte el desarrollo efectivo de cada una de las células depende de la calidad de papel que desempeñan cada uno de los integrantes del equipo de trabajo en relación con la pasión que ellos sientan por las familias que aún no han sido alcanzadas para el Reino de Jesucristo.

Desarrollo integral de las células

Haciendo una relación del desarrollo integral del ser humano con lo que sería el desarrollo integral de las células, nos referimos a que desarrollo integral humano consiste en el crecimiento del ser, en todas sus dimensiones, considerando todas las áreas que necesita para su realización como persona y como profesional. Incluye el desarrollo de los criterios, actitudes y habilidades requeridas para un eficaz desempeño en cualquiera de las áreas en las que se desenvuelva como tal.

Podríamos decir también, que el desarrollo integral, incluye la formación del ser, en el saber y en el emprender. Todo esto dentro de un marco de profunda conciencia social.

En cuanto al desarrollo integral del grupo de célula, se considera que debe de ser prioridad para aquellos que de una manera directa o indirecta tenemos que ver con este trabajo serio que se realiza por todos los involucrados, por ejemplo: supervisores, pastores, líderes ya sean estos nacionales, de área o de distrito y los que trabajan en el área de la iglesia local; este tipo de desarrollo debe de ser un objetivo bien claro por quienes trabajan directamente con las distintas células que sean conformadas. Para lograr el desarrollo integral de una célula se pueden tomar algunas recomendaciones a la luz de la Biblia como las siguientes según Hechos 5:42

- Es necesario en cada célula exista una ministración permanente mediante el estudio de la Palabra de Dios y por ende profundizar el conocimiento acerca de Jesucristo.
- Conviene ejecutar una evangelización continua sobre la enseñanza y la predicación en su máxima expresión de amor por los perdidos.
- Promover en los miembros la necesidad de tener intimidad con Dios, puesto que en gran parte de allí depende la estabilidad emocional y nuestras grandes victorias sobre las adversidades. Hechos 12:5

Dejando aún más claro lo anterior, se necesita en las células: la oración, estudio de la palabra de Dios, demostrar amor unos por los otros, según lo hacía la iglesia primitiva teniendo como manifestación el anhelo de buscar a los no convertidos.

Los aspectos anteriores se consideran básicos para el desarrollo de células, puesto que se debe de cubrir cada una de las áreas más principales de los grupos de células plenamente establecidos, por lo que se desea un desarrollo integral basado en espiritualidad, cantidad de miembros, y porque no decir en el aspecto económico.

Escribe 2 ideas según tu criterio sobre cómo lograr el desarrollo integral del grupo de célula.

1. _____

2. _____

Estrategias para el desarrollo de células efectivas

Una estrategia se define como un conjunto de acciones planificadas sistemáticamente en el tiempo que se llevan a cabo para lograr un determinado fin o misión. Al hablar de misión nos referimos al trabajo que debe de cumplir una persona, grupo u organización y en nuestro caso como iglesia, se nos ha comisionado el trabajo de “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones....Mateo 28:19.

Según lo anterior y teniendo bien claro cuál es nuestra misión, se recomiendan las siguientes acciones que faciliten el desarrollo de células efectivas:

1. Elaborar un plan anual para tu grupo de célula: este incluye objetivos, metas, actividades, recursos (humanos, económicos,) entre otros. Es necesario que de manera permanente se esté evaluando el funcionamiento de la célula.
2. Sociabilizar el plan anual con el grupo de célula.
3. Practicar los hábitos de evangelismo y discipulado personal que son los que generan obediencia a la gran comisión.
4. Elaborar material que promueva el desarrollo de la vida devocional de cada miembro.
5. Utilizar las herramientas adecuadas para cada proceso que se realice, para llamar la atención de los asistentes.
6. Transformar a los miembros pasivos en activos.
7. Enseñar a cada miembro a ser un discipulador.
8. Enseñar a cada miembro a ser un ganador de almas
9. Producir un cambio de paradigma en la célula.
10. Realizar servicios pero no rutinarios, es necesario ser innovador.
11. Cada miembro de la célula debe de relacionarse correctamente con las personas aprendiendo a ganarlas por medio de acciones personales que ayudaran a desarrollar relaciones estables de confianza.
12. El líder debe de tener pasión por ganar a los no convertidos y transmitir su pasión a los integrantes del grupo.
13. Para lograr el buen desarrollo de las células los líderes deben de tener pleno conocimiento sobre la modalidad de trabajar con grupo de células.
14. Debe de involucrarse cada miembro del grupo de célula para lograr cada una de las metas propuestas, (conjugarse en tiempo presente el verbo hacer).
15. Se debe de brindar oportunidades de participación a cada uno de los integrantes de la célula, también esto les permitirá crecer individualmente como cristianos.

Redacta en este espacio otras dos estrategias que podrías utilizar para lograr el desarrollo de tu célula:

1. _____

2. _____

ACTIVIDADES CON PROPÓSITO PARA EL DESARROLLO DE CÉLULAS

En este caso nos referimos a las tareas o experiencias en las cuales los integrantes del grupo de célula participan activamente, coordinando todos los aspectos según resulte o sea la actividad, aquí también interactúan aspectos intra e interpersonales.

Al realizar alguna actividad, estamos ocupando tiempo y un espacio, es decir que toda actividad a desarrollar, previamente debe ser analizado tomando en consideración la planificación en todas sus etapas, puesto que de aquí depende mucho la calidad de actividad ejecutada. (No hacer actividades solo por salir del paso).

Aspectos relevantes de una actividad con propósito:

- Se establece tiempo de búsqueda a Dios por la actividad a realizar.
- Se planifica con anticipación
- Se tiene bien claro por parte del grupo de célula cual es el objetivo principal.
- Todos los integrantes del grupo justifican el porqué de la realización de la actividad.
- Se selecciona previamente a las personas que participaran activamente en la actividad (músicos, cantantes, predicadores y otros).
- Se realiza el control durante el desarrollo de la actividad

Habiendo finalizado se hace la evaluación de la actividad ejecutada para determinar los aspectos positivos y negativos que se hayan presentado, con la finalidad de mejorar en otras actividades que se desarrollen.

Es necesario considerar que en las actividades con propósito la responsabilidad es compartida, es decir que si algo no salió como se esperaba no se debe de culpar a alguien en particular sino que todo el grupo es responsable. No olvidemos que aquí y en cualquier parte para nosotros Dios es primero por lo que es necesario que todos nuestros proyectos como grupo de célula se coloquen en las manos de Dios, recordemos que es El quien da los resultados.



La Búsqueda a Dios no puede faltar en cada proyecto

OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN EL DESARROLLO DE CÉLULAS

Un obstáculo es una cosa que impide pasar o avanzar. Es una situación o echo que impide el desarrollo de una acción. Es normal que cuando se originan cambios en algo, siempre encontramos personas que están de acuerdo y lógicamente otros que no, pues estos últimos se han aferrado a un paradigma que se vuelve difícil de cambiar. Es necesario comprender que para obtener nuevos resultados debemos hacer cosas nuevas.

Aquí encontramos algunos obstáculos que impiden el desarrollo de las células:

- Miedo a los cambios.
- Líderes de la iglesia con una mente cerrada.
- Falta de comprensión en si de lo que es trabajar con células por parte de un porcentaje del liderazgo.
- El conformismo
- Falta de visión
- Escaso conocimiento del cómo trabajar con células por parte de algunos pastores.
- Poca capacidad de planificación en el desarrollo de actividades.
- Falta de oportunidades para los miembros de grupo.
- Poca preparación teológica por parte de los líderes.

Cómo reaccionar ante los obstáculos que afectan el desarrollo de células

1. Tener mayor tiempo de intimidad con Dios.
2. Brindar oportunidades de participación a los integrantes del grupo de célula.
3. Mejorar la planificación para el desarrollo de actividades.
4. Promover la participación de los pastores en los talleres sobre desarrollo de células.
5. Promover valores fundamentales tales como la determinación, creatividad, amistad, solidaridad, responsabilidad, basados en actitudes positivas.

ALGUNAS IDEAS PARA EL DESARROLLO DE CÉLULAS EFECTIVAS

- ❖ Organizar correctamente el equipo de trabajo sobre células.
- ❖ Indicar a cada uno de los miembros del equipo de trabajo sobre células, cuáles son sus obligaciones, según el cargo a desempeñar.
- ❖ Realizar actividades con propósitos definidos.
- ❖ Que los pastores monitoreen a sus líderes de células brindándoles consejería de manera constante.
- ❖ Hacer su mayor esfuerzo para mantener la sanidad espiritual en cada uno de los miembros del grupo de célula.
- ❖ Que cada uno de los miembros de la célula conozca los asuntos básicos de la iglesia de Dios de la Profecía.
- ❖ Se considera necesario impulsar la identidad con la Iglesia de Dios de la Profecía, para que cada uno de los miembros del grupo sepa en donde esta y se identifique plenamente con ella. Recordemos que necesitamos ganar almas para Cristo, pero debemos pretender también que los que se conviertan mediante nuestro esfuerzo acompañado del amor de Dios, se establezcan en nuestra iglesia.

LA PASTORAL JUVENIL

Es importante que en nuestro liderazgo se implemente la pastoral juvenil por las diversidades necesarias que se presentan en cada ministerio juvenil. A continuación se presentará una serie de ejemplos claves para justificar la implementación de la Pastoral.

FAUNA JUVENIL EVANGELICA

Se considera muy importante el tener conciencia de que no todos los jóvenes están en la misma situación ni tienen las mismas necesidades. De hecho, más adelante se hablará en más profundidad de ello, pero desde ya se quiere adelantarte que la heterogeneidad, es decir la diversidad, define a los equipos de jóvenes de cualquier iglesia local.

Por eso, en este capítulo se quiere presentarte algunos de los <<especímenes>> que vas a encontrar dentro de cualquier grupo de jóvenes. La finalidad de estas páginas es ayudarte a identificarlos, pero también hacerte pensar acerca de los retos y desafíos que esos jóvenes plantearán a tu trabajo de pastoral juvenil con ellos. Vamos, sin más introducción, a considerar los más comunes.

Jorge Mispadresloson

Jorge es hijo, nieto y bisnieto de evangélicos. Costaría encontrar alguien con un pedigrí religioso tan puro y extenso. Jorge a menudo se siente contento, orgulloso, de haber nacido dentro de la fe y de ser parte de los escogidos por Dios desde antes de la fundación de este miserable mundo.

La situación: Jorge es el típico hijo de creyentes, una especie de constante aumento en nuestras iglesias. Ya habrás leído bastante acerca de ésta categoría en los capítulos anteriores y a partir de la lectura habrás podido discernir que su principal problema es saber si su fe es una fe personal, o si, por el contrario, se trata de una fe meramente cultural. Este tipo de jóvenes confunde la pertenencia a la iglesia con la salvación, cosas, que por supuesto, no son en absoluto sinónimas.

El reto: ¿cuál es el gran desafío que Jorge le plantea a la pastoral juvenil? Sin duda, ayudarle a clarificar su experiencia de conversión. Siempre que nos encontremos con este tipo de jóvenes, ese ha de ser nuestro principal objetivo. La tarea no consiste ni en darles una falsa seguridad ni tampoco en crearles dudas innecesarias. Nosotros no podemos confirmar ni podemos desmentir su experiencia de conversión. Ahora bien, nuestra tarea es ayudar a que ellos mismos lleguen a una conclusión sobre si tienen una fe personal o, por el contrario, únicamente cultural.

¿Cómo puede lograrse eso? Sencillamente confrontándolos con una presentación clara y sistemática del evangelio. Por extraño que parezca, hemos de estudiar la Palabra de Dios con ellos, hemos de exponerlos al mensaje del evangelio, sus demandas, compromisos e implicaciones de tal manera que, como resultado de esa confrontación ellos lleguen a saber cuál es el estado de su fe.

Margarita Gracia

Margarita adora el capítulo dos del libro de efesios donde Pablo afirma que la salvación es por fe y no por obras de ningún tipo; de esta forma nadie tiene motivo para enorgullecerse delante de Dios. Es una suerte que Dios no tenga en cuenta nuestros méritos a la hora de salvarnos, piensa Margarita,

ya que si fuera por obras, no daría la talla para nada. Sin embargo, afortunadamente, el Señor ha dispuesto que nos salvemos por la fe, sin el engorroso concurso de las obras.

Margarita Gracia aceptó al Señor en sus años de adolescente. ¡Qué años tan fabulosos! Vivía como le daba la gana, disfrutaba de la vida al tope, y todo, dicho sea de paso, con muy pocos límites. Es cierto que en ocasiones se sentía culpable por su forma de actuar. Fallarle a Dios le producía cierta incomodidad de conciencia, pero, en aquellos momentos difíciles siempre recordaba la gran bendición que tiene el creyente al ser salvo por la fe y no por las obras.

La situación: Margarita representa a muchos muchachos y muchachas que tienen una comprensión equivocada, una visión deformada, del significado de la salvación por medio de la gracia. Consideran que si creen, es decir, si están intelectualmente de acuerdo con lo que el evangelio enseña, ya son salvos. La biblia, ciertamente, nos indica que la salvación es por medio de la fe. Dicho de otra manera, los que serán salvos, lo serán por medio de la fe. Ahora bien, el gran reto que esto nos plantea es el siguiente ¿Cuál es la fe que salva?

En su carta, Santiago agudamente señala que también los demonios creen y conocen intelectualmente; sin embargo, ese creer no produce en ellos la salvación. ¿Son salvos aquellos que creen? Santiago, el hermano del Señor, nos indica que la fe que no nos lleva a obrar es una fe estéril. Dicho de otra manera, es una fe que no produce salvación. Varias veces, en un pasaje no muy largo, el escritor bíblico nos indica que la fe sin obrar está total y absolutamente muerta.

¿Se contradicen Pablo y Santiago? En absoluto, el mismo Pablo, en la carta a los Efesios que tanto le gusta a Margarita, indica que somos salvos por fe pero para que vivamos practicando buenas obras (Efesios 2:10). Vamos, que no somos salvos por obras, pero si lo somos para obras. En Tito 2:14, el apóstol vuelve a enfatizar la ida de que hemos sido salvado para la práctica de las obras.

EL RETO: ¿Cuál es el reto que nos plantea Margarita? Hemos de ayudarla a entender un par de cosas importantes. En primer lugar, el concepto bíblico de buenas obras. No se trata de ese concepto pobre referido a ayudar a una anciana a cruzar la calle en medio de un tráfico intenso. No, en absoluto. La expresión <<buenas obras>> podría traducirse de manera más precisa por una expresión más afortunada, que se presta a menos confusiones, como el <<estilo de vida que Dios espera de cada creyente>>. Así pues, las buenas obras implican vivir en santidad y obediencia al Señor.

La segunda cosa importante en que hemos de ayudar a Margarita es a entender el hecho de que las obras son la garantía que su fe es auténtica y genuina. La fe que salva produce necesariamente un estilo de vida que honra al Señor. Dedución: resulta dudoso que una fe que no produce ese estilo de vida ser auténtica. No lo decimos nosotros, lo afirma la palabra de Dios. No hemos de tener miedo de confrontar a los jóvenes como Margarita y hacerles ver que tan solo la fe que obras nos lleva a la salvación en Cristo. A menos que naturalmente, Santiago esté equivocado.

Guillermo Subeybaja

Guillermo hace honor a su apellido: algunas veces está por las nubes y otras por los suelos. Hay días en que se siente el gozo de la salvación, en que Dios se vuelve tan real para él que parece sentirlo caminando a su lado, sonriéndole cuando habla con él escuchándolo atentamente. Son esos los días en que todo le resulta maravilloso y la vida cristiana se convierte en una auténtica aventura.

Otros días se encuentra desanimado y deprimido, duda de su salvación, no siente a Dios en su vida y no está seguro de que él le haya contestado la oración en la que le pidió que entrara en su corazón. Guillermo se pregunta una y otra vez si habrá tenido suficiente fe cuando oró así. Tal vez no fue sincero en su oración por si acaso, en los días malos vuelve a orar pidiéndole al Señor que perdone sus pecados y que ocupe el trono de su vida. Durante algunos días se siente seguro, pero después...

La situación: muchos jóvenes de nuestras iglesias viven esclavizados por sus emociones y no han entendido que la vida es por fe. Por tanto, no pueden practicarla. Su estado espiritual depende de cómo se sientan. Si están animados, se sienten muy espirituales. Si las emociones nos los acompañan, dudando incluso de su experiencia de salvación. Su seguridad en cuanto a la vida cristiana está ligada a sus sentimientos. De modo que al ser, estos cambiantes, su seguridad se vuelve inestable. Oscila al ritmo de sus sentimientos; unos días está por las nubes y otros por los suelos.

Ninguno de nosotros puede dominar sus emociones. Ha días en que, sin razón aparente, nos levantamos eufóricos y dispuestos a comernos el mundo, pero al poco rato, sin ningún motivo, nos sentimos deprimidos y es el mundo el que nos come a nosotros a bocados. ¿Cuál es la causa? Las emociones. Éstas son imprevisibles y totalmente cambiantes. No guardan relación con los hechos o la realidad objetiva.

Muchos jóvenes de nuestras iglesias se sienten inseguros con respecto a su relación personal con Dios debido a que viven esclavos de sus emociones. Hemos de ayudarles a que no basen su seguridad en sus sentimientos, los que son cambiantes e incontrolables, sino en la firme roca de las promesas de la palabra de Dios.

El reto: nuestro desafío consiste en ayudarnos a vivir por fe, es decir, confiando en Dios y en sus promesas. La seguridad del creyente ha de basarse en las promesas de la palabra de Dios. Sus promesas son la única base suficientemente fuerte y estable como para poder depositar sobre ella nuestra confianza. Una promesa de la palabra de Dios es un hecho, una realidad, algo que Dios ha prometido y él compromete su propio carácter en su cumplimiento.

Cuando Dios promete que si lo aceptamos como Señor y Salvador él nos da la vida eterna y perdona todos nuestros pecados, es una promesa, un hecho, una realidad. No importa si lo sentimos o no. Tampoco importa si nos produce una gran emoción o nos deja más bien fríos. Se trata de un hecho que mis emociones, positivas o negativas, no pueden cambiar ni alterar.

Raquel Carbonero

Raquel no tiene idea de casi nada. A las preguntas de sus amigas siempre responde al cristianismo hay que aceptarlo por fe. <<¿Cómo sabes que la Biblia es la palabra de Dios?>> le pregunta Marina. <<Por fe>>, responde Raquel. <<Puedes demostrar que Jesús es un personaje histórico?, inquiriere Luisa. <<no, no puedo, pero lo creo por fe>>. ¿Hay alguna evidencia de la existencia de tu Dios?, se burla María. No hace falta ninguna evidencia, contesta Raquel. En Dios se cree por fe.

La situación: los jóvenes como Raquel necesitan entender que ser cristiano implica cometer suicidio intelectual. Dios nos ha hecho seres racionales, nos ha dado intelecto para poder pensar, razonar y sacar conclusiones. Es cierto que, por sí misma, la razón resulta insuficiente para alcanzar a Dios, pero tampoco hemos de menospreciar uno de los atributos con los que el Señor nos ha dotado.

Muchos jóvenes tienen la falta impresión de que no existen argumentos intelectuales y racionales para apoyar la fe cristiana y, por tanto, como Raquel, viven en la más completa y absoluta ignorancia con respecto a ellos.

El reto: el desafío que plantean los muchachos y muchachas como Raquel a la pastoral Juvenil consiste en ayudarlos a que conozcan y entiendan el papel del intelecto en lo referido a la fe en Dios, la relación entre la razón y la fe y los límites de cada una de ellas. Hemos de ayudar a los jóvenes a encontrar un saludable equilibrio entre una fe ciega, al estilo de Raquel, y un intelectualismo que niega las realidades sobrenaturales y espirituales de nuestra confianza en Dios.

También es importante que los ayudemos a conocer todas las evidencias existentes que demuestran la racionalidad de nuestra fe: evidencias sobre la existencia de Dios, el origen del universo, la historicidad de la Biblia, la resurrección de Jesús, y otras. La apologética, el estudio de las evidencias cristianas, ocupará un papel importante en este proceso.

Mario Nomefío

Mario cree en Dios. Sabe que es una realidad que no puede negar. Incluso, en los momentos de sensatez reconocer que no se puede vivir sin Dios y que no hay respuesta más coherente que esa a las necesidades del ser humano. Pero son tan solo unos momentos de lucidez transitorios. El resto del tiempo, Nomefío trabaja arduamente para construir a su alrededor una sólida muralla defensiva contra la realidad de Dios y su exigencia de un compromiso.

En ocasiones usa barreras intelectuales: Dios no existe, el cristianismo es una verdad como tantas otras. Otras veces sus razones son filosóficas: Dios limita la libertad del ser humano, la religión es una necesidad de los débiles. Pero una de sus favoritas es la hipocresía de los miembros de la iglesia. Según Mario, todos son unos hipócritas, y claro, alguien tan sincero como él no puede juntarse con semejante chusma.

La situación

Sin duda, en nuestros grupos de jóvenes hay un buen número de muchachos y muchachas que son como Mario. Detrás de sus excusas intelectuales y filosóficas se esconde la realidad de que no están dispuestos a pagar el precio de tener una relación personal con Cristo. En muchos casos, su mente está llena de falsas ideas acerca de lo que significa ser creyente. Piensan en creer en Cristo implica muchos sacrificios. Que tendrían que renunciar a un estilo de vida que al menos de momento, los satisface y gratifica. Hay en ellos desconfianza hacia Dios, y el miedo a tener que cambiar y alterar su estilo de vida.

Es importante entender a Mario. Muchas veces lo único que les ofrecemos a los jóvenes es una lista de prohibiciones y mandamientos. En ocasiones no presentamos el evangelio como una buena noticia sino como una mala noticia. Los jóvenes perciben el ser cristianos como una restricción a sus legítimas ganas de vivir. Mario necesita llegar a ver el cristianismo como su mejor inversión. Precisa percibir la vida cristiana como la mayor aventura en la que la persona pueda embarcarse. Cuando Mario descubra que la vida cristiana es la mejor opción, aprenderá a fiarse de Dios y a confiar en él. Estará dispuesto a pagar el precio por cambiar de vida.

El reto: el reto para nosotros como responsables de la pastoral juvenil, es meditar sobre el tipo de vida cristiana que ofrecemos a los jóvenes. Sin duda, nuestro estilo de vida, la calidad de nuestra

relación personas con Dios, la medida en que hayamos aprendido a involucrar a Jesús en nuestra experiencia cotidiana, serán los mejores argumentos que podamos ofrecerle a Mario. Debemos vivir de tal manera que nuestras vidas resulten atractivas y sean un auténtico desafío para la juventud de nuestras iglesias. Los jóvenes no esperan perfección. Eso sí, tienen derecho a pedir coherencia y modelos dignos.

Junto con lo dicho anteriormente, hemos de ayudar a los jóvenes como Nomesío a mantener vivo y despierto el tema de Dios en sus vidas. Debemos confrontarlos con la realidad de que su corazón puede endurecerse y volverse insensible a los requerimientos de Dios.

Dolores perdida

Dolores respeta el cristianismo. Le gustaría creer. Respeta a sus padres e incluso a su hermano mayor que se bautizó hace dos años. Pero la iglesia no le dice nada. Nunca ha encontrado a Dios allí; todas las oraciones, las canciones y las cosas que se hacen y dicen, carecen de sentido para ella. Le resultaría interesante conocer a Dios personalmente, como dicen los cristianos. Pero si existe, ¿Dónde se encuentra? Desde luego no en la iglesia, allí nunca ha tenido la oportunidad de experimentarlo.

La situación: no sería una barbaridad afirmar que existe un creciente número de Dolores en nuestras comunidades locales. Son los hijos e hijas de la sociedad postmoderna, muchachas y muchachos que sinceramente quisieran experimentar a Dios, a los que les encantaría poder encontrarse con él y desarrollar una relación de amistad e intimidad con Jesús. Sin embargo, desgraciadamente, no lo encuentran en nuestras iglesias.

¿Son nuestras comunidades lugares en los que realmente los jóvenes pueden encontrarse con el Señor? ¿Proveemos experiencias vitales que les permitan experimentar que Dios no es tan solo una cuestión ideológica o filosófica? ¿Es Dios real en nuestras iglesias, se nota su presencia? Los jóvenes como Dolores no quieren simplemente saber, informarse; necesitan desesperadamente experimentar la realidad de Dios en sus vidas.

El reto: el reto para la pastoral juvenil es muy grande. Muchas veces, es a través de la calidad de vida de la comunidad que Dios se hace real y presente ante el joven que lo busca. En ocasiones, es posible que no encuentren a Dios sencillamente porque él está ausente, dada la pobreza de vida de la iglesia. Nuestro desafío consiste en proveerle a Dolores un ambiente comunitario en el que Dios sea real, esté presente y pueda ser conocido. Hemos de preguntarnos seriamente si el ambiente que se respira y se vive en nuestro grupo de jóvenes realmente permite que esto resulte posible.

Cuando hablamos de un ambiente, no nos referimos al tipo de música, y ni siquiera a las actividades. Antes bien, pensamos en un tipo de comunidad en la que se practique el evangelio, y donde se busque la presencia de Dios, se obedezca su Palabra, y el estilo de vida cristiana se perciba más allá de la liturgia. Como el propio Jesús afirmó, conocerán que ustedes son mis discípulos por el amor que se tengan los unos a los otros. Las dolores de nuestros equipos de jóvenes necesitan experimentar en sus vidas el amor y la aceptación incondicional de Dios y, en la mayoría de las ocasiones, tan solo sentirlo por medio del amor de los creyentes.

Rubén Vacunado

Rubén asiste a la iglesia desde pequeño. De hecho, en la escuela dominical era uno de los más listos, siempre pronto a contestar adecuadamente todas las preguntas. Se notaba que había una sólida

educación religiosa en el hogar y que el culto familiar funcionaba adecuadamente. Ahora, ya en plena juventud. Conoce el plan de salvación y tiene una buena base bíblica. Sin embargo, desafortunadamente, todo su conocimiento es puramente teórico, nunca ha tenido una experiencia personal con Dios. He hecho, tanto conocimiento le ha provocado una cierta inmunización contra las verdades bíblicas. Todo le suena conocido, todo le suena gastado, todo le suena vacío.

La situación: el conocimiento por sí mismo, si no va acompañado de una aplicación práctica, no produce un cambio en las vidas de las personas. Muchos de los jóvenes que asisten a nuestras iglesias están saturados de información. Conocen la información pero nunca la han puesto en práctica. Como consecuencia, se ha producido en ellos un efecto de inmunización. Cuando oyen una verdad de la Palabra, aunque nunca la hayan practicado, ya les resulta familiar y, por lo tanto, mentalmente se desconectan. Ya la conocen. Y, desgraciadamente, existe la idea que si ya conocemos algo, no necesitamos practicarlo o vivirlo.

El reto: Rubén nos plantea el serio reto de buscar y crear oportunidades para que la palabra de Dios pueda ser practicada y aplicada. Como líderes, hemos de hacer un esfuerzo por orientar más nuestro trabajo pastoral hacia la aplicación a la vida práctica de las verdades que los jóvenes ya conocen. De hecho, y todos estaremos de acuerdo en esto, si nuestros jóvenes aplicaran tan solo un pequeño porcentaje de todo lo que saben, sus vidas serían absolutamente distintas.

ACERCAMIENTOS EDUCATIVOS DE LA PASTORAL JUVENIL

Debido a su propósito de ayudar a los jóvenes a pensar y a vivir como Cristo, el trabajo educativo es tremendamente complejo. Plantea situaciones y necesidades muy amplias y variadas y, por lo tanto, difíciles de satisfacer si se utiliza un único acercamiento educativo. Precisamente, debido a esa variedad y complejidad, es necesario utilizar los cuatro acercamientos educativos. Ninguno de ellos resulta suficiente en sí mismo, debido a que cada uno satisface una gama de necesidades diferentes. Algunos pueden suplirse mediante el uso de uno de los acercamientos, pero este tal vez resulte totalmente ineficaz para satisfacer otro tipo de necesidades. Por eso, precisamente el uso combinado de los diferentes medios permite que se cumplan los objetivos educativos enunciados.

Cada acercamiento satisface a un tipo de necesidades del joven: Por un lado, la complejidad de los muchachos y muchachas con los que trabajamos y, por el otro, la complejidad del proceso educativo, hacen que se planteen muchas necesidades a la hora de trabajar y llevar a cabo la pastoral juvenil. Un único acercamiento educativo no podría satisfacer ni cubrir semejante complejidad y variedad, sin embargo sí pueden hacerlo los cuatro. Cada uno de los canales que utilizamos se amolda mejor a un tipo de situaciones, o más adecuado para suplir esa necesidad y, por lo tanto, lo usaremos de esa manera. Pensemos por ejemplo, en los cubiertos que usamos a diario para comer, cada pieza tiene su función, y sería difícil, y hasta imposible, comer adecuadamente si faltara alguna pieza. Eso mismo es lo que sucede con los acercamientos educativos.

Cada cual tiene su función y su fuerza; cada uno cumple un papel único y específico para satisfacer las necesidades del joven. No se trata de usar uno y otro, de escoger el que más te guste, de quedarnos con lo que siempre se utilizó en nuestra iglesia, o de enfocarnos hacia lo que más nos entusiasma. Se trata de entender el papel de cada uno, y así escoger el más apto para suplir cada necesidad. Tal vez un ejemplo pueda ayudarnos a entender esta idea.

Seguramente cuando necesitas exhortar a un joven, reprenderlo o tratar de hablar temas delicados con él no lo haces frente al grupo grande, sino en el ámbito personal, a solas con el individuo en cuestión. Por otro lado, el ámbito de un grupo grande permite desarrollar un modo mucho más eficaz la motivación, el ánimo, el estímulo y el sentido de pertenencia. Asimismo, la necesidad de intimidad, de apoyo mutuo y el abordaje de temas de interés común para los que son semejantes, encuentran un ámbito ideal en un grupo pequeño. Finalmente, si deseas que los jóvenes de tu iglesia pasen tiempo con el Señor, lejos de su entorno cotidiano, que tan a menudo dificulta el logro de ese objetivo, un campamento, encuentro o retiro satisfará esa necesidad. Nuestra responsabilidad es entender la función que representa mejor a cada acercamiento para luego aplicarlo de la forma más eficaz.

Este cuadro te ayudará a entender el papel que cumple cada acercamiento educativo:

Acercamiento	Papel que cumple en el proceso educativo
Grupo Grande	Transmisión de temas generales de enseñanza válidos para un público heterogéneo, es decir, muy variado en su composición: Tema: La evangelización *Principios bíblicos *Razones para evangelizar
Grupos pequeños	Transmisión de temas específicos adaptados a las necesidades de un grupo homogéneo. Tema: La evangelización en tu escuela secundaria *Manera de llevar el evangelio a tus compañeros *Formas de vencer los obstáculos y barreras que se interponen *Ideas creativas para evangelizar a tus amigos
Trabajo de acompañamiento espiritual	Aplicación de las verdades bíblicas a la realidad específica y personal de cada individuo Tema: la evangelización en la vida de Antonio *Maneras de ayudar a Antonio a vencer sus miedos, y a superar los obstáculos que se le presentan. *Formas de ayudar a Antonio que desarrolle un plan para evangelizar a sus amigos.
Campamentos, encuentros o retiros	Provisión de un tiempo concentrado en propiciar un encuentro con Dios, con la posibilidad de dedicarle tiempo al logro del proceso educativo. Tema: Motivación y capacitación para la evangelización *Maneras de transmitir la fe *Evangelización y oración *Vigilia de oración *Salida evangelística

Cada acercamiento es limitado en su alcance

De la misma forma que podría suceder con los cubiertos, en algunos casos los acercamientos pueden ser intercambiables (se puede dar una enseñanza bíblica a través de cada uno). Entre otros, aunque esto se pueda realizar, no sería muy sabio (por ejemplo, dar una enseñanza bíblica de forma individual absorbe por mucho tiempo). Y hay momentos en que el uso del acercamiento equivocado puede impedir que logremos algún objetivo. Si no me crees, trata de cortar un trozo de carne con una cucharita de postre.

Ninguno de los acercamientos sirve por sí mismos, y si lo utiliza de forma aislada no podrá cumplir con todos los objetivos ni satisfacer las necesidades educativas de la gente con la que estamos trabajando. Es importante que comprendas, el modo en que se puede usar un determinado acercamiento; y también cuáles son sus límites (hasta dónde puede utilizarlos), qué cosas los condicionan y las limitaciones que presenta.

Cometeríamos un grave error si pensáramos que con uno, dos, o inclusive tres acercamientos podríamos satisfacer todas las necesidades. Se hace evidente que cuantos más canales educativos funcionen en nuestro ministerio con los jóvenes, más eficaces seremos en la satisfacción de sus necesidades y en el logro de los objetivos propuestos. No obstante, no debemos engañarnos, la gama de necesidades a satisfacer no estará completa hasta que no tengamos todos los acercamientos en pleno funcionamiento.

Los acercamientos son complementarios:

Esta característica nace de todo lo mencionado anteriormente. Si bien cada acercamiento es limitado en su alcance, cuando se utilizan los cuatro de forma combinada y simultánea se pueden satisfacer todas las necesidades del joven. Un acercamiento suple las carencias de los demás. Cada uno sirve para lograr los objetivos y satisfacer las necesidades educativas que con los demás no pueden suplir. La razón por la que contamos con cuatro canales educativos (además de que Jesús los utilizó en su tarea de discipulado) tiene que ver con su acción complementaria: unos ministran a los jóvenes en aquello que los demás no pueden hacerlo. Es como una carrera de relevos; cuando un corredor llega al límite establecido, entra en su pleno rendimiento el siguiente.

Al usar de forma complementaria los cuatro acercamientos educativos, veremos que comienza a suplirse las necesidades del joven y a lograrse el proceso educativo por la acción sobrenatural del Espíritu Santo, que va delante de nosotros sin detenerse.

Volvamos nuevamente a la ilustración del banquete y los cubiertos se utilizan de forma complementaria y alternada. Nunca olvidemos que los diferentes cubiertos se utilizan de forma complementaria y alternada, según los platos o manjares que nos sirvan. Lo mismo debemos hacer en el proceso educativo. Tú precisas discernir cuál es el acercamiento más adecuado para suplir cada necesidad y desafío que les plantea el discipulado tanto a ti como a los jóvenes.

Debemos mencionar que una sola actividad puede requerir el uso de más de un acercamiento. Por ejemplo, en la iglesia de Joel se planifica que durante parte de la reunión del grupo grande los jóvenes dediquen tiempo a reunirse por grupos pequeños. También hay un momento de comunión, en el que los líderes se pueden aprovechar el contacto con su grupo para llevar a cabo un acercamiento personal informal. En la planificación de los campamentos, retiros o encuentros, además de los

CONSEJERÍA JUVENIL

Hoy en día nuestros jóvenes no solo desean tener un líder juvenil, que les muestre el camino, sino necesitan a alguien que les pueda entender, atender y sobre todo, hacerles saber que no son uno más del grupo, sino alguien con diferentes problemas y necesidades, que se encuentran alejadas al resto del grupo (aunque no sea una realidad en su totalidad) y que están dispuestos a entablar una relación que vincule todos los aspectos de su vida.

Jesús entendía que lo más importante de un consejero era la habilidad de tratar a las personas. El maestro sabía que la consejería significaba empatía (capacidad cognitiva de percibir, en un contexto común, lo que otro individuo puede sentir). La consejería significa relación. El consejero es un líder, una guía, una influencia. Existen personas que creen saber mucho de la materia, y creen tener el problema resuelto, pero la realidad es que esa es solo la mitad de todo el trabajo.

La vida completa de Jesús es un reflejo de esto que estamos diciendo. Si bien su ministerio afectó a millones de personas, su marco de influencia inmediato incluyó sólo a unos pocos. La biblia nos habla de las multitudes (Mateo 19:2) pero también dirige nuestra atención a los setenta que fueron designados (Lucas 10). Sus discípulos fueron solo doce (Mateo 10:1) y aún dentro de los doce tenía un selecto grupo más cercano (Mateo 17:1). ¿Por qué una persona como Jesús - Dios mismo- se enfocó tanto tiempo en unos pocos, habiendo podido capacitar a más de doce? La respuesta a esto no se relaciona a él mismo, sino con las personas que estuvieron a su lado. El tiempo de calidad y atención dentro del ministerio es muy importante para la efectividad del mismo.

Relaciones, relaciones, relaciones

No te canses de sembrar en esto

No les estoy hablando a ministros que van de iglesia en iglesia y predicán durante un momento y luego se van. Les hablo a líderes de jóvenes, padres y pastores que pasan mucho más tiempo con los chicos, tienen la capacidad de conocerlos, y en muchos casos son los únicos confidentes de esta generación. Vivió entre los discípulos, se tomó el tiempo para hablar de mucho más que solo la misión y el ministerio. La consejería de la cual te estamos hablando tiene como base fundamental de las relaciones significativas.

El desarrollo evolutivo del adolescente

Este es un término que se utiliza para hablar de todas las nuevas experiencias que el adolescente está viviendo. Estas experiencias van a determinar la forma en que ellos piensan, actúan y se enfrentan a las diversas situaciones que llegan a su vida. Muchas de estas situaciones implicarán problemas, los cuales a lo largo del tiempo conducirán a tus chicos hacia ti. No esperemos que la gente actúe solo por su edad, contemplemos también muchos otros factores y tratemos de mostrar empatía.

El cambio físico

Los jóvenes y los adultos tienden a ver esta etapa como un tiempo de inmadurez y baja autoestima. Recordemos que los consejeros efectivos se ponen en los zapatos de los aconsejados sin perder la perspectiva objetiva. Estas situaciones físicas afectan mucho a los adolescentes y debemos tomar el

asunto con seriedad que requiere. Debemos entender que el joven no está viendo la situación (ni tiene por qué hacerlo) desde nuestro punto de vista, sino desde el suyo propio.

El pensamiento abstracto

En este tiempo de adolescencia, el joven experimenta un cambio severo en la forma en la que piensa. Esta nueva forma aumenta su capacidad para emitir juicios basados en una imaginación e intuición más amplia. Un niño promedio fundamenta lo que está bien y lo que está mal en el criterio de sus padres, sin poder criticar aún si estas instrucciones son las más adecuadas.

El joven ahora puede considerar las posibilidades y comparar la realidad con cosas que pudieran ser o no, a diferencia de los niños pequeños que contentan con hechos concretos y observables. Los niños se caracterizan por las preguntas que usualmente hacen: ¿Por qué?



Un aspecto dentro del desarrollo del adolescente, el cual el consejero debe entender, es el tema del contexto socioeconómico, cultural o académico. Todo esto influye grandemente en la cosmovisión que tiene nuestros chicos y por supuesto condiciona su manera de pensar. Durante el proceso de consejería uno debe ponerse en los zapatos del otro, aunque sin alterar nuestra forma de pensar. Es decir, tenemos que lograr una empatía con el aconsejado, pero manteniendo la objetividad, la experiencia y la sobriedad del consejero.

El desarrollo cognoscitivo e intelectual es un proceso que a los jóvenes les lleva tiempo aprender.

Los sentimientos y las relaciones

Los jóvenes están pasando por un tiempo difícil en sus emociones, varían muchísimo día a día. Es muy común ver a un chico emocionarse un día hasta casi explotar por algo y una semana más adelante sumirse en la depresión por un grano en la cara.

Lastimosamente las únicas personas que pueden entenderlos al cien por ciento, son otros adolescentes. De este modo, el círculo se cierra y no ganamos nada. Estas personas de influencia tienen iguales necesidades y la misma inmadurez que ellos, los cuales, por una carencia de relaciones estrechas y profundas, no tienen más alternativa que basar sus conclusiones en lo que creen o en lo que los medios le venden. Sin embargo, la realidad es que están buscando ejemplos a seguir. Ellos tienen la capacidad de ver más allá de las modas y mirar a lo profundo del corazón de un líder que esté dispuestos a amarlos. Puede que a sus ojos seas el que se vista peor, no entienda sus bromas, no oye su música o no conoce su cultura, y aun así ser el modelo de sus vidas, solo por estar dispuesto a entenderlos, a aprender cómo se sienten y por qué, y a como relacionarte con ellos a un nivel de amor incondicional. Eso sin duda prepara un terreno fértil para la consejería. **Tú tienes el potencial de convertirte en una voz mansa, propicia y autoritaria en medio de sus conflictos. Tienes el potencial de ser el mejor consejero para sus vidas.**

Aconsejar, ¿yo?

Conversaciones, correos electrónicos o llamadas telefónicas con asuntos similares son el pan diario en el ministerio juvenil. El líder juvenil nunca pensó que sería parte de un “combo” o un rol que debe desempeñar. Cuando un joven se acerca buscando un consejo, es bueno, porque significa que

somos dignos de su confianza. Puede que no tengamos la solución ni las respuestas a todos sus problemas, sin embargo, haremos lo posible por estar disponibles y escucharlos con real interés, incluso a aquellos con quienes no nos sentimos tan cercanos ni tenemos empatía. La gente anda tensa, cansada y preocupada, por lo tanto no podemos hacer oídos sordos o decirles unas cuantas palabritas de “buena onda”. Necesitaremos invertir tiempo para conocerlos de un modo más profundo y amarlos.

“Hijo mío, si haces tuyas mis palabras y atesoras mis mandamientos, si tu oído inclinas hacia la sabiduría y de corazón te entregas a la inteligencia; si llamas a la inteligencia y pides discernimiento; si la buscas como a la plata, como a un tesoro escondido, entonces comprenderás el temor del SEÑOR y hallarás el conocimiento de Dios” -Proverbios 2:1-5

Realmente no todos los chicos que asisten a nuestras iglesias con cristianos, algunos creen serlo por el simple hecho de asistir a una iglesia. Es importante que verifiquemos si solo saben mucho de Jesús o si en realidad lo conocen como Salvador y Señor, pues esto hará una gran diferencia.

Son muchos los jóvenes con problemas y pocos los consejeros

“No está bien lo que estás haciendo, no puedes seguir solo con esta tarea, es muy pesada y agotadora. Busca personas que te ayuden a hacerlo” (Éxodo 18:14-19, paráfrasis)

Cualidades que debe poseer el consejero juvenil

1. Ser dependiente de Dios

No estamos exentos de problemas ni pecados, por eso nuestra intimidad con Dios debe ser nuestra prioridad, no lo podemos descuidar. Solemos estar “muy ocupados” estudiando, capacitándonos, buscando estrategias y herramientas más eficaces, en pocas palabras, estamos como locos trabajando para la obra del Señor, que dejamos de lado al Señor de la obra. “Oye ahora mi voz, yo te aconsejaré, y Dios estará contigo” (Éxodo 18:19)

2. Estar enfocado en los jóvenes, no en los programas

“Asegúrate de saber cómo están tus rebaños; cuida mucho de tus ovejas, pues las riquezas no son eternas, ni la fortuna está siempre segura” (proverbios 27: 23-24) No solo debemos entregarles pastos frescos, sino debemos preocuparnos por conocerlas, pero aún más recordemos, que las ovejas (nuestros jóvenes) no estarán perpetuamente con nosotros, cuando crecen, pasan al rebaño de las “maduras”.

3. Ser un mentor

Sin que importe nuestro cargo, es sabio contar con alguien que nos ministre y nos dé una mano en medio de nuestros problemas. Cuando contamos con alguien a quien rendirle cuentas y que además te aconseja con sabiduría, te sustentará en oración.

“si caen, el uno levanta al otro, ¡ay del que cae y no tiene quien lo levante!” (Eclesiastés 4:10)

¡Cuidado! No somos perfectos, necesitamos de alguien que nos diga las verdades de frente, con objetividad y amor, aunque nos duela. Es posible que no sea el más popular, sino que más bien sea callado, de bajo perfil para algunos, pero con la sabiduría que hasta el más grande de los reyes quisiera. Busca un mentor! Y si no lo encuentras en tu congregación, no temas buscarlo fuera.

4. Cultivar amistades

Los amigos no crecen en los árboles, hay que buscarlos, brindarles tiempo, atenderlo y cultivarlos. Y los necesitamos (al menos uno) para que nos acompañe en las buenas y en las malas. Aconsejemos con el ejemplo, si hablamos de un ministerio relacional, bajémonos de nuestro deslumbrante pedestal de líderes y compartamos con los que nos aman, demostrándoles nuestra amistad. “el hombre que tiene amigos ha de mantenerse amigo; y hay amigos más unidos que un hermano” Proverbios 18:24 “por lo tanto, si alguien piensa que está firme, tenga cuidado de no caer” La soledad es una pésima compañera, no te duermas en los laureles, estar solos nos hace susceptibles a las caídas.

5. Trabajar en equipo

No podemos realizar solos ésta tarea, debemos instruir a personas que nos ayuden en la consejería. De no hacerlo, no sólo nos agotaremos, sino que habrá muchas ovejas enfermas sueltas sin ser atendidas. Pídele a Dios que te muestre a las personas con las que comenzarás a trabajar en la tarea de aconsejar. Éxodo 18: 20-23 menciona algunas cualidad que deben tener; instruidas en la palabra, enseñables, capaces, temerosas de Dios, veraces, honestas.

6. Tener madurez

“¿Acaso puede un ciego guiar a otro ciego? ¿no caerán ambos en el hoyo?” Lucas 6:39

Es necesario ser sano emocionalmente, conocer nuestro carácter, actitudes y motivaciones y entendernos a nosotros mismos. La madurez es una cualidad indispensable para el consejero, y no hablamos de edad, sino de carácter, es decir, de ser sensatos, prudentes y tener buen juicio.

7. Estar preparado

Lo ideal es que la consejería la haga alguien con una preparación formal, ya sea desde el punto de vista pastoral o clínico. Esto debe de motivarnos y desafiarlos a invertir tiempo, dinero y esfuerzo en adquirir literatura que nos sirva de apoyo en el tema de la consejería. Que no seamos profesionales de área no nos exime de prepararnos. Nuestra preparación y servicio deben estar equilibradas, dándole el tiempo necesario a cada aspecto: el estudio de la palabra, la oración, la meditación, el estudio de otras materias, la enseñanza y la práctica de todas éstas cosas, es decir, el servicio, tu rol como consejero.

5 valores claves para un Consejero Juvenil

Ser de “una sola línea”

No estamos para hacernos los simpáticos, minimizar los pecados o dar los consejos que la gente quiera oír. Habrá ocasiones en las que debemos ser firmes, siempre con el propósito de edificar y no derribar. “por eso, repréndelos con severidad a fin de que sean sanos en la fe” Tito 1:13 Aceptémoslo, nos gusta que nos aprueben y es desagradable escuchar nuestras “verdades” sin embargo, nuestro consejo, debe estar alineado con valores de Dios, aunque no sean bien recibidos y que eso mismo nos haga “impopulares”. No caigamos en la trampa de buscar la aceptación de los chicos a como dé lugar. Referencia: proverbios 3:1-4



Veracidad

Jesús dijo: yo soy el camino, la verdad y la vida. (Juan 14:6) Hagamos honor a la verdad de todo lo que decimos ser y creer, no hacerlo nos resta autoridad y credibilidad. “Son muchos los que proclaman su lealtad, ¿pero quién puede hallar a alguien digno de confianza?” proverbios 20:6 Tenemos que ser joviales, eso es parte de nuestro testimonio. La alegría es otro ingrediente infaltable en nuestra vida, pero no caigamos en el error de convertirnos en unos “viejos buena onda” con tal de estar en sintonía.

Honestidad

Curiosamente las personas honestas no siempre son bienvenidas. Una parte de la honestidad, es saber delegar, hay quienes de modo equivocado consideran esto una debilidad y por no pedir ayuda con frecuencia terminan enfermos o se van a pique. “pero no hagan lo que hacen ellos, porque no practican lo que predicán.... Todo lo hacen para que la gente los vea” (Mateo 23. 3-5) Es vital y sabio reconocer las áreas en que nos sentimos débiles. No es pecado, no te hará un mal consejero, ni es motivo de vergüenza reconocer tus limitaciones. Po el contrario, constituye una señal de madurez y honestidad. Si estás en esta situación, busca a una persona competente y capacitada para aconsejar a ese chico.

Confidencialidad

No es fácil abrir el corazón y compartir cosas dolorosas o vergonzosas. La confianza no es algo fácil de ganar, por lo tanto, debemos ser muy cuidadosos y aprender a guardar secretos, ser buenos confidentes y nunca mostrarnos indiscretos. Tratándose de adolescentes, los padres suelen ir con nosotros y darnos un “pequeño resumen” del problema de sus hijos. Si el joven nos pregunta si sus padres hablaron con nosotros, debemos decirles que sí y preguntarles si imaginan el motivo como punto de partida para iniciar la consejería. Hay jóvenes que no buscan consejo por miedo a ser desenmascarados, han escuchado a otros líderes comentar detalles sobre otros adolescentes en público. O peor aún, su caso ha sido divulgado con el clásico pretexto de “compartirlo” como motivo de “oración” en la iglesia o el grupo. **¿Cuándo debo romper la confidencialidad?** Un ejemplo claro, es cuando alguien tiene pensamientos suicidas o conductas destructivas hacia sí misma u otros. Previo

a dar la consejería sería conveniente decirle algo como por ejemplo: “lo que conversemos quedará entre nosotros dos, pero si hay alguna cosa que me cuentes que pueda hacerte daño, me veré en la obligación de comunicarle a tus padres, de acuerdo?” La experiencia indica que en un noventa y cinco por ciento de los adolescentes responden: “De acuerdo”.

Empatía

Para poder aconsejar a nuestros jóvenes debemos entenderlos, por lo cual necesitamos al menos tres cosas:

1. Buena memoria, no te olvides de que tú también fuiste joven
2. No pedirles que se porten como adultos, porque no lo son
3. Una buena cuota de empatía

Tener empatía es poder identificarse con lo que le sucede a otra persona, tratar de ponerse en sus zapatos y experimentar lo que estás atravesando. Muchas veces es doloroso, debido a que sufres junto con ellos.

PRINCIPALES PROBLEMAS CON LOS JOVENES PORNOGRAFÍA Y MASTURBACIÓN



El Tema de la sexualidad, la pornografía y la masturbación no debe tomarnos desprevenidos como algo nuevo. Hoy en día es considerado como algo “normal” para el adolescente. El termino pornografía se compone de las palabras “pornela”, que significa prostituta, adulterio, fornicación y “grafía” que quiere decir escribir, describir. Así que la pornografía es entonces la descripción gráfica de lo que hace una prostituta, fornicaria o adúltera. La sola descripción del concepto nos deja ver que algo no anda muy bien.

Pero, ¿es pecado entonces?

Algunos dicen que son sanas y necesarias, que de esta forma el joven no andará en prácticas sexuales a edades tempranas. Sin embargo, el pensamiento “más moderno” y generalizado es aquel que apunta al hedonismo, es decir, “si se siente bien, entonces lo hago, no permitas que la religión te haga sentir culpable”

“Entonces Jesús dijo a sus discípulos: si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz y sígame” Mateo 16: 24

Veámoslo así: besos...caricias inocentes...caricias ilícitas...sexo oral...sexo

Los jóvenes podrían preguntar entonces si es pecado “hacer pornografía”, pero no mirarla, es decir, que si llegamos a alguna acción entonces pecaremos, pero si solo la vemos no... pero hay que recordar un principio importante: no se trata solo de hacer lo malo, sino también estar de acuerdo con aquellos que lo hacen. (Romanos 1.32) Para que los jóvenes entiendan el peligro de la pornografía se podría hacer las siguientes preguntas. ¿Qué genera la pornografía en ti? ¿Cosas buenas? ¿Pensamientos que edifican? Dicho esto, pasamos a las siguientes preguntas ¿puedes masturbarte sin tener pensamientos indebidos? Algunas veces una buena prueba para saber si algo es o no pecado, consiste en analizar si al hacerlo el joven se sentiría orgulloso de contárselo a otros.

Si se siente en aprietos o pasa vergüenza al darse cuenta de que otros saben lo que ha hecho, es muy probable que aquello no esté muy bien. Dicho problema se acentúa principalmente en los varones, debido a que el varón es más visual, casi todo lo afecta a través de los ojos. La mujer usa más el lenguaje que el hombre, es por eso que la industria de la pornografía va dirigida en su mayoría a los varones.

La progresión del pecado (ejemplo historia de Sansón, Jueces 13 - 16)

Etapa 1: “Solo quiero Ver”: este es uno de los puntos que los jóvenes usualmente utilizan para poder esconder su pecado: no estoy lastimando a nadie solo con ver, no me va a pasar nada, puedo detenerme cuando decida”, sin embargo, todo más adelante puede costarte muy caro.



Etapa 2: “Solo quiero intentar”: en ésta etapa se sabe que no se está haciendo algo debido, pero creen que no lastima a nadie y que “no es para tanto”. Esta etapa se caracteriza por el coqueteo que se da con el pecado. Par los jóvenes resulta algo apasionante, ya que poco a poco damos lugar a que la lujuria entre en nuestra cabeza y aceptémoslo, la lujuria es emocionante. Esta etapa puede iniciar de un modo muy inocente al ver el desfile de trajes de baño, ropa interior, fotos eróticas, o al navegar por el internet durante horas sin “caer” aún en el pecado. Sin embargo, una vez que inicias el ritual, en realidad acabarás cediendo ante el impulso sexual. Eso es seguro.

Etapa 3: “solo quiero tocar”: los jóvenes que practican la masturbación con regularidad como una forma de vida se encuentra en la fase de mover sus límites a un punto de no retorno. Recuerda que tanto la masturbación como la pornografía no son fines en sí. Son medios para alcanzar el placer corporal. La pornografía te lleva a la masturbación, y ella al placer. Desafortunadamente, después del placer viene el dolor. Muchos de los jóvenes que practican esto lo hacen como algo divertido y hasta emocionante. Sin embargo, llegará el momento en que las cosas se esclarezcan y deban llorar.

Etapa 4: “Solo quiero llorar”: Tus jóvenes sentirán que el asunto se ha convertido en una adicción, que ya no pueden detenerse y que se sienten sucios e hipócritas como para presentarse ante Dios con sus cargas. Si esto no se trata a tiempo, puede surgir en ellos un sentimiento de frustración y decepción que los aleje definitivamente de los caminos de Dios. Con el tiempo querrán más y empezarán a tener sexo fuera del matrimonio, ya que no lograron resolver su conflicto cuando eran más jóvenes.

Las consecuencias empiezan en la mente “ustedes han oído que se dijo: “no cometerás adulterio”, pero yo les digo que cualquiera que mira a una mujer y la codicia ya ha cometido adulterio con ella en el corazón” (Mateo 5: 27-28), “entre ustedes ni siquiera debe mencionarse la inmoralidad sexual, ni ninguna clase de impureza o de avaricia, porque eso no es propio del pueblo santo de Dios” (Efesios 5:3), “Todo me está permitido, pero no todo es para mi bien. Todo me está permitido,” pero no dejaré que nada me domine” (1 corintios 6:12)

Tus jóvenes deben ejercer dominio propio “pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio” (2 Timoteo 1:7)

EL DIVORCIO DE LOS PADRES

El Matrimonio: ¿No han leído- replicó Jesús - que en el principio el Creador” los hizo hombre y mujer” y dijo: “ Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su esposa, y los dos llegarán a ser como uno solo. Por tanto lo que DIOS ha unido, que no o separe el hombre,(Mateo 19:4-6).

Un pacto de amor sacrificial, que ama por sobre todas las cosas Jesús nunca traicionaría a su amada, ni la abandonaría, ni le daría la espalda, ni abusaría de ella, ni la manipularía. Él la ama por siempre, se sacrifica por ella, loe tiene paciencia la cuida provee para sus necesidades, la protege y se deleita en ella a pesar de los años.

Nadie dijo que sería fácil: <<Si te casas, no pecas; y si una joven se casa, tampoco comete pecado. Sin embargo, los que se casan tendrán que pasar por muchos aprietos, y quiero evitártelos>> (1 Corintios 7:28).

Este proceso no es automático ni mágico. Toma tiempo, meses, años, toda la vida. Se vive día a día y requiere trabajo, amor, paciencia, y generosidad de ambas partes, cada uno aportando con esfuerzo, dedicación las piezas necesarias que terminan formando un cuadro amoroso.

Príncipes y Princesas azules: Llegamos al matrimonio con expectativas equivocadas si creemos que las cosas se darán a solas y que nuestro cónyuge nació para hacernos felices y suplir todas y cada una de nuestras necesidades. El amor que sostiene un matrimonio para toda la vida no es aquel que sólo está enfocado en nuestro propio beneficio y provecho, sino e que está dispuesto a dar, desarrollar y potenciar a la persona que decimos amar. Todos,, sin excepción, tenemos defectos y no somos ningún príncipe o princesa azul, más bien nos parecemos a un sapo disfrazado que anda por la vida tratando de mostrar su mejor cara. Los cristianos somos expertos en este arte, ya que nuestra religiosidad y legalismo nos lleva (o hace que llevamos a las personas) a colocarnos máscaras que ocultan nuestra verdadera personalidad, que nos muestran debilidades, ni dejan ver los fracasos y pecados.

Podemos fingir por algún tiempo, pero tarde o temprano nuestro verdadero yo aflora, con todo o que hemos acumulado durante varios años, y con ellos comienzan los problemas.

DIOS está dispuesto a perdonarnos, sanarnos y darnos nuevas oportunidades. No obstante, paralelamente es necesario vivir un proceso de sanidad y restauración, a fin de ser libres de toda máscara, conoce quiénes somos y el valor que tenemos en Cristo. De este modo, estaremos en condiciones de buscar pareja, invertir en ella, casarnos y construir una vida en común.

Una plaga llamada divorcio: La mayoría de las parejas que se casan lo hacen haciendo decidido de antemano que si su cónyuge o cumple con todas sus expectativas o el asunto no resulta de antemano como pensaban, no importa, ya que pueden divorciarse. Para otras parejas, el divorcio es una última opción, algo a que se llega después de intentar todo para salvar su matrimonio. Sea cual sea el caso, el divorcio es una realidad que derrumba y desintegra a las familias.

Les resulta más cómodo y menos engorroso convivir o hacer vida de casados-solteros, sin mayores compromisos que los aten. Muchos de ellos actúan así porque han sido defraudados por sus figuras de autoridad, entiéndase padres, líderes espirituales, políticos, maestros, etc. Se sienten desilusionados porque durante mucho tiempo han escuchado el mismo discurso, pero también por años han observado con frecuencia como ese discurso no tiene nada que ver con lo que viven.

Socorro, mis padres son divorciados: Debemos entender el proceso de divorcio y apoyar a nuestros jóvenes. Los hijos de padres separados o divorciados tienen su mente llena de preguntas. ¿Qué pasará conmigo?, ¿Podré ver a mi papá (mamá) de nuevo?, ¿Me seguirán amando?. Ellos están experimentando emociones complicadas. Se sienten heridos, se cuestionan, se culpan a sí mismos o a DIOS, desconfían de todo el mundo, en medio de todo este caos, con seguridad tendrán que sufrir muchos cambios de casa, colegio, ciudad, económicos, etc., lo cual les produce inestabilidad.



Probablemente ellos no buscarán ayuda, más bien seremos nosotros los que tendremos que tomar la iniciativa y acercarnos para ganarnos la confianza. Es importante que sepan que aunque no tenemos respuestas para todas sus preguntas, sí pueden contar con alguien que los escuchará y con quien podrán desahogarse y expresar libremente sus sentimientos sin ser juzgados. Eso los aliviará y animará.

Desafortunadamente, algunos padres utilizan a sus hijos para vengarse de su expareja, impidiéndoles que se vean o hablándoles mal del otro a fin de que estén a su favor. Los hijos no tienen por qué ser parte del problema de sus padres ni sentirse culpables por amarlos y querer estar con ellos. El divorcio no implica que una madre o un padre deje de serlo.

Recordemos que nosotros no estamos para enseñarles a los padres a ser padres, sino para velar por el bienestar de nuestros jóvenes.

HOMOSEXUALIDAD

No sé si lo has notado, pero las consultas sobre las adicciones sexuales en general y la homosexualidad en particular, han aumentado considerablemente. Muchos de nuestros jóvenes necesitan ser aconsejados en cuanto a la afirmación de su identidad sexual, y es muy probable que éste sea un motivo para que dispongas leer esta parte. Hay una primera idea que debemos aclarar cuando comenzamos a ayudar a un joven o una joven que siente atracción hacia su mismo sexo, y es que la recuperación es sinónimo de no sentir más tentaciones homosexuales.

Esto no es así, la realidad nos dice que una persona “recuperada” es libre de la adicción sexual que la dominaba, ha aprendido a vivir fuera de la práctica, reconoce que tuvo y tiene una debilidad en ésta área y por ende es responsable de las acciones que tomará en su vida. Por el contrario, una

persona “recuperada” será una persona tentada, pero que ha desarrollado un carácter que le permite vivir lejos de esa esclavitud. Esto significa que es una persona que correctamente se cuidará de lo que ve, oye y hace aun estando “recuperada”.

Muchos jóvenes piensan ingenuamente que si se hacen novios de alguien y se casan, alejarán a la homosexualidad. No obstante, esto solo logra que la confusión aumente, la mentira se haga cada vez más grande, las nuevas responsabilidades estén muy pesadas y continúe luchando solos con sus pensamientos y deseos sexuales.

Definición de homosexualidad

La mayoría de las personas homosexuales creen que nacieron “homosexuales”, con frecuencia, esta creencia brinda alivio y elimina la responsabilidad de lograr un cambio. El desarrollo de la homosexualidad influyen varias realidades: los genes, el ambiente familiar, la fe las experiencias de la infancia y los acontecimientos sociales. Todas estas variables pueden “influir” en el resultado, pero no necesariamente producirlo. Podemos definirla como “una vivencia bio-psico-social-espiritual donde un individuo siente un impulso adictivo y erótico hacia personas del mismo sexo y de modo usual, pero no necesariamente, mantiene relaciones de intimidad física con ellas”.

Debemos tener una visión amplia de lo que está sucediendo, una visión global, una visión que involucre el estado de su familia, su estado espiritual, el tipo de relaciones sociales que establece, su historia de vida, el estado físico y sus vivencias psicológicas. Todas éstas áreas juegan un papel relevante en la definición de la identidad de género pero no son excluyentes una de la otra. Se trata de una compleja interacción entre todos estos factores y vivencias.



Los jóvenes que se encuentran en el mundo de la homosexualidad y desean cambiar son semejantes a aquellos que se encuentran sumidos en el mundo de las adicciones y quieren salir de él. Ellos sienten un impulso hacia la satisfacción del deseo, en este caso erótico. Sin embargo, el cambio no se consigue con solo proponérselo. No es tan fácil como solo decir: “Listo pastor, lo entendí, hoy cambio”. He escuchado a muchos líderes y pastores decirle a sus aconsejados: “no sientas eso”, o “no permitas que esas ideas vengan a su cabeza”, o “en el nombre de Jesús hecha fuera ese pensamiento”. Si bien la intención del consejo es correcta, no debemos olvidar que no es fácil y a veces hasta resulta imposible controlar ese tipo de pensamiento adictivo que irrumpe en sus mentes con tanta fuerza. En nuestras iglesias hay muchos jóvenes que luchan con esta realidad. No han tenido ningún tipo de encuentro físico e íntimo con personas el mismo sexo, pero viven en la “duda homosexual”, la cual muchos de ellos llegarán a resolver sin nunca haber tenido un encuentro íntimo sexo.

Requisitos y aptitudes necesarias para un consejero en temas de homosexualidad

El primer requisito para trabajar ayudando a jóvenes que sienten atracción hacia el mismo sexo es que el consejero esté seguro de sí mismo, que haya acabado de su propio proceso de sanidad y adquirido una certeza en cuanto a su identidad sexual. Si alguna vez has tenido miedo de ser

homosexual, has dudado de tu identidad sexual o has atravesado por alguna experiencia sexual negativa en tu infancia, si has hecho uso y abuso de la pornografía y nunca antes te has involucrado en un proceso de sanidad en estas áreas, deberías trabajar contigo antes de ayudar a otro. Si te identificas con algunos de estos aspectos que he mencionado, es mi consejo que no participes en un proceso de ayuda a un joven con atracción hacia el mismo sexo hasta que te hayas ocupado primero de ti.



Otro requisito para ser consejero en éste tipo de problemática es que hayas trabajado con responsabilidad en tu preparación técnica, te hayas instruido lo suficiente, tengas el hábito de capacitarte, y estés dispuesto a seguir haciéndolo incluso estando en medio del proceso de consejería.

La experiencia nos indica que los tiempos de restauración son prolongados e indefectiblemente habrá momentos de éxito y otros de fracaso. Por esto es necesario que entiendas que se necesita de tu afecto, que haya espacio en tu corazón para el amor y la frustración, una disponibilidad a brindar tu tiempo, interesarte en la vida de tus jóvenes, escuchar sus alegrías y también sus fracasos.

Se necesita “caminar a su lado” nuestra tarea es acompañar, no colocarnos delante y parar todas las balas o quedarnos atrás y exponer al joven solo a todas las situaciones. Debemos permanecer a su lado, caminar juntos buscando la reflexión, siendo un apoyo, pero dejándole asumir la responsabilidad y las consecuencias de sus actos.

CARICIAS EN EL NOVIAZGO:

Un problema común: Una de las cosas que puedes hacer si quieres perder la confianza de tus jóvenes es alarmarte cuando escuches sus problemas. Ellos ya acuden a ti con la mentalidad predispuesta de que van a escuchar a un adulto que los juzgará y criticará. No seas uno de esos.

Curándose en Salud: Parte de un buen liderazgo tiene que ver con pro activismo. Debes dar el primer paso antes de que las cosas sucedan. Muy a menudo nos encontramos con situaciones que ya están ocurriendo y no pueden prevenirse. Y las mismas ya han tenido consecuencias y causado daño a nuestros chicos. Así que, ¿Cómo identificamos qué parejas de chicos están a punto de confrontar este problema? La respuesta es muy sencilla: ¡todas! Incluso si ves a dos chicos juntos leyendo su Biblia y orando en pareja, debes saber que ellos también atraviesan estas tentaciones. Cada vez que estén solos en el sofá de la casa, sus hormonas empezarán a hablar tan fuerte que muy posiblemente se olviden del sermón que diste con respecto a la pureza sexual.

Ya existen demasiados jueces en nuestras iglesias que quieren mantener a nuestros chicos “portándose bien”, pero que no han dedicado su tiempo ni invertido en la vida de éstos jóvenes. No caigas en esta categoría y decide convertirte en una persona de influencia en medio de tus chicos.

No pierdas el tiempo. Decídate hoy a identificar a cada pareja de tu grupo juvenil, y antes de bombardearlos con preguntas, aclaraciones y recomendaciones con respecto a este tema, asegúrate de reforzar tu relación con ambos chicos. Conócelos y demuéstales que los amas y quieres lo mejor para sus vidas.

Nuestra consejería se divide en dos áreas: **la teórica y la práctica**. La teoría es clara y podemos manejarla muy bien. Esto siempre ayuda. Sin embargo, el hecho de que tú mismo hayas pasado por estas cosas te da una gran autoridad, ya que puedes decir sin problema: << Te entiendo, yo también he estado allí>>. No tengas miedo de usar tu experiencia (sin dar muchos detalles) para identificarte con la pareja. Déjales saber que lo que viven no es extraño y que juntos es posible superarlo.

Quiero aclarar que no necesitas haber caído en la fornicación para poder aconsejar. Solo hablo en materia de autoridad moral.

Y todo esto, ¿por qué no?:

Dos puntos de vista por los cuales ciertas caricias no son recomendables dentro del noviazgo. Asegúrate de entenderlos adecuadamente antes de usarlos con tus chicos.

1. **Límites y Adicción:** El sexo es adictivo. Así de simple. Dentro del marco del matrimonio esta es una noticia fantástica. Permite a que los esposos se estén encontrando constantemente en la intimidad y además refuerza las relaciones entre ambos. En el noviazgo las cosas son diferentes, excepto por lo de la adicción.

Una pareja que está practicando el sexo fuera del matrimonio empezó a relacionarse de esta manera. Es muy posible que todo se iniciara con un apretón de manos, pero más adelante eso no fue suficiente y recurrieron al abrazo.



En lo que se refiere al tema de los límites sucede algo muy interesante. El ser humano conoce las cosas que le hacen daño. Por eso se establecen límites a modo de protección. Sin embargo, nos encanta estar justo al borde de cada límite.

Muchas de las parejas que vienen a consejería me dicen <<ya lo hablamos y prometimos no llegar nunca al sexo antes de casarnos>>. Eso está muy bien, pero nunca he escuchado a alguien decir: <<ya lo hablamos y prometimos nunca traspasar los pequeños límites que hemos establecido>>.

Besos → Caricias <<inocentes>> → Caricias <<ilícitas>> → Sexo Oral → Sexo

Sin embargo, no estarán tan seguros de no llegar a las caricias <<inocentes>>. Tal cosa ocurre porque están muy cerca de un límite establecido, No obstante, una vez que se ha cruzado el límite <<pequeño>> se llegara a un punto donde romper los límites se convierte en la norma de la relación. Las culpas o los remordimientos de conciencia ya no existen y están listos para romper una vez más el siguiente límite.

José, uno de los héroes de la Biblia, no pudo haber actuado de muchas maneras. Pudo pensar: <<Voy a disfrutar con esta mujer un rato de caricias y besos, pero por nada del mundo me acostaré con ella, eso estaría mal>>. José actuó con la cabeza y huyó.

2. **Consecuencias:** De este tema hemos hablado muchísimos en la iglesia, pero usualmente lo enfocamos de una única forma: pecado, embarazo y enfermedades venéreas. Recordemos además que el argumento de <<nosotros no llegaremos tan lejos>> no es válido, ya que según ellos pasar de límite uno al veinticinco es imposible, pero del uno al dos si es muy factible. Como mencioné antes esto es algo progresivo, y llegará el momento en que estén debatiéndose si pasan del límite veinticuatro al veinticinco. Ampliaremos más este tema en la siguiente sección.

3.

¿Por qué existe el sexo? El sexo fue diseñado por DIOS. Esto significa que es bueno. Además, fue creado con propósitos claros. Puedes usar la pregunta para saber si tus jóvenes quieren lograr los objetivos del sexo. Estos son:

a) **PLACER:** La respuesta es obvia: <<¡Sí! ¡Sí queremos placer>>. No obstante, el problema está en que durante el noviazgo el efecto es el mismo. De modo que los novios empiezan a buscarse casi exclusivamente para disfrutar de las caricias sexuales. Esto deteriora el proceso de conocimiento mutuo que deberían experimentar en esta etapa previa al matrimonio.

b) **UNIDAD:** Moisés escribió en Génesis 2:24. <<Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser>>. En el matrimonio, una vez más, es necesario que los esposos se unan más emocionalmente con cada relación sexual. El problema es que durante el noviazgo el efecto es el mismo y los casos de los novios que no terminan juntos después de un tiempo se cuentan por millones.

c) **PROCREACIÓN:** Este es el punto sobre el que casi todos te dicen: <<No,, aún no estoy listo>>. Lo <<gracioso>>de todo esto es que a pesar de no estar listos y ni siquiera desearlo, se encuentran dispuestos a correr el riesgo por un momento de placer. Debes de hacerles saber a los jóvenes que esta posibilidad siempre está latente, Aun con los mejores métodos anticonceptivos el porcentaje de seguridad nunca es del cien por ciento y siempre se corren riesgos.

¿Por qué esperar?

- Existe una razón moral. El DIOS bíblico claramente dice que esperemos. Algunas personas piensan que DIOS quiere hacernos infelices. En realidad, él nos ama y desea lo mejor para nosotros. Hay razones prácticas para esperar.
- El sexo prematrimonial produce atentar contra una relación fuerte y una vida amorosa satisfactoria. Demasiado a menudo es meramente una experiencia autogratificante.
- Muy a menudo el sexo prematrimonial le falta un compromiso total y permanente. Esto puede crear inseguridad y cierto nivel de decepción. Entendemos que el amor es más que el sexo, de modo que cuando cedemos a las tentaciones, le estamos diciendo algo a la persona que amamos: <<La tentación pudo conmigo. No soy tan fuerte como creías>>.

Aunque no me lo creas, un hombre o una mujer con convicciones firmes resultan atractivos para la otra persona.

- El testimonio de una mujer fue: <<Yo esperé porque DIOS lo dijo, porque había muchas ventajas prácticas, y porque ninguno de los argumentos que escuché a favor de no esperar fue lo suficiente fuerte>>.

¿Y si no pasa nada?

¿Y qué si no hay ninguna consecuencia? ¿Qué tal si los jóvenes no se sienten mal? ¿No ocurrió nada! No hubo embarazos, nadie se enteró y disfrutaron de un momento genial. ¿Es posible que esto suceda? La respuesta es sí. Esto podría suceder. Es igual que jugar con fuego y no quemarse (pero sigue siendo peligroso, ¿no?). No importa si hubo o no consecuencia visibles del hecho. Como líder debes estar listo para responder a esta situación.

Tu participación:

- No aconsejes de este tema a jóvenes solos del sexo opuesto al tuyo. Las cosas tienden a confundirse y necesitas mantener todo bien en claro.
- ¡Escucha a tus chicos!
- Las preguntas son claves. Una vez que hayan hablado, trata de obtener la mayor cantidad de información a través de tus preguntas. Para ellos es muy difícil y vergonzoso decir en voz alta o que han hecho, pero muchas veces esto resulta liberador. Algunas preguntas que les puedes hacer son las siguientes:
 - ✓ ¿por qué vienen a hablar conmigo?
 - ✓ ¿Cómo se sienten con lo que está pasando?
 - ✓ ¿Cuál es el futuro que ustedes le ven a esta relación?
 - ✓ ¿Qué han hecho para detener esto?

ABUSO SEXUAL

Nuestras iglesias están llenas de jóvenes que sufrieron y sufren de abuso sexual, sin embargo, nuestros púlpitos se han mantenido mientras tanto en la ignorante postura de afirmar: <<De eso no se habla>>.

No sé si podemos llegar a tornar conciencia de este hecho: cuatro de cada diez de tus amigos fueron abusados, tocados, manoseados o violados en su niñez, no obstante, <<de esto no se habla>>.

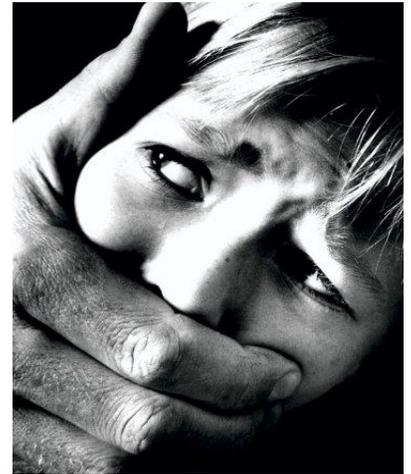
La mayoría de las investigaciones a nivel latinoamericano hablan de que el noventa por ciento de los casos de abuso sexual infantil suceden en el ámbito familiar, a manos de <<personas>> que son parte de su familia y con las que existe un vínculo de dependencia relacional, de modo que es muy probable que esa misma persona que maltrató a ese joven en su niñez esté participando en la iglesia. Alguien tiene que levantarse en tu grupo juvenil y decir claramente lo que puede estar sucediendo. Alguien tiene que ministrar la restauración y la sanidad de DIOS. Alguien tiene que decirle a ese niño que aún sufre dentro del corazón de un joven que ha sido cien por ciento víctima de un abuso, que no hay nada que un niño pueda hacer para seducir sexualmente a un adulto a no ser que ese adulto sea un enfermo mental. Y es que no hay otra forma de explicarlo.

Características del Abusador: Son enfermos mentales, pero la mayoría tiene una vida socialmente normal. Muchas veces no dejamos de sorprendernos cuando algún niño ya adulto nos revela quién fue su abusador.

A estos sujetos no se le ve por las calles con cara de <<sed sexual>> o como <<frustrados sexuales>>. No, muchos de ellos tienen familia y aparentan ser muy razonables.

Son personas muy cariñosas, manipuladoras, seductoras o atractivas socialmente, que se gana el respeto de los padres y hasta en algunos casos asumen cargos sociales en el ámbito del cuidado de los niños.

La realidad ha comprobado que si un sujeto ha abusado a un niño, es muy probable que lo haga con su hijo y hasta con sus nietos. Es cansado ver situaciones en las que cuando se habla con personas que han sufrido abuso sexual, normalmente comentan: <<Bueno, ya todo pasó, pidió perdón y está bien ahora>>. ¡No!, no es tan simple.



Distintos tipos de violencia sexual a un menor:

Incesto: Ocurre cuando el contacto sexual es perpetrado por un pariente con consanguinidad lineal (padre, madre, abuelo, hermanos, tíos, sobrinos). Se incluyen también los adultos que estén cubriendo de manera estable el papel de figuras paternas (padres adoptivos, parejas estables).

Violación: Contacto carnal de una persona adulta (exceptuando los casos de consanguinidad, ya que se considerarían incesto más que violación) con un menor de doce años.

Abuso Deshonesto: Cuando se llevan a cabo comportamientos que implican contactos corporales de índole sexual con un niño menor de doce años cualquiera que sea su sexo.

Explotación Laboral: Los padres o tutores le asignan al niño con carácter obligatorio la realización de trabajos ya sean domésticos o no, los cuales deberían ser realizados por adultos.

Maltrato Prenatal: Consumo de drogas durante el embarazo que provoca que el bebé nazca con un crecimiento deficiente, patrones neurológicos anormales o síntomas de dependencia física a las drogas.

Corrupción: Cuando se facilita la prostitución de menores sin distinción de sexo, en todas las edades.

Si estás leyendo este tema es muy probable que necesites ayuda para ayudar a alguien que ha pasado o está atravesando en este momento por un maltrato sexual.

Así que lo primero que quiero decirte es: ¡Felicitaciones! Estás entrando en el terreno del diablo para rescatar a un alma atormentada. De modo que DIOS te fortalecerá y te brindará su poder y sabiduría.

Lo segundo que me gustaría decirte es que eres un valiente y te dispones a enfrentar una de las estrategias más destructoras que el diablo está utilizando para maltratar a la creación de DIOS.

Consecuencias del Abuso Sexual en los Jóvenes Abusados: No porque su mente haya olvidado como primer mecanismo de defensa eso significa que no existieran consecuencias, muchas veces, a partir de que se descubren estos recuerdos, comienzan a explicarse muchas de las acciones que han llevado a cabo y las tendencias que tienen hasta este momento.

El joven desde pequeño aprendió a vivir la vida experimentando la sexualidad, descubriendo la genitalización y la seducción como conductas y formas de comportarse.

La mente de los niños no está preparada para la sexualidad y la seducción adulta, de modo que cuando hay abuso sexual, se abre una ventana por donde comienzan a ver el mundo sin tener herramientas para poder entenderlo.

De este modo, en los jóvenes con vivencias de abuso sexual encontramos un miedo mayor a ser homosexual, un aumento en la indefinición sexual, una profunda confusión sobre la atracción sexual o la homofobia (rechazo a las personas homosexuales), ya que este es uno de sus grandes miedos.

Otro de los problemas que a menudo vemos como consecuencia del abuso sexual en la niñez es la iniciación de las relaciones sexuales íntimas a muy temprana edad.

También podremos ver que surgen dificultades en la vida sexual adulta. Muchas veces existe una falta de deseo sexual, un rechazo a la intimidad o al disfrute de las relaciones sexuales con su esposo o esposa.

Cómo aconsejar: qué hacer y qué no hacer:

- Elige un ambiente adecuado para hablar de esto. No lo hagas con apuro y en medio de cualquier otra actividad. Busca alguna privacidad. Determina un tiempo prudente (se aconseja cuarenta y cinco minutos).
- Dale las gracias al joven por confiar en ti y elegirte como consejero con relación a esta vivencia. Asegúrale que buscarás estar a la altura de las necesidades del caso y que harás tu mejor esfuerzo por ayudarlo.
- Dile que lo mejor que pudo haber hecho es contarlo, aunque sabes lo difícil que fue hacerlo. Sin embargo, adviértele que si algo de lo que te cuenta representa un riesgo para sí mismo o terceras personas, deberán buscar la forma de tratar el tema lo mejor posible.

Confesarles lo que le sucedió a sus padres no siempre es aconsejable, muchas veces los padres no están capacitados para actuar de una forma adecuada ante tal situación, de modo que pueden terminar empeorando el caso.

Por otro lado, debes actuar de modo cuidadoso, ya que muchas veces uno de los problemas, frustraciones o dolores más grandes que tienen los jóvenes con esta problemática es el haber sido rechazados por sus propios padres.

Llegar al punto de hacer responsables a sus padres de tal desprotección es necesario muchas veces para lograr una reconciliación con DIOS, sus propios padres y consigo mismo.

- Permítele que te cuente lo que sucedió. No pidas detalles irrelevantes. No es necesario que te dé lujo de detalles de cómo fue el abuso.
- No seas abogado de DIOS. ¡hay cosas que no podremos explicar nunca! DIOS no te puso en ese rol. Él tiene su forma de explicar los hechos o reconfortar al caído. Solo escucha al joven y <<llora con el que llora y ríe con el que ríe>>.
- No adoptes una forma <<evangeloides>>. Evita usar esas benditas frases que brotan naturalmente: “Vamos a orar por ti”, “DIOS tiene un propósito con todo esto”, así como también enfocarte solo en la liberación espiritual. Desde tu rol de consejero laico (no profesional) ellos están esperando que camines al lado del que sufre; que lo sepas escuchar sin juzgarlo, que juntos busquen el consejo de DIOS y la sanidad de la herida, pero que al mismo tiempo solo dejes de hablar, descargarse, enojarse sin que lo culpen o le digan: <<¡No! ¡Un cristiano no se enoja con DIOS, su familia o la vida>>.
- Nunca lo hagas responsable de lo que pasó.
- No te desesperes. El proceso de sanidad de un joven víctima de abuso sexual es largo y atraviesa momentos en los que creerás que nada de lo que estás haciendo ayuda en algo. ¡Mantén la calma! Confíale a DIOS tus pasos y espera ver su obra en el camino de tu aconsejado. Mantente firme en cuanto a dejarlo enojarse, quejarse molestarse. Es muy probable que se queje y critique todo lo que hasta ahora lo rodeó.

RELACIONES CON LOS PADRES:

La familia: Ésta cumple un rol importantísimo en nuestra formación. En el seno familiar se identifican las bases de lo que más tarde será nuestra personalidad, actitudes y valores.

Padres Modelos: DIOS es nuestro Padre Celestial, y los padres terrenales, dentro de toda la creación, son la imagen más cercana o parecida a DIOS que tienen los hijos. ¡Qué importante es que tú como padre conozcas al verdadero Padre y estés relacionados con ÉL.

¡Pero yo soy líder, no padre! <<Les escribo a ustedes, padres, porque han conocido al que es desde el principio. Les escribo a ustedes, jóvenes, porque han vencido al maligno. Les he escrito a ustedes, queridos hijos, porque han conocido al Padre. Les he escrito a ustedes, padres, porque han conocido al que es desde el principio. Les he escrito a ustedes, jóvenes, porque son fuertes, y la palabra de DIOS permanece en ustedes, y han vencido al maligno>> (1 Juan 2:13-14). Si por ser líder crees haberte librado de la responsabilidad de ser padre este pasaje habla claramente que todos, no solo los padres biológicos, podemos ser padres espirituales, por lo tanto... ¡felicidades, eres padre!

¿Conoces al verdadero Padre? Las familias disfuncionales, con padres ausentes, abusivos, indiferentes, agresivos física o emocionalmente, etc., han provocado sentimientos de dolor, rechazo, soledad, rebeldía e inseguridad en los jóvenes, y esto nos lleva a adoptar un papel paternal con ellos incluso a sobreprotegerlos y hasta a justificarlos. Sin embargo, debemos ser sabios y cuidar de no ir más allá de lo que corresponde.

Nuestro rol como padres espirituales es dirigirlos hacia Cristo, aconsejarlos y apoyarlos en todas las áreas de su vida, acompañándolos en su proceso de su madurez. No nos confundamos, nunca

podremos sustituir el rol de sus verdaderos padres. Ellos son los responsables ante DIOS de formarlos espiritualmente, disciplinarlos, enseñarles a tener valores y establecer límites, entre otras muchas otras cosas.

Escuela para Padres:

<<Es que nadie nos ha enseñado a ser padres>>, suele ser el lamento o la justificación de muchos papás que tratan de hacer lo mejor posible frente a la complicada tarea de criar a sus hijos.

Cada hijo es un mundo aparte, único, especial y con su propia personalidad.

Podemos saber mucho sobre los adolescentes estar involucrados con ellos todas las semanas, conocer mucho de cultura juvenil, manejar sus jerga, estar al tanto de sus gustos y su música, sin embargo, a menos que seamos padres de un adolescentes, difícilmente sabremos a ciencia cierta lo que esto significa ni podremos enseñar a otro padre, lo que es serlo.

¡En esta esquina...!

De un día para otro, el que considerábamos nuestro héroe cae del pedestal, está lleno de defectos y además es anticuado.

A los padres nos es difícil aceptar que el bebé creció, dejó de ser el niño al cual le dábamos órdenes y por el que decidíamos. Ahora toma sus propias decisiones sin consultarnos y encima de eso se equivoca.

Se precisa de una cuota extra grande de sabiduría del cielo a fin de ser padres equilibrados y figuras de autoridad. Para amar y disciplinar a la vez, hablar y escuchar, liberar y contener. Necesitamos gracia para comunicarnos y relacionarnos con ellos en su mundo, respetando sus espacios, sus gustos y su privacidad. A fin de estar presentes para sostenerlos, perdonarlos y brindarles una y otra oportunidad.

Llaves para abrir el corazón de los padres:

Honrarlos y obedecerlos: Éxodo 20:12 os exhorta: <<Honra a tu padre y a tu madre>>. Esto es un mandamiento, no una opción, pero viene acompañado de una promesa, disfrutar de una larga vida, lo cual significa tener una vida de mejor calidad, ser más felices y gozar de paz, teniendo mejores relaciones y menos conflictos con aquellas personas con las que DIOS nos permita vivir, en primer lugar los padres.

Ser Honestos con ellos:

El orgullo y la soberbia cierran el corazón de un padre, así que debemos ser honestos y humildes para admitir que nos equivocamos y pedirles perdón. Aceptar nuestras fallas es una muestra de madurez y nos abre puertas con los padres. No pretendamos llegar a nada positivo utilizando la mentira. No existe tal cosa como las <<mentiras blancas>>. Si deseamos ser tratados como adultos, seamos responsables de lo que hacemos y decimos, sin recurrir a ningún tipo de engaño.

<<Porque procuramos hacer lo correcto, no sólo delante del

Señor sino también delante de los demás>>

(2 Corintios 8:21)

Agradecerles y Amarlos: Hay muchas formas de expresar amor. Muchos padres no lo hacen con palabras, besos y abrazos ya que nadie actuó así con ellos y no saben cómo hacerlo, pero si abrimos

bien los ojos podremos ver cientos de detalles que sin palabras nos <<hablan>> del amor que sienten por sus hijos. No basta con querer a los <<viejos>> hay que ser agradecidos, decírselo con palabras y demostrarlo con hechos concretos. Si perseveran, tarde o temprano su comportamiento generará cambios en el corazón de sus padres. Los padres pueden ser raros, complicados, difíciles de entender, pero son las dos personas que DIOS eligió para hacer que ellos existan.

Empatía: Intentar ponerse en los zapatos de otra persona es una buena práctica, sobre todo son esos padres <<imperfectos>> que tienen sus luchas, debilidades y pecados igual que nosotros.

VICIOS: ALCOHOL Y CIGARRILLOS

Lo dice allí mismo en la cajetilla de cigarrillos: “fumar causa cáncer de pulmón, enfermedades del corazón y efisema, y puede complicar el embarazo” Nuestros jóvenes se ven expuestos a muchas cosas que pueden involucrarlos en éstas prácticas: presión de grupo, soledad, curiosidad, temor, moda, rebeldía, baja autoestima o diversión. ¿Cuáles son las que afectan a tus jóvenes? ¿Están creando ambientes en el ministerio juvenil que nos permite hablar con franqueza y claridad sobre estos asuntos?

Nuestros jóvenes están buscando establecer su identidad. Ellos fuman, no porque ese sea el fin último, sino porque es un medio para alcanzar algo más. Toman el alcohol buscando al más profundo que solo sostener un vaso con licor en sus manos. Ese es el desafío que tenemos como líderes y consejeros.

¿Por qué lo hacen?

1. **Baja autoestima:** es decir, la forma en que la persona se ve a sí misma, con sus virtudes y sus faltas, influyen poderosamente en el consumo de alguna sustancia dañina, por ejemplo, el tabaco. Esto sucede porque la autoestima está muy vinculada con el sentimiento de ser capaz y competente.
2. **Decisiones y presiones:** la toma de decisiones no es sencilla, incluso para un adulto, nos vemos constantemente bajo la presión de elegir lo que la sociedad nos demanda. Las equivocaciones y pruebas son frecuentes en el desarrollo de los jóvenes hacia la madurez. No queremos justificarlos, solo entenderlos como consejeros y padres es importante guiar la toma de decisiones, nunca imponerlas.
3. **Vínculo entre referentes y adolescentes:** ellos están en proceso de buscar a personas a las cuales imitar. Es importante que existan lazos afectuosos sólidos y una comunicación fluida entre los miembros de la familia ya que esto brinda una estabilidad emocional. El líder consejero debe asegurarse de que los jóvenes tengan en su vida uno de estos referentes. Si no puedes contar con la familia para esto, debes entonces profundizar más con tus jóvenes.
4. **Consumo de cigarrillos en la familia:** cuando un miembro de la familia fuma cigarrillos, existen dos efectos sobre los menores que no los consumen: tienen un modelo cercano que no toma conciencia de las consecuencias de fumar, y se vuelven tolerantes al olor del cigarrillo teniendo una mayor tendencia al consumo del tabaco.
5. **Consumo de cigarrillos en el grupo:** si el grupo de referencia consume cigarrillos o toma alcohol, es muy probable que un adolescente termine fumando o tomando también. La biblia afirma “las malas compañías corrompen las buenas costumbres” (1 corintios 15:33)

Estrategias a aplicar:

Aumentar la autoestima: debes recordarle a tus jóvenes lo valioso que ellos son, e independientemente de lo que los demás jóvenes opinen de ellos, lo que vale es lo que Dios piensa de ellos. Si Dios dice que somos vencedores en Cristo, encuentra una ocasión para que apliquen esto en sus vidas.

Amistades que no sean destructivas: los amigos de tus jóvenes pueden ser la clave o el clavo. Ellos pueden ser tus mejores aliados o tu peor pesadilla. Si deseas que tus jóvenes se rodeen en un ambiente sano que les ayude a enfocarse en otras cosas sin la presión de los vicios, necesitas ser intencional. Deberás hacer algo dentro de tus programas que incentiven a que los jóvenes se conozcan y se hagan amigos. Esto indudablemente es una herramienta poderosísima.

Aumentar su conocimiento: Tus jóvenes tienen mucho en su cabeza, y no siempre cosas basadas en los principios bíblicos. Solo basta realizarles unas cuantas preguntas existenciales para que escuches todo tipo de disparates, las cuales te dicen mirándote a los ojos y con toda seriedad. Es por ello que aumentes sus momentos de lectura de la palabra, para que por ellos mismos descubran la necesidad de cuidar sus vidas y no dejarse influenciar simplemente.

EL EMBARAZO EN LOS ADOLESCENTES

Los embarazos adolescentes son una triste y creciente realidad. Sin embargo, por lo general no se llega a un embarazo de la noche a la mañana, sino que casi siempre esto es producto de un proceso; primero aparecen los pensamientos impuros, luego las palabras indebidas y finalmente las prácticas ilícitas.

Existe una excelente noticia: Dios está a favor del sexo y del impulso sexual, pero debe existir entre una pareja de esposos que se aman. La sexualidad no tiene nada que ver con algo sucio, pervertido o pecaminoso, es algo sagrado. Hablemos de la sexualidad, conforme al plan divino de Dios, ya que muchos de nuestros jóvenes están siendo destruidos por falta de conocimiento. (véase Oseas 4:6) esto conlleva a la lujuria, porque va más allá de la atracción o incluso del sano impulso de tener relaciones sexuales. Es un deseo sexual impuro que no le trae honor a Dios ni a la persona. Se trata de un deseo poderoso y egoísta que sólo busca satisfacer sus propias necesidades es insaciable y se contrapone al mandamiento de Dios que nos ordena: No codicies.



La lujuria no se vence guardando silencio ni con prohibiciones, sino por medio de la convicción del cumplimiento de la promesa de Dios, que nos ofrece felicidad y un deleite mil veces superior y duradero que el placer efímero que la lujuria nos puede dar.

¿Qué hacer para evitar los embarazos adolescentes?

Nuestra naturaleza pecaminosa, que nos lleva a vivir a nuestra manera y alejados de Dios, sumada al poco conocimiento bíblico, el relativismo y la pérdida de valores, han derribado las barreras y trasgredido los límites establecidos por Dios y dado luz verde a muchos de nuestros adolescentes

para dar inicio a una vida sexual cada vez más precoz. Nuestros jóvenes deben saber que es posible vivir en santidad con la ayuda del Espíritu Santo, a quien debemos rendir y someter todos los pensamientos que cruzan por nuestra mente y todo tipo de deseos. Él nos aconseja, guía y ayuda para lograr lo que con nuestras propias fuerzas no podemos: hacerle frente a toda tentación y salir victoriosos.

La verdadera “prueba de amor” es la abstinencia, el regalo más grande que podamos entregarle a la persona con la que compartiremos el resto de nuestras vidas, en base a convicciones y no restricciones, siendo capacitados por Dios para saber tomar sabias decisiones que no solo afectarán nuestro presente, sino el resto de nuestras vidas.

Como ministrar a nuestras jóvenes embarazadas

Una chica soltera embarazada, lejos de convertirse en el blanco de las críticas, juicios y la vergüenza, necesita apoyo y debemos acogerla. No se trata de pasar por alto e ignorar su pecado, pero lo primero que debemos hacer es hablar con ella y escucharla. Le falló a Dios, es a Él, en primer lugar, a quien debe pedirle perdón y por quien debe sentirse perdonada. Si Dios perdona tus faltas, con mayor razón debemos hacerlo nosotros y brindarle nuestra amistad.

Le haremos ver su falta, pero con el ánimo de edificarla y restaurarla, no para condenarla, como suele suceder. Nosotros no somos el Espíritu Santo. La disciplina debe ser nuestra herramienta para capacitarla para el futuro y no condenarla por el pasado.

Una adolescente embarazada está sufriendo de una baja autoestima debido al rechazo de la familia y la sociedad en general. Nosotros somos su familia espiritual, así que acojámosla y acompañémosla en su proceso de restauración por medio del pastoreo, la consejería y un discipulado cercano, de modo que pueda tomar decisiones sabias en el futuro.

Con frecuencia los padres de una adolescente embarazada terminan siendo padres-abuelos del bebé, lo cual podría liberar de toda responsabilidad paternal a los hijos. Velemos para que ellos asuman su rol de padres, ya que a la larga, si ese bebé crece con esa carencia, puede terminar cometiendo el mismo error que sus progenitores.

La iglesia no es un lugar lleno de santos sin mancha, sino de pecadores que viven bajo la gracia de Dios y buscan obedecer su voluntad.

LÍDERES, TENEMOS UNA GRANDE Y MARAVILLOSA TAREA POR DELANTE. DIOS NOS PERMITE HABLAR A TIEMPO Y SER UN EJEMPLO PARA AQUELLOS QUE NOS ESTÁN MIRANDO.

“A los jóvenes, exhortalos a ser sensatos. Con tus buenas obras, dales tú mismo ejemplo en todo. Cuando enseñes, hazlo con integridad y seriedad, y con un mensaje sano e intachable. Así se avergonzará cualquiera que se oponga, pues no podrá decir nada malo de nosotros”

Tito 2:6-8

MENTOREANDO A TU GENERACIÓN

El Acompañamiento Espiritual

El trabajo personal, acompañamiento espiritual o consejería de un joven no constituyen un lujo para el líder de jóvenes. Se trata de una necesidad que debe tener en cuenta y poner en práctica de la mejor manera posible. La relación individual con los jóvenes es un acercamiento educativo tremendamente eficaz cuando entendemos su valor y la manera de utilizarlo en el contexto adecuado, de forma complementaria a los otros acercamientos educativos.

El señor Jesús ejemplificó en su propio ministerio la importancia de ese recurso educativo. Tuvo entrevistas individuales que resultaron de gran trascendencia para la vida de las persona. Tomemos como ilustración la conversación que mantuvo con la mujer samaritana que se encontraba junto al pozo. En esa ocasión, el Señor no solo suplió las necesidades espirituales específicas de la mujer, sino que también le revelo detalles importantes acerca de su persona como mesías.

El encuentro nocturno con Nicodemo es otro claro ejemplo del modo en que Jesús utilizó las entrevistas personales para poder ministrar con detenimiento a las personas con las que trabajaba. Nuevamente, vemos que el Señor aprovechó la intimidad y las circunstancias especiales de este encuentro para revelar a Nicodemo verdades importantes sobre la naturaleza de la salvación y la tarea del Espíritu Santo en ella.



En sus postrimerías, el Evangelio de Juan narra un emotivo encuentro entre Jesús y Pedro, quien había negado al Maestro y necesitaba ser restaurado. Jesús aprovecho esa situación para ministrar a su vida en esa área tan delicada, y reafirmarle su responsabilidad y el valor que él tenía para el ministerio.

El valor educativo del tiempo personalizado

Ni el grupo de jóvenes ni el grupo pequeño son los únicos acercamientos educativos (tampoco necesariamente los más eficaces). Los acompañamientos personales es un encuentro a solas con el joven, no meramente informal como para pasar un buen momento o estrecha relaciones, sino que constituye un auténtico acto educativo, uno de los recursos que esta nuestro alcance.

Como ya mencionamos, ninguno de estos acercamientos es suficiente, definitivo y completo en sí mismo. A todos se les debe usar de forma conjunta, ya que cada uno cubre una parte de las necesidades totales del joven. Es el uso combinado de los cuatro lo que nos permite intentar satisfacer las necesidades totales de los jóvenes. Sin embargo, el trabajo se ve afectado cuando no está presente el tiempo personal con ellos.

Nos permite lograr muchos de los objetivos educativos

Sabemos que la educación es mucho más que la mera transmisión de informaciones, así que debemos ampliar el concepto que tenemos de ella simplemente como acto educativo, y utilizar el

tiempo personal para cumplir ciertos objetivos que van más allá de la enseñanza de algunos conceptos.

Te sugerimos algunos posibles objetivos para el encuentro personal:

- Entablar una relación de amistad.
- Reforzar la tarea educativa del grupo pequeño.
- Supervisar el estado espiritual del joven.
- Aconsejar.
- Animar.
- Corregir.
- Brindar amor y apoyo incondicionales.
- Interiorizarte de las necesidades específicas y personales del joven.
- Abordar sus posibles problemas emocionales.
- Motivar.
- Desafiar.
- Consolar.

Nos permite acercar los principios de la biblia al joven

En su ministerio, Jesús utilizaba el tiempo personal con la gente para interiorizarse de sus necesidades específicas y suplirlas. Asimismo, cuando entablaba un dialogo prolongado con alguien siempre tocaba el tema de sus necesidades espirituales.

De igual manera, el tiempo personal con los jóvenes nos puede permitir recordarles los principios de la palabra de Dios aplicados a su situación específica, a su vida real y a sus características particulares.

Nos permite contenerlo emocionalmente

Cuando trabajamos con jóvenes, gran parte de nuestra eficacia depende de los significativos e importantes que seamos nosotros para ellos en el ámbito personal y emocional. Cuando eso se logra, el camino para educar y ayudar al joven a crecer y llegar a ser como Jesús estará más libre de estorbos, y podremos tener un gran impacto en su vida. El tiempo personal con los jóvenes es un gran recurso para avanzar en esa dirección. Janus karczak, educador polaco, escribió lo siguiente con respecto a la importancia de ser significativos en la vida de los jóvenes: tu autoridad con los jóvenes es directamente proporcional a tu valor como adulto estimado. Ya en 1829, Samuel Hall, en su libro Lectures en shoolkeeping (Un manual para el adiestramiento de maestros de escuela) afirmaba:

“Si logras ganar su amor, tu influencia real será en algunos aspectos aún mayor que la de sus mismos padres. Estará en tus manos guiarlos hacia el camino que elijas. Si las amas, aprenderán a ser amables, bondadosos y humanos, y si los rechazas generaras las actitudes contrarias: baja autoestima, despotismos, egoísmo y otras.”

Las influencias que tiene un adulto emocionalmente significativo para un joven es tremenda. Por eso, cuando es negligente, abusivo o indiferente puede causarle graves daños emocionales.

Nos permite trabajar con la persona real

Los encuentros personales nos permiten trabajar más fácilmente con la persona real, lo que no siempre es posible en una situación de grupo. En él se dan ciertas dinámicas psicológicas propias, que hacen que en general los miembros se adapten a ellas y no muestren su propia personalidad e individualidad. En un grupo el joven puede interpretar un papel que no necesariamente refleje su personalidad. Eso tal vez impida que manifieste sus auténticas necesidades y, por lo tanto, esta no

serán satisfechas, tal vez muchos de los jóvenes estén atravesado situaciones espirituales difíciles, se hayan enfriado o se estén alejando, sin que nosotros seamos siquiera conscientes de ello.

¿Por qué necesitan un mentor los jóvenes?

Porque ese es el consejo bíblico

Los versículos que consideramos anteriormente son solo una breve muestra de una clara tendencia que se observa en todo el Nuevo Testamento. El cuidado fraternal de los unos por los otros forma parte de la esencia básica del crecimiento cristiano. Obedecemos Jesús cuando somos mentores de nuestros hermanos con menor madures espiritual.

Por el contexto en el que vivimos

Los cristianos vivimos en sociedades que no son de acuerdo con la voluntad de Dios. Es cierto que eso se evidencia más en algunas sociedades que en otras. En España (y gran parte de Europa) se vive una cultura post-cristiana, que considera que el cristianismo pertenece al pasado; secularizada, pues niega toda pertinencia de la religión; relativista, pues declara que no existen absolutos éticos o morales y señala correcto o incorrecto; y hedonista, ya que coloca al placer como la meta última del ser humano. En medio de sementé contexto no es fácil vivir de un modo coherente con la fe. Las presiones que se reciben son enormes y de todo tipo, y resulta muy difícil para un individuo poder enfrentarlas solo.



Ante las presiones de un mundo que quiere aniquilar nuestra fe, la necesidad de apoyo mutuo es una de las razones por las que el cristiano debe vivir en un contexto de comunidad. Sin embargo, las iglesias no siempre tienen la capacidad de desarrollar estructuras personalizadas para ayudar a sus miembros. La consecuencia es que muchos cristianos viven y afrontan solo una lucha contra una sociedad que a menudo el instrumento imprescindible en este proceso de apoyo a los cristianos más débiles, para ayudarlos en su desarrollo hacia la madurez y en su lucha contra la sociedad.

Por la etapa clave de la vida en la que se encuentran

Lo mencionado en el apartado anterior es válido para todos los creyentes. Sin embargo, los adolescentes y jóvenes se encuentran en una etapa vital de su desarrollo, lo que hace aún más necesaria la tarea del mentor. Daniel Levinson, uno de los mayores estudiosos del desarrollo de la personalidad humana, afirmaba que la tarea más importante de la adolescencia y la primera juventud es desarrollar la propia identidad.

El joven debe poder responder a preguntas claves de la vida, tales como: ¿Quién soy? ¿Cuál es mi papel y propósito en la vida? ¿Cuáles son mis valores? ¿Cuáles debe ser mis metas? ¿Hacia dónde voy?

No se puede llevar a cabo la tarea vital del desarrollo de la propia identidad si no se produce un distanciamiento de los padres. No solo en un nivel físico, sino también espiritual y emocional. Es necesaria la distancia para poder encontrarse a uno mismo.

Hablar de la adolescencia y de la juventud como etapas de crisis sea convertido en un todo un tópico para nuestra sociedad. En este caso, lo que se dice es auténtico. Una crisis es simplemente un cambio súbito y brusco. El desarrollo de la propia identidad no es una tarea sencilla. Y a menudo, tampoco fácil, pues no se produce de forma gradual. Las épocas de crisis conllevan una mayor vulnerabilidad en los individuos. Los hacen más propensos a recibir influencias morales que pueden perjudicarlos. El diccionario define a la persona vulnerable como aquella que puede ser dañada.

Recapitulemos brevemente lo dicho hasta el momento: El joven enfrenta la tarea vital de la búsqueda de su propia identidad. Esta búsqueda le exige un distanciamiento físico, emocional, espiritual e intelectual de los padres. Sin embargo, los estudiosos del desarrollo de la personalidad afirman que, en su intento por desarrollar la propia identidad, el joven busca lo que se denomina marco de referencia. Esto, tal como mencionamos anteriormente, son personas e instituciones que, por medio del contrato, la oposición, la imitación, la confrontación y el diálogo ayudaran al joven a ir encontrando o desarrollando su nueva identidad.

Asimismo, los estudiosos señalan dos puntos importantes: la necesidad de los marcos de referencia y la debilidad de los marcos tradicionales (iglesia, familia y escuela). Como consecuencia, los jóvenes buscan referentes en otros jóvenes, que a la vez están en el mismo proceso que ellos. Hay una expresión bíblica que ilustra muy bien este proceso son ciegos guiando a otros ciegos.

Habiendo llegado a este punto, y por todo lo mencionado, seguramente no será difícil, darnos cuenta de lo importancia que tiene la figura del mentor. En la vida de un joven, el mentor puede ser ese marco de referencia que lo ayude a desarrollar en nueva identidad. Mediante el acompañamiento, la discusión, la confrontación, la enseñanza y el amor incondicional, el mentor desarrollara un papel de incalculable valor en la vida del joven.

Por la oportunidad que nos provee de crecer espiritualmente

Si los beneficios para el joven son evidentes, tampoco son menores para el mentor. Ser el acompañante espiritual de otros producirá en nosotros un crecimiento y desarrollo espiritual sin precedentes. Jesús afirmó en el evangelio que es más bienaventurado dar que recibir. Y es cierto. Cuando ayudamos a otros en su crecimiento cuidamos más del nuestro.

Tener que guiar a otros nos llevará a una mayor dependencia de Dios, porque nos encontraremos frente a situaciones, circunstancias, relaciones, decisiones y muchos otros aspectos vitales más para los que muchas veces carecemos de respuestas o recursos. Muchos de nuestros dones y habilidades espirituales nunca se han desarrollado porque nunca nos colocamos en una situación que nos lo exigiera. Acompañar espiritualmente nos llevara a descubrir capacidades y potencialidades en nuestras vidas que hasta ahora nos eran insospechadas. Experimentaremos el gozo de ver que Dios ayuda a los demás a través de nuestras vidas. Disfrutaremos al ver que podemos ser útiles y tener un impacto eterno en la vida de las personas.

Por ser la única respuesta a la necesidad de todo creyente de ser ministrado y ayudado en sus necesidades.

Muchos de las estructuras que hemos desarrollado como iglesia carecen de esa proximidad personal. En cambio, el acompañamiento espiritual invita a las personas a abrir su corazón y a exponer su yo real con sus luchas, necesidades, problemas, gozo y tristezas, y garantiza que el mentor pueda llevar el consejo de la palabra de Dios a cada individuo de acuerdo con sus necesidades y situación.

¿Qué es un mentor?

La práctica del mentor es una tradición muy antigua en el cristianismo. En el mundo católico se le conoce como director espiritual. En el mundo protestante como discipulado. Sin embargo, debido al uso técnico que en el pasado se le ha dado a este término preferimos usar la palabra mentor. Entre los antiguos puritanos tener un mentor era algo habitual, y una de las oraciones de un buen puritano consistía en pedirle al señor este tipo de relación con otra persona de la congregación.

Un mentor no es ni un padre, ni un compañero, ni Dios, ni alguien perfecto; es simplemente un cristiano que tiene el firme compromiso de crecer en su conocimiento de Jesús, de aceptarlo como su señor y salvador, de seguirlo y de ayudar a otro creyente a profundizar su propia experiencia con el señor. De aquí se deducen dos verdades importantes; 1) el mentor es un seguidor activo de Jesús. 2) ayuda a otro creyente a ser un seguidor activo de Jesús.

Es imposible que un creyente pueda ser mentor si no sigue a Jesús de forma activa y comprometida, profundizando su relación personal con él. El mentor no es un mero transmisor de conocimientos espirituales, aunque el proceso de acompañamiento espiritual lo incluya. Es ante todo un compañero en el viaje espiritual para llegar a la madurez en Cristo Jesús. El diccionario define mentor como la persona que aconseja, guía y orienta. Las dos últimas acepciones del término aluden claramente al papel activo y vital del mentor. Para guiar y orientar es preciso conocer el camino o encontrarse activamente en el proceso de averiguarlo.

En jardinería se acostumbra colocar un palo al lado de un árbol joven que está en proceso de crecimiento. Ese palo sirve para que el nuevo árbol crezca recto y erguido, sin doblarse ni inclinarse incorrectamente. El palo ayuda a garantizar el crecimiento en la dirección adecuada y sirve para suplir la debilidad del nuevo árbol.

Por favor, dedica un tiempo para leer, las citas que encontraras a continuación, observando los principios que se desprenden de cada uno de ellas, las que arrojaran luz sobre la relación del mentor con su discípulo.

El hierro se afila con el hierro, y el hombre en el trato con el hombre (proverbios 27:17)

Más valen dos que uno, porque obtienen más fruto de su esfuerzo si caen, el uno levanta al otro ¡hay del que cae y no tiene quien lo levante! (Eclesiastés 4:9-10). Más bien, mientras dure ese hoy anímense unos a otros cada día, para que ninguno de ustedes se endurezca por el engaño del pecado (hebreos 3:13). Preocupémonos los unos por los otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras. No dejemos de congregarnos, como acostumbran hacerlo algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca (hebreos 10:24-25). Estos versículos nos muestran que el mentor supervisa a la persona que tiene a su cargo y se siente responsable por su bienestar emocional, espiritual, físico, social e intelectual.

En los próximos apartados veremos con mayor profundidad el papel y las responsabilidades específicas que tiene el mentor como discípulos de Cristo y como disimulador de un joven.

El papel del mentor

Realizar un acompañamiento espiritual

Como mencionamos recientemente, el mentor es ante todo un compañero de viaje. Es alguien que se encuentra en el mismo proceso de crecimiento que la persona que está a su cargo. Es precisamente este hecho el que lo autentifica y le da credibilidad real como mentor. También dijimos que es alguien que guía y orienta. Por lo tanto el hecho de haber experimentado de forma práctica y vivencial aquello a lo que desea guiar al joven resulta fundamental e imprescindible para calificar como tal.

Ser intercesor

El mentor sabe que únicamente Dios puede producir cambios espirituales en la vida de aquel a quien está guiando. En muchas ocasiones será plenamente consciente de su impotencia y falta de recursos. Sin embargo, eso no lo debe desanimar. Por el joven al que guía. La oración constituye una importante herramienta que Dios pone en manos del mentor para que se produzca el crecimiento. La intercesión cambia circunstancias, vidas, actitudes y favorece la intervención sobrenatural de Dios.

El mentor debe orar por el crecimiento espiritual del joven a su cargo para que tenga hambre y sed de conocer al Señor, para que Dios proteja su vida, para que cambien aquello que debe cambiar y para que llegue a la madurez en Cristo Jesús.

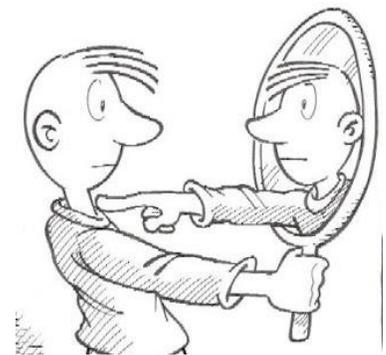
Te sugerimos un ejercicio que te será de gran utilidad: lee los siguientes pasajes y anota aquellos puntos por los que Pablo intercedía en favor de sus discípulos.

- Efesios 1:15-21.
- Filipenses 1:3-11.
- Colosenses 1:3-14

Ser amigo

Volvemos a repetir que el mentor debe ser alguien emocionalmente significativo para el joven, alguien que haya desarrollado una relación de amistad con él. Precisamente será esa amistad de la que le permitirá influir espiritualmente en su vida.

El mentor debe amar al joven. Recuerda que, según la Biblia, el amor no es un mero sentimiento, sino ante todo un acto voluntario de buscar el bien de la persona amada. Dios amó y por eso entregó (acción) a su único Hijo. (No te preocupes, somos conscientes de que ya hemos desarrollado el tema ampliamente, no vamos a insistir más en ello).



Cuando las personas se sienten amadas y aceptadas incondicionalmente, muestran su auténtico yo y permiten que las ayudemos. Como el amor es un acto de la voluntad y no solo un sentimiento, todo mentor debe amar a la persona que acompaña espiritualmente, ya que su meta es buscar su bien.

Cuando oremos por ella, Dios nos dará la capacidad de que la miremos con sus ojos compasivos y llenos de amor.

El amor es una herramienta básica en todo proceso de acompañamiento espiritual. Sin duda, es nuestro mejor y más eficaz recurso, además de la oración. La biblia nos enseña que nosotros amamos a Dios porque él nos amó primero. Seamos sinceros, nuestro amor hacia Dios no es espontaneo. Nace en respuesta a lo que él hizo por nosotros. De la misma manera, el joven sabrá que Dios lo ama y que tiene un interés real y genuino por él, a través de nuestro amor incondicional.

Cuando amamos y aceptamos al joven, le estamos mostrando de forma práctica, real y tangible el amor e interés personal de Dios por su vida.

Ser pastor

El mentor se siente responsable ante Dios por el bienestar espiritual de la persona que está acompañando espiritualmente. La tarea de un pastor es guiar, proteger, animar, corregir, conducir por el camino correcto y proveer el alimento espiritual necesario. Salmos 23 nos da una clara imagen acerca de la tarea del pastor, Jesús nos dice en el evangelio que el buen pastor da su vida por sus ovejas. Evidentemente, no se espera de nosotros tal sacrificio, pero si que nos entreguemos con sinceridad para procurar el bienestar espiritual del joven, lo que en ocasiones puede resultar costoso.

Ser maestro

El mentor tiene el privilegio de enseñar y guiar al joven a que descubra las verdades de la palabra de Dios. Le enseñará todo aquello que previamente ha puesto en práctica en su vida personal, o está en proceso de poner en práctica. No solo lo ayudara a conocer las Escrituras, sino también a entenderlas y aplicarlas a su vida cotidiana. No solo le enseñara los principios espirituales a través de las lecciones, sino también y, fundamentalmente a través de su ejemplo.

Ser modelo

El mentor es un modelo para el joven, no de perfección si no de coherencia. No existen modelos perfectos porque no existen personas perfectas, Un joven es lo suficientemente inteligente como para entender que no puede esperar mentores perfectos. De todos modos, tiene el derecho de contar con un mentor coherente y sincero. Coherente es aquel en quien no hay contradicción entre lo que hace y lo que dice. Sincero es aquel que se muestra tal como es.

El mentor debe esforzarse por vivir y poner en práctica aquello que desea transmitirle al joven que está a su cargo. Eso constituye un reto y a la vez un aliciente para que el mentor progrese en su vida espiritual.

Ser un contrapeso

La función del contrapeso es compensa o equilibrar algo. El mentor es un contrapeso de la influencia de la sociedad sobre el joven. Debe trabajar activamente para ayudarlo a que no se amolde a la forma de vivir de esta sociedad. Para ello debe estar dispuesto a hacerles preguntas difíciles, a plantearle problemas espinosos, a sacar a relucir temas prioritarios y a corregir cuando sea necesario, siempre dentro de un contexto de amor aceptación total e incondicional.

Las responsabilidades del mentor.

Estos puntos están muy ligados a los anteriores, pero los mencionamos de esta manera para que no quede ninguna duda al respecto.

- Cuidar la propia vida espiritual

Jesús afirmó que ningún discípulo es más que su maestro. Estas palabras del Maestro por Excelencia hacen referencia a que nadie puede hacer que una persona que está bajo su cuidado y guía llegue más allá del punto al que el mismo ha llegado. No podemos hablar de aquello que no vivimos. No podemos dar lo que no tenemos. No podemos guiar por caminos que no conocemos. Por lo tanto, el mentor tiene la responsabilidad de cuidar de su vida personal. ¿De qué manera?

- Cultivando una relación personal diaria con El Señor, por medio de la oración, la lectura y el estudio sistemático de su palabra.
- Obedeciendo lo que dicen las Escrituras, y ordenando su vida según las exigencias y requerimientos que ellas establece.
- Esforzándose por hacer de la santidad una realidad en su vida cotidiana.

- Orar

El mentor debe cultivar el hábito de la oración. Esta debe ser una práctica en la que estén incluidas las diversas clases de oración: adoración, confesión, intercesión y gratitud. Debe orar por sí mismo y, de forma regular sistemática, por el joven a su cargo.

- Desarrollar una relación significativa con el joven a su cargo.

No se puede desarrollar este tipo de relación sin invertir tiempo. El mentor debe estar dispuesto a invertir parte de su tiempo en el desarrollo espiritual del joven. Los críticos y estudiosos de nuestra sociedad occidental comparten la idea de que el tiempo es el bien máspreciado para la cultura de nuestra época. Sacrificar tiempo es sacrificar el bien máspreciado. Para un mentor, la entrega sacrificada de su tiempo constituye una buena forma de medir amor e interés por el joven a su cargo. Un mentor debe reunirse como mínimo cada quince días con el joven.

- Amarlo y aceptarlo incondicionalmente.

Como amamos a nuestros jóvenes, debemos desear y buscar su bienestar espiritual. La prueba de nuestro amor es nuestra preocupación y carga por su crecimiento. Y nuestro compromiso será lo que haga esto posible, en la medida que esté a nuestro alcance.

- Enseñar la palabra

El mentor debe enseñar a la persona que está acompañando espiritualmente los principios de la palabra de Dios de forma sistemática y continua. Si la enseñanza formal se da en el contexto del grupo pequeño, el mentor puede aprovechar el tiempo personal para continuar tratando los temas que se consideren allí, especialmente en lo que hace a su aplicación a la vida cotidiana del joven.

➤ Estar bajo supervisión

Todo mentor necesita supervisión. Es importante que se reúna de forma periódica con su líder para que él haga una evaluación de su trabajo de acompañamiento espiritual. Ésta tiene varios propósitos:

1. Ayudarnos a que nuestro objetivo siempre sea cumplir las funciones educativas del acompañamiento espiritual en el proceso de la pastoral Juvenil
2. Proveernos estímulo, visión y motivación para continuar.
3. Afrontar los posibles problemas o dificultades que puedan presentarse.
4. Ayudarnos a mantener en todo momento la perspectiva correcta del trabajo de acompañamiento espiritual.
5. Ayudarnos a mejorar nuestro ministerio.

Los peligros que enfrenta el mentor

El trabajo del mentor de una persona joven no está exento de peligros. Existen ciertas situaciones que debemos conocer para poder evitar. Sin embargo, si se presentan, debemos saber de qué manera tratar con ellas.

A continuación mencionaremos las más comunes:

➤ El paternalismo

Ayuda a crecer a un joven puede resultar (y a menudo lo es) una experiencia tremendamente gratificante. Cuando comprobamos que Dios nos usa para producir un impacto en la vida de los adolescentes y los jóvenes, nuestra vida y nuestro ministerio adquieren otro sentido y significado. Nos damos cuenta de que somos útiles, de que podemos ayudar a los demás y que, a la vez, nosotros mismos estamos creciendo y madurando. También de que otras personas nos aceptan como sus líderes, apreciando y valorando la ayuda que les brindamos. Existe un reconocimiento de parte de ellos y en muchas ocasiones también de sus padres, por todo el trabajo que estamos llevando a cabo.

Los jóvenes nos transmiten sus cargas y necesidades. Abren sus corazones y nos dejan conocer su intimidad. Vienen a nosotros en busca de ayuda, consuelo, dirección, discernimiento y apoyo. Todo eso nos hace sentir bien satisfechos, importantes, valiosos, pero también puede llevarnos al punto de creer que somos realmente necesarios, y hasta imprescindibles, en sus vidas. Podemos caer en la tentación de hacer que la gente cree dependencia de nosotros y no los ayudamos a crecer para asegurarnos de seguir experimentando todos esos bonitos sentimientos que tanto nos gratifican. Crear una dependencia emocional y espiritual es muy peligroso. Mantener artificialmente el *cordón espiritual* con el joven puede ser una fuerte tentación que debemos evitar sin reparos.

Debemos enseñarles que deben depender directamente del Señor y, de ese modo, evitar toda la dependencia de nosotros más allá de lo necesario. Si así no lo hacemos, la relación con el joven al que estamos acompañando espiritualmente será totalmente insana y negativa.

Trabajamos para que los jóvenes lleguen a ser maduros en Cristo, y para que vivan y piensen como el Maestro, cuando eso sucede, Dios glorificad. El objetivo de nuestro trabajo con ellos no es que nos sintamos realizados, gratificados y útiles en la vida de los jóvenes. En el mejor de los casos, podría ser un resultado secundario, pero que nunca la motivación para invertir tiempo en ellos.

➤ Adjudicarnos el éxito por los buenos resultados

Dios es el responsable principal de las vidas de los jóvenes con los que estamos trabajando. Él tiene más interés y carga por ellos que la que tú puedas tener. Debes evitar sentirte responsable de que su vida cambie, porque no está en ti la capacidad para producir semejante transformación.

No debes plantearte tus trabajos en términos de éxito o fracaso. Si el joven no cambia ni progresa en su vida cristiana no debes sentir que fracasaste. Volvemos a la misma afirmación de antes: el crecimiento lo produce el Señor. Tu eres el responsable de ser fiel al llamado de ayudar a aquel joven en particular y obedecer al Señor dedicándole tiempo, guiándolo, orientándolo y dándole el apoyo necesario. Si realizas bien esta tarea, los resultados le competen al Maestro.



Tampoco eres un triunfador si todo salió bien. La Transformación es obra del trabajo sobrenatural del Señor. El éxito en el Ministerio cristiano no consiste en obtener *Resultados*, ni el fracaso en la ausencia de ellos. Dios mide nuestro éxito o fracaso en función de lo fieles que hayamos sido la responsabilidad que él nos delegó y a la tarea a la que nos llamó.

➤ Sentimos responsables de la vida del joven.

Sentir carga y preocupación por la vida de los jóvenes con los que trabajamos es normal y saludable; es una señal de sensibilidad espiritual. Dios siente carga por cada una de las personas en este mundo. Cuando nosotros sentimos carga por el joven que se encuentra bajo nuestra realidad, sin duda nos estamos conectando con el corazón de Dios. Sin embargo no debemos de sentirnos responsables de su vida, ni de sus acciones o decisiones. No es bueno que llevemos nosotros ciertas cargas que se encuentran bajo su propia responsabilidad. Tampoco podemos ni debemos evitarles las consecuencias de sus actos.

Hay un pasaje en las Escrituras que puede ayudarte a entender este principio. Se encuentra en Gálatas 6:5. El apóstol dice: Porque cada uno llevará su propia carga (RVR 60). Sin embargo en el versículo 2 había dicho: Sobrellevada las cargas los unos de los otros (RVR 60). Pareciera una contradicción, ¿No es cierto? Sin embargo no lo es. La palabra griega que en el versículo 2 se traduce como carga se refiere a algo tan tremendamente grande y pesado que es imposible que una persona pueda llevarlo por ella misma. Pero en el versículo 5, la palabra que se traduce al castellano como carga se refiere al equipo al equipo de campaña que cada soldado romano tenía la responsabilidad de cargar. O sea, el equipo del cada soldado era personalmente responsable.

Pablo señala que debemos ayudar a las personas a sobrellevar ciertas cargas de su vida porque, debido a su naturaleza, son demasiado pesadas de soportar. El mismo peso los destruiría. Tal vez se trate de cargas emocionales, espirituales, familiares u otras que van más allá de las posibilidades y las fuerzas del individuo. La carga puede llegar a ser tan pesada que puede llegar a destruirlos.

Sin embargo, al mismo tiempo, existen otras cargas que cada uno debe llevar, que no es bueno que las llevemos por los demás. Si asumimos esa responsabilidad, lejos de ayudar al crecimiento y la maduración del joven, estaríamos estimulando en él una conducta irresponsable que si bien en el

corto plazo parecería ayudarlo, a mediano y largo plazo lo perjudicaría. Debemos ser cuidadosos para que un aparente sentimiento de amor compasión y preocupación por los jóvenes no nos lleve a interferir en sus vidas y asumir responsabilidades que le correspondan asumir a ellos.

Debemos pedir al Espíritu Santo que en todo momento nos de la suficiente sabiduría y discernimiento como para saber cuáles de las cargas que el joven soporta firman parte de su proceso de crecimiento y cuales precisan de nuestra ayuda.

➤ La dependencia del parte del Joven

Otro de los peligros que enfrenta el mentor es desarrollar dependencia en las personas a las que está acompañando espiritualmente. Ese peligro se encuentra íntimamente ligado al desarrollo de un paternalismo.

EL propósito principal es ayudar a que Cristo sea formado en la vida de cada joven en el que estamos invirtiendo nuestras vidas. No perder de vista el objetivo principal del acompañamiento espiritual es el mejor antídoto para evitar que se cree una dependencia emocional, intelectual o espiritual en las personas a las que acompañamos. No perder de vista nuestro norte espiritual nos ayudará a evaluar con honestidad si estamos contribuyendo a desarrollar personas maduras, o por el contrario, dependiente de nosotros.

Algunas ideas prácticas para evitar que eso se produzca podrían ser: enseñarles periódicamente sus auténticas motivaciones. Es nuestro trabajo ayudar a los jóvenes a ser maduros en Cristo, por lo tanto debemos preguntarnos si no nos constituimos de forma consciente o inconsciente, en un obstáculo para que ese objetivo se cumpla. Además de esa continua revisión de nuestras motivaciones, deberíamos estar atentos a la presencia de ciertos signos que nos indican que se está produciendo una dependencia negativa, tales como:

1. No trabajar para ayudar al joven a crecer.
2. No preocuparnos por ayudarlo a que averigüe cuáles son sus dones y capacidades para el reino de Dios.
3. Si estos son evidentes y conocidos no hacer nada para que pueda desarrollarlos.
4. No delegarle responsabilidades significativas que lo lleven a una mayor dependencia de Dios y a una menor dependencia de Nosotros.
5. Sentir amenazados ante su crecimiento o ante la perspectiva de que suceda.

A veces a pesar de que nosotros no deseamos que se cree un lazo de dependencia con el joven, el si lo desea. Existe una dependencia sana, fruto de la necesidad del joven de tener referentes y, como decíamos en nuestro análisis de Gálatas 6, de recibir apoyo para sobrellevar sus cargas. Pero también existe una dependencia no saludable que se produce cuando el joven se niega a crecer. Espera que nosotros tomemos decisiones que están dentro de su ámbito de responsabilidades, desea que llevemos sus cargas personales y no quiere asumir responsabilidades para lo cual él está preparado.

En este caso tenemos la responsabilidad de romper con esa dependencia para que pueda cambiar la actitud inmadura del joven. Eso implica impulsarlo a desarrollar iniciativa propia, e indicarle con claridad en qué áreas debe ser responsable y asumir el control de su propia vida, o bien buscar una mayor dependencia del Señor. Y aunque eso pueda producir cierta ansiedad y tensión en el joven, hacer lo contrario significaría perpetuar la dependencia y evitar su crecimiento.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL - NIVEL INTERNACIONAL

IGLESIA DE DIOS DE LA PROFECIA

Toda práctica de la iglesia debe estar anclada en un principio Bíblico. La palabra de Dios no establece un método de administración y organización eclesiástico, pero sí nos da unos principios que nos orientan en ese sentido.

El conglomerado humano que actualmente conforma el cristianismo está agrupado bajo diversas formas de fe, de organización, y de administración. En este breve tema se abordará lo concerniente a la organización y administración. Hay que reconocer que la multiplicidad administrativa que hoy vive el cristianismo no es improvisada; más bien, es el resultado de 2000 años de historia, a lo largo de los cuales se han utilizado, discutido y encarado diversos tipos de organización y de administración al interior del cristianismo.

Cristo nombra de entre sus discípulos a un grupo de 12 hombres que llamó apóstoles, y a su vez los apóstoles que se denominan a sí mismo ancianos, nombran otros apóstoles. Transmiten a otros las enseñanzas que han recibido, a quienes encargan hacer lo mismo, y estos, a su vez, a otros (1 Co. 11.23; 15.1, 3; 2 Ts. 2.15; 3.6; 2 Ti. 2.2). Los que reciben esta comisión a su vez son llamados ancianos (Heh. 14.23; Tit. 1.5). Aparentemente son designados mediante la imposición de manos. La reunión de todos ellos conformaba el concilio compuesto por apóstoles y ancianos y presidida (en su momento) por Jacobo, el hermano del Señor.

La Asamblea General Internacional

Un cuerpo que ya existe y que comenzó las operaciones iniciales de las iglesias tuvo lo que eventualmente comenzó a llamarse nuestra primera Asamblea General. Esto ocurrió el 26 y 27 de enero del 1906, en lo más muerto del invierno cuando el evangelismo era mucho más difícil, especialmente para las iglesias que dependían de los cultos al aire libre y lugares que quitaran la arboleda. El nacimiento y progreso de la Asamblea General es en sí algo interesante. El libro de las Minutas (1922), incluye la siguiente información:

Casi a fines del año 1905 el trabajo había prosperado de manera tal que se
Comenzó a exigir una reunión general de todos los miembros de todas las iglesias
Para considerar asuntos importantes, y para escudriñar la Biblia para tener más luz
Y conocimiento. Se hicieron los arreglos necesarios y se convocó la reunión.

Aquí podemos observar varias cosas. En primer lugar, una demanda general que surgió o fue percibida para convocar una reunión de los miembros de todas las iglesias. Vale decir que las minutas de esa reunión se titulan, “Minutas de la Asamblea Anual de las Iglesias del Este de Tenesí, Norte de Georgia y Oeste de Carolina del Norte, sostenida el 26 y 27 de enero en los Campos del Arroyo, N. C.”. Visto de manera correcta, esto fue primero, una reunión de las iglesias. Segundo, el propósito declarado fue “para considerar preguntas de importancia y escudriñar la Biblia para mayor luz y conocimiento”. Conscientemente, otros habían usado ocasiones como éstas para organizar formalmente denominaciones, y por lo tanto una nota expresó la esperanza de que “...ninguna persona o cuerpo de personas debe usar estas minutas, o alguna parte de ellas, como artículos de sobre las cuales establecer una secta o denominación”.

Nuestra tercera observación, basada en la investigación de los títulos en las páginas de las Minutas de Asamblea, es que aparece en forma plural las “Iglesias de Dios”, usado en los titulares de todas

las minutas hasta incluyendo la del 1917. En el 1918 no hubo Asamblea a causa de una epidemia de influenza. En las minutas del 1919 se usó por primera vez el nombre “Minutas de la Asamblea General de la Iglesia de Dios”, en forma singular. Sin embargo, A. J. Tomlinson siguió usando el término “Iglesias de Dios” en sus “Notas de Prefacio” hasta la 16ta Asamblea del 1921. El Prefacio de las minutas del 1922 es considerablemente más corto, si se compara a otros, y no menciona “Las Iglesias de Dios”, sino que sólo hace referencia a la “Asamblea”.

Las minutas del 1923 no incluyen un prefacio. Este fue el año en que lo que vino a ser conocido como “La Iglesia de Dios de la Profecía” [1952] se convirtió en un cuerpo separado como continuación del movimiento original y como corrección a los poderes crecientes de la Asamblea como cuerpo gobernante sobre las iglesias.

Después de la Asamblea General del 1923 las normas fueron nuevamente relegadas en un “registro de nuestros hallazgos”, en lugar de reglas o la verdad equivalente a la Biblia. Sin embargo, con el tiempo la Asamblea gradualmente recobró su ascendencia como cuerpo gobernante y para el 1946 fue diseñada oficialmente como la “el tribunal máximo en la Iglesia de Dios” (Minutas de la Asamblea, 1946). Más adelante fue referido como “el tribunal máximo dentro de la Iglesia para interpretar las Escrituras y decidir los asuntos de negocios que afectan a toda la Iglesia” (Minutas de la Asamblea, 1982, página 82; vea también las Lecciones en el Entrenamiento Bíblico, Volumen II, WWPH 1955, página 42, ítem 7). Este principio fue reafirmado en una etapa tan tarde como el año 1986 y 1994, con la condición de que estar “bajo la Cabeza de Cristo según Él es revelado en las Escrituras” y “bajo la Guianza del Espíritu Santo” (Minutas del 1986, páginas 36-38; Minutas del 1994, página 148). Para citar de las Minutas del 1994:

El propósito principal de la Asamblea General es servir como el cuerpo que interpreta y toma las decisiones que trata con las verdades bíblicas universales y apremiantes y los asuntos de naturaleza trans-local que requieren decisiones definitivas en acelerar la proclamación del evangelio... Es el lugar donde los miembros de la iglesia se reúnen bajo el liderazgo de Cristo para escudriñar las Escrituras. Según la Biblia sea iluminada por el Espíritu, entendiendo y resolviendo las diferencias en interpretación, las cuales tienden a ser divisivas entre las iglesias. La Asamblea General acepta la Biblia como su máxima autoridad.

Una segunda función de la Asamblea General es decidir en las acciones administrativas que la iglesia considere idóneas para cumplir la Gran Comisión... También provee oportunidades para el compañerismo y el liderazgo de inspiración.

El Presbiterio Internacional

Está compuesto por el Supervisor General, los Presbíteros Generales, Supervisores Nacionales, Regionales o Estatales, que están bajo nombramiento general y todos los Obispos aprobados, que forman parte del personal bajo nombramiento de las Oficinas Internacionales. La estructura específica permanece flexible para acomodar cualquier requerimiento, en cuanto a cambio de tiempo, crecimiento y necesidad. Las licenciaturas y disciplina descansan sobre el Presbiterio Internacional.

Presbíteros Generales

Durante la Asamblea General de 1,994 se aceptó la idea de la pluralidad del liderazgo. La cual está representada por los Presbíteros Generales, uno de los cuales es conocido como el Supervisor

General, el cual es seleccionado, por recomendación del Presbiterio General, para la aprobación de la Asamblea General. Mientras que los restantes Presbíteros Generales son seleccionados y aprobados, solamente por el Presbiterio Internacional.

Ministerio Nacional/Regional/Estatal

El papel del Supervisor: El oficio del líder-siervo (Supervisor) en la iglesia, es una función basada en la Biblia y conlleva una gran responsabilidad, ya que son muchos los retos a los que se enfrenta, en su papel de líder, pero ninguno sobrepasa el de una dedicación total a cuidar, alimentar, proteger y dirigir todo el ministerio de una nación. Debe ser compasivo y tener tiempo siempre para la consejería individual con cualquier ministro, o representante de una iglesia local.

Función principal: Él es responsable de establecer la estructura, organizar y administrar todos los ministerios de la iglesia en su nación, también como la de supervisar a los ministros y obreros envueltos en esos programas y ministerios.

El Supervisor Nacional es nombrado por el Presbítero General, en consulta con el Supervisor General y siempre que sea posible, debe residir en la nación donde ha sido nombrado. El Supervisor Nacional organiza a la nación a través de áreas o regiones y nombra a un supervisor para que le ayude a administrar la iglesia; los supervisores de área con la recomendación del supervisor nacional nombran a supervisores de distritos (región de iglesias que están ubicadas en el mismo lugar, o lugares próximos).

La Convención Nacional

Es el órgano administrativo en el cual se toman decisiones para el país de conformidad con las directrices dadas por la Asamblea General a través de los Presbíteros de Área. En esta actividad organizan a la iglesia dando nombramientos a Pastores para cada iglesia en el país, líderes para los diferentes ministerios especializados (Jóvenes, Damas, Caballeros, Niños, Escuela Dominical, Educación, etc.) Estos nombramientos son hechos por el Supervisor Nacional.

Ministerio de la Iglesia Local

Organizando una nueva iglesia: Consideraciones que deben tenerse en cuenta. Examinar la fortaleza o debilidad de la nueva congregación, a la hora de organizar. Esto incluye los traslados de miembros de iglesias ya organizadas, las proyecciones para el crecimiento futuro, según la estabilidad de la población. La disponibilidad de un lugar para conducir los servicios. Debe tener presente el consejo del Supervisor Nacional, si todas estas alternativas son favorables, un ministro con licencia, debe actuar como moderador y puede proceder en la organización de la nueva iglesia.

La Membresía De La Iglesia Local

- A. La membresía en la Iglesia Local es un principio bíblico, por lo cual aquellos que desean unirse a la iglesia están tomando una decisión importante. Tanto el candidato a membresía como el ministro que habrá de officiar el servicio, deberá asegurarse de haber pasado suficiente tiempo en oración y consejería.
- B. De no haber objeciones, el ministro dirá lo siguiente: ¿Promete usted sinceramente en la presencia de Dios y estos testigos que acepta esta Biblia como Su Palabra, creer y practicar

sus enseñanzas correctamente divididas- el Nuevo Testamento como su única regla de fe y práctica, gobierno y disciplina, y andar en la luz a su mejor conocimiento y habilidad? La respuesta es: “Si lo prometo”

Conferencias De La Iglesia Local

- a. Ordinarias o Regulares
- b. Extraordinaria o emergentes.
- c. El propósito y objetivo: Mantener a todos los miembros informados del progreso de la iglesia local. Recibir y otorgar traslados de membresía. Analizar cualquier negocio que competa a la iglesia local y Desarrollar planes para el alcance y desarrollo espiritual.
- d. Los libros que oficialmente se usan en las sesiones son: El de Secretaría, Tesorería, Membresía e Inventario.

Estructura De La Iglesia Local

- A. El Pastor
- B. El Secretario
- C. El Tesorero
- D. Ministerios Especializados
 1. Escuela Dominical
 2. Ministerio de Damas
 3. Ministerio de Jóvenes
 4. Ministerio de Caballeros
 5. Grupos de Crecimiento o celulares.

NOTA: De acuerdo al contexto específico, la estructura de la iglesia local es consensuada por el pastor local y su directiva.

Verdades Bíblicas prominentes

Aunque nosotros conocemos muchas otras verdades, que tenemos registradas en el folleto de “Verdades Bíblicas Importantes”, solo vamos a mencionar estas tres, por cuestión de espacio.

Bautismo en Agua

Candidatos: Sólo las personas que han reconocido sus pecados, que se han arrepentido, han recibido a Cristo Jesús como su Salvador personal, son idóneas para el bautismo. El pastor debe instruir de antemano a los candidatos, para que la ceremonia sea solemne. El pastor recibirá a los nuevos convertidos en clases especiales para catecúmenos. En esas clases estudiarán las doctrinas cristianas y cuando el pastor esté satisfecho con la sinceridad de los candidatos, los instruirá sobre la necesidad del bautismo en agua. Conviene interrogarles acerca de sus propósitos cristianos y no bautizar al que no de prueba de sinceridad.

Se tiene costumbre de hacer un corto servicio en la ceremonia de bautismo, si se hace en lugar público, donde hay inconversos, es conveniente explicar el plan de salvación y el significado del bautismo en agua. El Ministro que va bautizar debe entrar primero al agua, para ayudar a los candidatos a bajar y así evitar cualquier accidente. Procure dar el frente a la audiencia, para que ellos puedan ver el acto del bautismo. Primero dirija una oración por los candidatos, es bueno que cada uno de ellos de un corto testimonio de su fe en el Señor, luego son bautizados uno por uno.

Estamos dando instrucciones, pero todos los estudiantes de esta clase, deberán ser llevados a un lugar especial donde haya agua suficiente (ríos, lagos, piscinas) para ser instruidos de forma práctica.

Santa Cena

El pastor debe anunciar la Santa Cena, con la debida anticipación, así animar a los hermanos en la conveniente preparación espiritual y enseñar correctamente lo que la Biblia dice al respecto. Se debe invitar a todos los creyentes a participar de la Cena, a todos aquellos que estén en plena comunión de una iglesia evangélica. Este es un acto profundamente solemne y debe esperarse que los que participan, reciban bendición por la presencia del Espíritu Santo durante este acto. Aunque es cierto, que se acostumbra realizar la Santa Cena, en un ambiente más o menos triste, debemos recordar que la iglesia primitiva era una celebración gozosa por la muerte y resurrección del Señor.

Oficiando el Lavatorio de Pies

Es conveniente que la congregación participe en la lectura del capítulo 13, 13 al 17 del Evangelio de Juan. La Biblia cuenta que después de haber servido la cena, sabiendo Jesús que iba a estar muy poco tiempo con ellos, y sabiendo que sus corazones estaban afligidos, al pensar en los sufrimientos que tomarían lugar muy pronto en la vida del Señor, la Escritura dice que Él se levantó, se quitó el manto y se ciñó una toalla, después puso agua en un lebrillo y comenzó a lavar los pies de sus discípulos y a secarlos con la toalla con que estaba ceñido. Él les dijo que, si su Señor y Maestro había lavado sus pies, que ellos también debían de lavar los pies, los unos de los otros, dado que Él les había dado un ejemplo, para que ellos también lo hicieran. Él añadió que la obediencia a este mandato les traería felicidad.

Podemos decir a modo de conclusión, que el lavatorio de pies, representa una actitud de humildad, de servicio y acepción y de amor de los unos a los otros, como lo hizo el Señor.

La Administración del Pacto

Las enseñanzas prominentes deberán ser leídas y explicadas nuevamente justo antes de dársele oportunidad a la membresía de la iglesia. Cuando todos queden satisfechos, el ministro deberá invitar a cualquiera que desee hacerse miembro a ponerse en pie ante la congregación. Entonces el ministro le preguntará a la iglesia local si conocen alguna razón por la cual el solicitante no pueda ser aceptado como miembro. De haber objeciones por parte de la iglesia local, se le pedirá al solicitante que se someta a consejería.

De no haber objeciones, el ministro administrará el siguiente pacto:

¿Promete usted sinceramente en la presencia de Dios y de estos testigos que acepta esta Biblia como la Palabra de Dios, creer y practicar sus enseñanzas correctamente divididas, el Nuevo Testamento como su única regla de fe y práctica, gobierno y disciplina, y andar en la luz a su mejor conocimiento y habilidad?

La respuesta es: Sí, lo prometo.

La congregación le extiende la diestra de confraternidad, dándole la bienvenida a los nuevos miembros a la iglesia. El secretario de la iglesia local deberá registrar el nombre y la dirección de cada nuevo miembro inmediatamente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COGOP

Minutas de la Asamblea General Internacional de la Iglesia de Dios de la Profecía, celebrada en 1928, y pag. 14 de 1922.

Trevor y Aileen Reid Co-Directores Internacionales de Jóvenes - COGOP
Manual YHT (Entrenamiento para la Joven Cosecha)

Félix Ortíz - Annette Gulick - Gerardo Muniello
Raíces, Pastoral Juvenil en profundidad. Editorial Vida 2008

Gabriel Salcedo
El arte de mentorear a una generación

Howars Andruejol
Una guía para entrenar a líderes Juveniles estratégicos y audaces

Jonh C. Maxwell:
Las 17 cualidades Esenciales de un Jugador de Equipo

Dr. Lucas Leys (Especialidades Juveniles)
El Ministerio Juvenil Efectivo
Rebeldes con causa

Laurie Polich
Grupos pequeños y Células de impacto

Doug Field
¡Ayúdenme! Soy líder de Jóvenes

Rick Warren
Una vida con propósito

Ing. Joel Contreras Rojas
Apuntes de clase de Liderazgo Bíblico del Seminario SBTP de la Iglesia de Dios de la Profecía en Guatemala

Directrices
Ministerio Nacional de Jóvenes México